



Kepahaman Wajib Pathfinder Setiap Level

**Daftar Kepahaman Pathfinder
Setiap Level**

Catatan Produksi

Kepahaman Wajib Pathfinder Setiap Level (Tingkatan)

Versi Bahasa Indonesia tahun 2023 ini diterjemahkan oleh Pdt. Fernando Parhusip (KLIP-PA UIKB) berdasarkan Pathfinder Honor Book 2014 Revision yang dirilis oleh GC Youth Ministries Department. Buku panduan ini telah memperoleh persetujuan Pdt. Eben Eser Sembiring, Direktur Pelayanan Pemuda Advent Uni Indonesia Kawasan Barat.

Dapat diunduh di www.pathfinder.pemudaadvent.id untuk keperluan pelayanan di klub-klub Pathfinder.

Sahabat

Kewarganegaraan Kristen

Level 1 | 1998 | General Conference

Gizi

Level 2 | 1981 | General Conference

Tanda Bahaya

Level 1 | 1986 | General Conference

Keselamatan Air Dasar

Level 1 | 2011 | Divisi Amerika Utara

Tanda Bahaya

Level 1 | 1986 | General Conference

Benih/Biji-bijian

Level 1 | 1961 | General Conference

Amfibi

Level 1 | 1945 | General Conference

Reptil

Level 1 | 1937 | General Conference

Burung

Level 1 | 1945 | General Conference

Mamalia

Level 1 | 1937 | General Conference

Keterampilan Berkemah 1

Level 1 | 1945 | General Conference



Kewarganegaraan Kristen

Level 1 | 1998 | General Conference



1. Jelaskan bendera Indonesia, provinsi, AY, Pathfinder, dan Kristen.
2. Ketahui cara mengibarkan bendera nasional dengan dua bendera lain dalam situasi berikut ini:
 - a. Perkemahan / camporee
 - b. Program Pathfinder Day
 - c. Parade
3. Peragakan cara melipat dan memberi hormat pada bendera kebangsaan Indonesia. Sebutkan kapan dan bagaimana bendera tersebut harus dikibarkan.
4. Jelaskan arti dan alasan Lagu Kebangsaan dan hafalkan liriknya.
5. Sebutkan hak dan tanggung jawab sebagai warga negara di negara Anda.
6. Lakukan wawancara dengan pejabat lokal, regional, atau nasional di negara Anda dan pelajari tugas-tugasnya.
7. Tulislah sebuah esai satu halaman atau berikan laporan lisan selama dua menit tentang seseorang yang terkenal di negara Anda. Sebutkan apa yang telah dia lakukan untuk mendapatkan pengakuan.
8. Lakukan salah satu dari yang berikut ini:
 - a. Buatlah daftar 10 kutipan terkenal dari para pemimpin negara Anda.
 - b. Buatlah daftar 10 tempat bersejarah yang terkenal di negara Anda.
 - c. Buatlah daftar 10 peristiwa bersejarah yang terkenal di negara Anda.
9. Jelaskan apa yang dapat Anda lakukan sebagai warga negara untuk membantu gereja dan negara Anda.
10. Pelajarilah langkah-langkah seseorang memperoleh kewarganegaraan di negara ini dan pelajari bagaimana hal ini dilakukan.
11. Ketahuilah bagaimana menjelaskan proses pemerintahan di negara Anda.
12. Jelaskan makna dari pernyataan yang dibuat Yesus dalam Matius 22:21: "Karena itu, berikanlah kepada Kaisar apa yang menjadi milik Kaisar dan kepada Allah apa yang menjadi milik Allah."
13. Jelaskan mengapa hukum ditetapkan di negara Anda.



1. Gambarkan dan jelaskan panduan piramida makanan dalam berbagai bentuk. Sebutkan jumlah porsi yang dibutuhkan dari setiap kelompok makanan setiap harinya. Mengapa penting untuk mengonsumsi makanan makanan yang seimbang?
2. Jelaskan perbedaan antara yang berikut ini:
 - a. Vegetarian lakto-ovo
 - b. Vegetarian Ovo
 - c. Vegetarian vegan
3. Rencanakan menu dua hari yang berisi diet lakto-ovo vegetarian yang seimbang dengan menggunakan piramida panduan makanan.
4. Apa nama lain dari:
 - a. Vitamin B1
 - b. Vitamin B2
5. Sebutkan setidaknya tiga sumber makanan penting dari nutrisi berikut ini:
 - a. Vitamin C
 - b. Vitamin A
 - c. Vitamin B1
 - d. Vitamin B2
 - e. Zat besi
 - f. Kalsium
6. Mengapa penting untuk minum banyak air setiap hari?
7. Berapa banyak air yang harus Anda minum setiap hari?
8. Sebutkan tiga penyakit umum yang dapat dikendalikan dengan diet.
9. Apa perbedaan antara tepung gandum utuh dan tepung putih, dan mana yang memiliki nilai gizi yang lebih tinggi?
10. Apa yang dimaksud dengan AKG (Angka Kecukupan Gizi)?

Tanda Bahaya

Level 1 | 1986 | General Conference



1. Jelaskan apa yang harus Anda lakukan untuk mencegah cedera dan/atau kemungkinan hilangnya nyawa dalam situasi berikut ini:
 - a. Kebakaran di rumah Anda, rumah tetangga, dan bangunan umum
 - b. Jika Anda terjebak di dalam mobil dalam badai salju atau gurun pasir
 - c. Kecelakaan kendaraan bermotor
 - d. Gempa bumi
 - e. Banjir
 - f. Angin puting beliung
 - g. Badai
 - h. Badai petir
 - i. Keadaan darurat atom
 - j. Longsor batu atau salju
 - k. Perahu atau kano Anda terbalik di perairan lepas
2. Ketika menelepon untuk meminta bantuan dalam situasi darurat, informasi penting apa yang harus diberikan dan siapa yang harus menutup telepon terakhir kali?
3. Tunjukkan tindakan pertolongan pertama pada kecelakaan yang harus Anda lakukan dalam situasi berikut ini?
 - a. Pakaian seseorang terbakar
 - b. Luka yang mengalami pendarahan hebat
 - c. Seseorang tersedak
 - d. Seseorang menelan racun
4. Lakukan hal berikut:
 - a. Buatlah rute penyelamatan diri untuk keluarga Anda jika terjadi kebakaran di rumah Anda ketika pintu keluar utama diblokir.
 - b. Berlatihlah simulasi kebakaran di rumah bersama keluarga Anda.
 - c. Diskusikan dengan instruktur Anda tentang prosedur untuk mengeluarkan orang dari gereja dan sekolah dengan aman jika terjadi kebakaran. Pertimbangan harus diberikan untuk mencegah kepanikan.
5. Apa yang harus Anda dan orang tua Anda lakukan untuk mencegah penculikan anak dalam keluarga Anda? Apa yang harus Anda lakukan jika Anda diculik?

Keselamatan Air Dasar

Level 1 | 2011 | Divisi Amerika Utara



1. Masuk dan keluar dari air tanpa bantuan.
2. Sambil menahan napas, celupkan wajah Anda sepenuhnya ke dalam air selama lima detik.
3. Tarik napas secara bergantian melalui mulut di atas permukaan dan tiupkan gelembung melalui mulut/hidung, dengan wajah terendam seluruhnya, sebanyak tujuh kali secara berirama dan terus menerus.
4. Buka mata Anda di bawah air dan ambil benda yang tenggelam sebanyak dua kali.
5. Mengapung menghadap ke bawah selama lima detik.
6. Meluncur ke depan sejauh dua kali panjang tubuh.
7. Mengapung dengan wajah ke atas selama lima belas detik.
8. Berpegangan pada sisi kolam, tendang dengan kaki Anda selama dua puluh detik.
9. Dengan menggunakan gerakan lengan dan kaki, berenanglah sejauh lima kali panjang tubuh.
10. Belajarlah mengenakan jaket pelampung dan mengapung selama tiga puluh detik.
11. Peragakan keselamatan di air dengan:
 - a. Bagaimana cara meminta bantuan dalam keadaan darurat.
 - b. Mempelajari cara menghilangkan kram.
 - c. Mendemonstrasikan cara menjangkau korban.
 - d. Pelajari setidaknya sepuluh aturan keselamatan saat berada di sekitar air.

Catatan: persyaratan ini dapat dilakukan di kolam renang kecil (kedalaman 2-3 kaki [60 -90 cm]) dengan pengawasan orang dewasa. Mereka tidak memerlukan penjaga pantai atau instruktur keselamatan air.

Berenang—Dasar

Level 1 | 1944 | Divisi Pasifik Selatan



1. Mengambil sebuah benda dari dasar air setinggi dada, tanpa bantuan dan dengan mata terbuka.
2. Melakukan gerakan bob dengan mencelupkan kepala sepenuhnya ke dalam air dengan kedalaman dada sebanyak 15 kali.
3. Dengan melakukan gerakan bob (mencelupkan kepala dan mengeluarkannya) di air yang dalam (sedikit di atas kepala) untuk menuju ke area atau sisi kolam yang aman.
4. Melompat ke air dalam dari sisi kolam.
5. Menyelam dari sisi kolam dengan posisi berlutut dan menyatu.
6. Meluncur tengkurap dengan dorongan sejauh dua panjang tubuh.
7. Meluncur terlentang dengan dorongan untuk dua panjang tubuh.
8. Berenang dengan gaya merangkak depan sejauh 10 meter.
9. Berenang dengan gaya punggung merangkak sejauh 10 yard.
10. Peragakan tendangan gaya punggung dasar-10 yard.
11. Membalikkan arah sambil berenang ke depan.
12. Membalikkan arah sambil berenang ke belakang.
13. Diskusikan aturan keselamatan menyelam.
14. Mengapung dengan posisi berdiri.
15. Melompat ke air dalam dengan jaket pelampung.
16. Peragakan posisi H.E.L.P. selama satu menit.
17. Peragakan posisi meringkuk selama satu menit.
18. Peragakan teknik yang benar untuk membuka jalan napas untuk pernapasan bantuan.

Referensi: Buku Panduan Keselamatan di Air: Panduan Instruktur Keselamatan di Air dari Palang Merah

Benih/Biji-bijian

Level 1 | 1961 | General Conference



1. Apakah kegunaan utama dari benih/biji-bijian?
2. Apakah makanan pertama yang diberikan kepada manusia di Taman Eden?
3. Kenali dari benih yang berkecambah atau sebuah gambar dan ketahui kegunaan dari masing-masing bagian benih berikut: kulit/mantel benih, kotiledon, embrio.
4. Ketahui empat metode berbeda melalui mana benih disebarkan oleh tanaman. Sebutkan tiga jenis tanaman yang menyebarkan benihnya melalui masing-masing metode tersebut.
5. Ketahui 10 (sepuluh) jenis biji-bijian yang kita gunakan sebagai makanan.
6. Ketahui lima jenis biji-bijian yang digunakan sebagai sumber minyak.
7. Ketahui lima jenis biji-bijian yang digunakan sebagai bumbu.
8. Keadaan bagaimanakah yang diperlukan oleh sebuah benih untuk berkecambah?
9. Buat sebuah koleksi terdiri dari 30 jenis benih yang berbeda, 20 diantaranya harus dikumpulkan oleh diri sendiri. Beri tanda setiap jenis dengan nama, tanggal didapat dan lokasi dimana benih itu ditemukan. Anda dapat merekatkannya pada kertas tebal atau menempatkannya pada botol kecil yang jernih.

Amfibi

Level 1 | 1945 | General Conference



1. Apakah ciri-ciri dari binatang amfibi?
2. Sebutkan dua golongan utama binatang amfibi dan ceritakan bagaimana membedakan keduanya.
3. Apa perbedaan antara katak dan kodok.
4. Bagaimanakah binatang amfibi melindungi diri mereka sendiri?
5. Buatlah daftar binatang amfibi yang dapat ditemukan di lingkunganmu. Kenali lima diantaranya dan sebutkan di mana Anda menemukannya. ATAU Kumpulkan gambar atau buat sketsa lima amfibi yang berbeda yang Anda dapat kenali dan katakan di mana mereka ditemukan.
6. Uraikan siklus kehidupan beberapa binatang amfibi.
7. Terangkan nilai ekonomis amfibi.
8. Di manakah katak berada selama musim dingin?
9. Kenali dua spesies kodok dari bunyinya atau tirukanlah suara dari dua spesies kodok yang berbeda.
10. Bagaimanakah kodok dan katak menyanyi? Apakah yang membuat suaranya begitu keras?
11. Lakukan satu dari yang berikut ini:
 - a. Amati binatang amfibi untuk mengetahui:
 - i. Di mana dan kapan amfibi tidur
 - ii. Kapan meninggalkan sarang untuk mendapatkan makanan
 - iii. Seberapa cepat dapat bergerak
 - iv. Seberapa jauh ia bisa melompat, dan banyak hal menarik lainnya yang Anda bisa mencari tahu tentang hal, atau tetaskan telur katak di akuarium Anda sendiri dan menyaksikan mereka tumbuh menjadi kecebong, Atau tulislah sebuah esai yang mencakup rincian yang diminta di bagian pertama dari pertanyaan ini.
 - b. Tetaskan beberapa telur binatang amfibi dan perhatikan siklus pertumbuhan mereka dan tulislah sebuah esai yang melingkupi secara detail.

Reptil

Level 1 | 1937 | General Conference



1. Apakah karakteristik yang harus dimiliki oleh hewan yang diklasifikasikan sebagai reptilia?
2. Sebutkan 15 jenis reptilia (kadal, ular dan/atau kura-kura) yang ditemukan di Indonesia/daerahmu. Ceritakan di mana mereka hidup, makanan kesukaan mereka dan kepentingan ekonomisnya.
3. Sebutkan lima reptilia berbisa di daerahmu, dan gambarkan masing-masing taringnya. Uraikan pembagian reptilia-reptilia ini secara geografi.
4. Ceritakan apa yang harus dilakukan jika engkau digigit oleh ular berbisa.
5. Ceritakan apa yang harus dilakukan jika engkau digigit oleh ular tidak berbisa.
6. Lakukan **salah satu** hal berikut:
 - a. Menceritakan siklus hidup satu perwakilan dari **masing-masing** jenis: kadal, ular, kura-kura. Bandingkan kadal, ular, kura-kura, dan buaya untuk riwayat hidup, variasi dalam mata dan telinga, gigi, jantung, paru-paru, kaki, ekor, dan sisik (kulit).
 - b. Memelihara reptilia kecil dalam terarium dan menyimpan catatan perawatan untuk setidaknya tiga bulan.
7. Harus mampu menceritakan dua cerita-cerita Alkitab di mana reptilia memainkan bagian penting.

Burung

Level 1 | 1945 | General Conference



1. Berikan dua karakteristik yang membedakan burung dari makhluk lainnya.
2. Sebutkan tiga burung yang tidak bisa terbang, sebutkan makanan mereka, dan sebutkan negara atau benua tempat mereka tinggal.
3. Hari keberapakah burung diciptakan. Temukan dalam Alkitab lima nama burung dan hafalkan nama-nama burung tersebut.
4. Tuliskan atau ceritakan secara lisan tiga cara di mana kasih dan tujuan Allah ditunjukkan dalam penciptaan burung.
5. Buatlah daftar tiga puluh spesies burung liar, termasuk burung setidaknya dari lima ordo yang berbeda, yang telah Anda amati secara pribadi dan secara positif dikenali melalui pengamatan di luar ruangan.
6. Buatlah daftar lima spesies burung liar yang telah Anda identifikasi secara positif melalui suara di luar ruangan.
7. Lakukan salah satu hal berikut ini:
 - a. Mendirikan tempat pemberian makan dan melaporkan pengunjung burung yang diamati selama tujuh hari.
 - b. Temukan sarang burung, selama musim bersarang, identifikasi spesies burung yang membuatnya, gambarkan sarang tersebut secara rinci, amati sarang tersebut selama lima hari, dan laporkan apa yang terjadi di sarang tersebut setiap harinya.
 - c. **Di Belahan Bumi Barat:** merawat tempat makan burung kolibri selama 2 bulan.
 - i. Terdiri dari apakah nektar buatan manusia?
 - ii. Mengapa Anda tidak boleh menggunakan pewarna makanan atau madu?
 - iii. Kapan minumannya harus diganti?
 - iv. Bagaimana cara merawat tempat makan?
 - d. **Di daerah lain di dunia:** Pilih setidaknya tiga habitat yang berbeda di daerah Anda dan buatlah daftar burung pembanding yang menunjukkan perbedaan burung yang diharapkan dan yang ditemukan.

Mamalia

Level 1 | 1937 | General Conference



1. Ayat Alkitab apa yang menjelaskan hari penciptaan mamalia?
2. Sebutkan empat karakteristik mamalia.
3. Berikan satu atau lebih ciri-ciri pengenal dari masing-masing ordo mamalia berikut ini, dan sebutkan satu atau lebih spesies mamalia yang terdapat pada masing-masing ordo:
 - a. Marsupialia
 - b. Insectivora
 - c. Chiroptera
 - d. Karnivora
 - e. Pinnipedia
 - f. Rodentia
 - g. Lagomorpha
 - h. Artiodactyla
 - i. Sirenia
 - j. Cetacea
4. Sebutkan empat mamalia yang bermanfaat dan jelaskan bagaimana mereka bermanfaat.
5. Sebutkan empat hal yang dilakukan mamalia yang berbahaya.
6. Sebutkan empat mamalia yang sepenuhnya hidup di air dan sebutkan daerah persebaran alaminya.
7. Sebutkan nama mamalia terbesar di dunia dan sebutkan tempat tinggalnya, cara makannya, dan apa yang dimakannya.
8. Sebutkan delapan spesies mamalia liar yang ada di wilayah Anda. Luangkan waktu setidaknya 5 jam untuk mencari mamalia liar di habitat aslinya.
9. Tulis atau ceritakan sebuah cerita tentang "Mamalia Liar yang Saya Amati".

Keterampilan Berkemah 1

Level 1 | 1945 | General Conference



1. Minimal duduk di kelas 5 SD.
2. Memahami dan mempraktikkan etika di alam bebas dan berkemah, mengenai pelestarian alam bebas.
3. Mengetahui delapan hal yang harus dilakukan saat tersesat.
4. Mengenal berbagai jenis peralatan tidur yang sesuai dengan lokasi dan musim.
5. Buatlah daftar barang-barang pribadi yang dibutuhkan untuk berkemah di akhir pekan.
6. Rencanakan dan ikut serta dalam perjalanan berkemah di akhir pekan.
7. Ketahui cara mendirikan dan memasang tenda dengan benar. Amati tindakan pencegahan kebakaran saat tenda digunakan.
8. Mengetahui dan mempraktikkan prinsip-prinsip yang tepat untuk sanitasi perkemahan baik untuk perkemahan tradisional maupun perkemahan yang sudah tersedia.
9. Gunakan pisau dan kapak dengan benar. Ketahuilah sepuluh aturan keselamatan untuk penggunaannya.
10. Api:
 - a. Menunjukkan kemampuan untuk memilih dan mempersiapkan lokasi api.
 - b. Mengetahui tindakan pencegahan keselamatan dari kebakaran.
 - c. Mengetahui cara menyalakan korek api dengan benar.
 - d. Berlatih membuat api dengan menggunakan satu korek api, dengan menggunakan bahan-bahan alami.
 - e. Mendemonstrasikan cara melindungi kayu bakar dalam cuaca basah.
11. Memanggang roti di atas menggunakan tusuk sate.
12. Jelaskan prosedur yang tepat untuk mencuci dan menjaga kebersihan peralatan memasak dan makan.
13. Jelaskan pakaian tidur dan bagaimana cara agar tetap hangat di malam hari.
14. Gambarkan sebuah pelajaran spiritual dari alam dalam perjalanan berkemah Anda.
15. Jelaskan dan praktikkan moto: "Ambil hanya foto dan tinggalkan hanya jejak kaki."

Catatan: Warna tenda untuk Keterampilan Berkemah #1 adalah biru.

Teman

Apresiasi Keragaman Budaya

Level 1 | 1929 | General Conference

P3K Dasar

Level 1 | 1951 | General Conference

Jejak Hewan

Level 1 | 1976 | Divisi Amerika Utara

Pohon

Level 1 | 1928 | General Conference

Semak

Level 1 | 1945 | General Conference

Kaktus

Level 1 | 1928 | General Conference

Keterampilan Berkemah II

Level 1 | 1986 | General Conference



Apresiasi Keragaman Budaya

Level 1 | 1929 | General Conference



Tujuan: Untuk mengembangkan kesadaran dan penghargaan terhadap keanekaragaman budaya di dalam gereja dan masyarakat.

1. Mendefinisikan budaya dan keragaman budaya.
2. Mendefinisikan stereotip dan mengidentifikasi bagaimana Anda mungkin telah melakukan stereotip terhadap orang lain di masa lalu.
3. Pelajarilah ayat-ayat Alkitab berikut ini dan jawablah pertanyaan-pertanyaannya.
 - a. 1 Korintus 9:20. Bagaimana ayat ini menjelaskan pentingnya bagi seorang Kristen untuk memiliki kesadaran akan keragaman budaya?
 - b. Galatia 3:27 Apa yang dikatakan ayat ini tentang semua orang yang ada di dalam keluarga Kristus?
 - c. Efesus 2:14 Apa yang seharusnya menjadi hasil dari menerima Kristus Yesus ke dalam hidup kita? Bagaimanakah Anda berencana untuk menerapkan pekabaran ini dalam kehidupan Anda sehari-hari?
4. Kembangkanlah persahabatan dengan seorang anak laki-laki, perempuan atau orang yang lebih tua dari gereja, sekolah atau masyarakat yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda dengan Anda dan lakukanlah penelitian melalui perpustakaan, internet, video, ensiklopedia, dan sebagainya tentang budaya tersebut. Aturlah sebuah wawancara dengan keluarga ini dan lengkapi hal-hal berikut:
 - a. Dari mana budaya tersebut berasal?
 - b. Bahasa apa yang digunakan?
 - c. Agama apa yang menonjol dalam masyarakat tersebut?
 - d. Makanan apa yang biasanya dimakan:
 - i. Sarapan
 - ii. Makan siang
 - iii. Makan malam
 - e. How are eating habits influenced by the food available in that country?
 - f. Apakah ada tradisi budaya yang berbeda dengan tradisi budaya Anda? Apa saja?
 - g. Apakah orang-orang dari budaya ini merayakan hari raya yang kita rayakan? Kebiasaan apa yang mereka miliki untuk merayakan hari raya yang berbeda?
 - h. Kebiasaan atau tradisi apa dari budaya asli yang dilanjutkan oleh keluarga di negara ini?
 - i. Apakah pakaiannya berbeda dengan pakaian dalam budaya Anda?
 - j. Identifikasi setidaknya 5 hal yang sama dan 5 hal yang berbeda dari diri Anda, dan ceritakan bagaimana sikap atau perasaan Anda terhadap orang-orang yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda memengaruhi Anda? Bagaimana perasaan Anda terhadap perbedaan-perbedaan Anda?
 - k. Datanglah ke gereja bersama teman Anda jika gerejanya berbeda dengan gereja Anda, atau datanglah ke kebaktian di gereja dari kelompok budaya yang berbeda. Identifikasikan 3 persamaan dan 3 perbedaan yang Anda amati dalam kebaktian di gereja tersebut.



1. Ketahui penyebab shock dan peragakan penanganan yang tepat.
2. Ketahui langkah-langkah yang tepat untuk melakukan pernapasan bantuan.
3. Mengetahui prosedur yang tepat untuk menolong korban tersedak.
4. Ketahui prosedur yang tepat untuk membantu korban yang mengalami pendarahan.
5. Mengetahui titik-titik tekanan dan cara memberikan tekanan dengan benar pada titik-titik tersebut.
6. Mengetahui prosedur yang tepat untuk menolong korban keracunan.
7. Mendemonstrasikan prosedur yang tepat dalam memberikan penyangga pada berbagai patah tulang pada tubuh.
8. Mengetahui prosedur yang tepat untuk menolong korban luka bakar tingkat pertama, kedua, dan ketiga.
9. Mengetahui prosedur yang tepat untuk menolong korban luka bakar akibat bahan kimia.
10. Mengetahui situasi apa saja yang dapat menyebabkan keracunan karbon monoksida serta teknik penyelamatan dan pengobatan keracunan tersebut.
11. Mengetahui prosedur yang tepat untuk memberikan pertolongan kepada korban cedera kepala.
12. Mengetahui prosedur yang tepat untuk memberikan pertolongan kepada korban cedera/luka dalam.
13. Mengetahui perbedaan antara serangan jantung, stroke, epilepsi, dan pingsan biasa, serta penanganan masing-masing.
14. Mengetahui cara mencegah infeksi.
15. Apa perawatan yang tepat untuk gigitan ular?
16. Bagaimana penanganan yang tepat untuk gigitan hewan?
17. Bagaimana penanganan yang tepat untuk gigitan serangga dan laba-laba?
18. Apa perbedaan antara kelelahan karena panas dan sengatan panas, dan apa pengobatan untuk masing-masingnya?
19. Apa yang harus Anda lakukan jika pakaian Anda terbakar?
20. Apa saja prinsip-prinsip dasar pencegahan kebakaran untuk rumah?
21. Apa saja prinsip-prinsip dasar keselamatan di air?
22. Apa saja cara untuk menyelamatkan korban tenggelam tanpa berenang?
23. Apa saja prinsip-prinsip dasar keselamatan listrik?
24. Bagaimana Anda dapat mencegah keracunan makanan?

Jejak Hewan

Level 1 | 1976 | Divisi Amerika Utara



1. Kenali sepuluh jenis jejak, termasuk dua jenis jejak burung. Buatlah gips sebanyak lima buah.
2. Sebutkan setidaknya tiga hal yang diinformasikan oleh jejak.
3. Telusuri beberapa jejak hewan, identifikasi hewan tersebut jika memungkinkan, dan tentukan apakah hewan tersebut berlari atau berjalan. Ukurlah jarak antara jejak satu binatang ketika berlari dan berjalan.
4. Pantau stasiun pelacakan setidaknya selama tiga hari dengan melakukan hal-hal berikut:
 - a. Pilih ruang terbuka yang datar di tempat yang tenang di dekat perkemahan atau rumah Anda.
 - b. Ratakan tanah, lumpur, pasir, dll.
 - c. Letakkan makanan untuk satwa liar.
 - d. Periksa setiap hari untuk mencari jejak dan tambahkan makanan jika perlu.
5. Beri nama dua satwa untuk setiap kelompok jejak.
 - a. Kaki datar
 - b. Berjalan dengan jari-jari kaki
 - c. Berjalan dengan kuku jari kaki
 - d. Bulat atau panjang
6. Sebutkan empat tanda keberadaan mamalia.
7. Bedakan antara jejak kelinci dan tupai, dan antara jejak keluarga anjing dan kucing.
8. Sebutkan dua kelompok hewan (mamalia, burung, serangga, dll.) yang meninggalkan jejak atau jejak bau yang dapat diikuti oleh hewan lain dari jenisnya.
9. Sebutkan dua burung untuk masing-masing jenis jejak berikut ini:
 - a. Melompat
 - b. Berjalan
10. Selain jejak, berikan dua tanda lain dari keberadaan burung.
11. Sebutkan dua jenis burung yang diidentifikasi dari pola terbangnya.
12. Di daerah Anda, amati jejak atau jejak dari satu atau beberapa hal berikut ini:
 - a. Kodok atau katak
 - b. Ular
 - c. Kura-kura
 - d. Moluska
 - e. Cacing tanah
 - f. Tikus tanah

Pohon

Level 1 | 1928 | General Conference



1. Uraikan cara apa perbedaan pohon dan semak-semak.
2. Kumpulkan dan kenali jenis-jenis daun dari 15 pohon yang berbeda. Lebarkan dengan rapih, tekan untuk dikeringkan, susun dan beri nama pada sebuah buku catatan yang cocok atau pada lembaran-lembaran kertas dengan ukuran yang seragam.
3. Sebutkan dua contoh masing-masing pohon yang telah disebutkan pada nomor dua untuk yang berikut ini:
 - a. Untuk apa itu digunakan.
 - b. Lingkungan atau keadaan sekitar di mana mereka tumbuh.
 - c. Beberapa ciri yang khusus.
 - d. Daerah geografi di mana mereka hidup.
 - e. Orang yang pertama menemukan dan menguraikannya.
4. Berikan nama yang umum dan sebutkan perbedaan antara dua kelas besar pohon-pohonan.
5. Uraikan pentingnya pelestarian hutan di daerahmu.
6. Sebutkan beberapa contoh jenis kayu yang digunakan untuk masing-masing yang berikut ini:
 - a. Lantai rumah
 - b. Kayu lapis biasa
 - c. Furnitur
 - d. Gagang kapak
 - e. Pagar
 - f. Bantalan rel kereta api
 - g. Tiang penyangga untuk pekerjaan pembangunan
 - h. Busur dan anak panah
 - i. Cocok digunakan sebagai kayu bakar
 - j. Terbakar perlahan-lahan dan meninggalkan kumpulan bara yang panas
7. Sebutkan dua contoh untuk masing-masing pohon yang:
 - a. Bertumbuh paling baik di tanah berair atau tempat berawa
 - b. Bertumbuh paling baik pada ketinggian di pegunungan.

Semak

Level 1 | 1945 | General Conference



1. Perhatikan tiga karakteristik semak yang membedakannya dari pohon dan tumbuhan. Mengapa tanaman anggur terkadang dianggap sebagai semak?
2. Sebutkan tiga jenis semak liar atau semak yang dibudidayakan yang penting di daerah Anda. Sebutkan sebuah semak yang menghasilkan kacang-kacangan yang dapat dimakan.
3. Sebutkan dua semak yang dibudidayakan dan dua semak liar di daerah Anda yang menghasilkan bunga yang mencolok.
4. Apakah sebagian besar semak berbunga pada musim semi, musim panas, atau musim gugur? Sebutkan satu semak yang bunganya mekar sebelum daunnya muncul.
5. Semak parasit apa yang sering digunakan untuk dekorasi dalam ruangan yang tumbuh di cabang-cabang tinggi dari berbagai jenis pohon?
6. Berikan contoh semak yang daunnya pada musim gugur berubah dari hijau menjadi warna kuning, oranye, atau merah yang cerah.
7. Amati beberapa semak yang sedang berbunga dan catatlah sebanyak mungkin jenis serangga (setidaknya tiga) yang datang ke bunga-bunga tersebut untuk mendapatkan serbuk sari atau nektar.
8. Dari jenis semak apakah burung lebih suka memakan buah atau bijinya? Sebutkan satu jenis semak yang bunganya menarik perhatian burung.
9. Di semak manakah burung lebih suka membangun sarangnya?
10. Kumpulkan, awetkan, dan identifikasi dengan benar bunga, daun, biji, polong, atau ranting yang memiliki kuncup dari sepuluh semak liar.

Kaktus

Level 1 | 1928 | General Conference



1. Sebutkan ciri-ciri utama kaktus.
2. Sebutkan tiga kegunaan kaktus.
3. Di tempat mana kaktus paling banyak ditemukan? Mengapa?
4. Kenali dan kenali 15 spesies kaktus dari aslinya atau dari gambar.
5. Foto, amati atau buatlah sketsa setidaknya 10 spesies kaktus dan klasifikasikan atau tanamlah setidaknya 3 spesies kaktus yang berbeda.

Keterampilan Berkemah II

Level 1 | 1986 | General Conference



1. Minimal duduk di kelas 6 SD.
2. Mengembangkan filosofi pribadi tentang etika di luar ruangan, seperti kesopanan terhadap peserta perkemahan lain dan pelestarian alam bebas.
3. Ketahui dan pahami enam hal berikut ini untuk pemilihan tempat perkemahan yang baik: Angin, Air, Cuaca, Hewan Liar, Hutan, Kemauan.
4. Tunjukkan kemampuan Anda untuk melindungi alam liar dan sumber air Anda dengan kebersihan pribadi dan sanitasi memasak yang tepat.
5. Berpartisipasi dalam perkemahan akhir pekan.
6. Ikut serta dalam kebaktian di perkemahan dengan menyertakan salah satu dari yang berikut ini:
 - a. Memimpin Song Service
 - b. Memimpin Diskusi Sekolah Sabat
 - c. Cerita
 - d. Renungan
7. Ketahui cara menyalakan dan menggunakan kompor dan lampu kemah dengan aman.
8. Ketahui peraturan keselamatan dan tunjukkan kemampuan Anda untuk memotong kayu bakar dengan benar. Tunjukkan cara mematahkan kayu mati dengan benar.
9. Dengan menggunakan ranting atau batang serut, buatlah dan ketahui penggunaan api unggun atau api berselang-seling dan satu jenis api untuk memasak. Tinjau kembali peraturan keselamatan pembuatan api.
10. Jelaskan dua cara untuk menjaga makanan perkemahan tetap dingin.
11. Buatlah dua derek perkemahan yang berbeda.
12. Menyiapkan makanan perkemahan dengan cara merebus, menggoreng, dan memanggang.
13. Mendemonstrasikan pemilihan lokasi tenda. Mendirikan dan memasang tenda dengan benar. Tindakan pencegahan apa yang harus dilakukan ketika memasang tenda basah? Bersihkan, keringkan, dan simpan tenda dengan benar.
14. Persiapkan tempat tidur:
 - a. Tunjukkan cara-cara yang tepat untuk memasukkan atau menggulung kantong tidur atau alas tidur Anda untuk perjalanan.
 - b. Beritahukan cara menjaga agar kantong tidur atau alas tidur tetap kering dalam perjalanan berkemah.
 - c. Jelaskan cara membersihkan kantong tidur atau alas tidur Anda dengan benar.

Catatan: Warna tenda untuk patch Keterampilan Berkemah #2 adalah merah.

Penyelidik

Tata Krama dan Sopan Santun Kristiani

Level 1 | 1975 | Divisi Amerika Utara

Penyelamatan Dasar

Level 1 | 1928 | General Conference

Bintang

Level 1 | 1928 | Divisi Amerika Utara

Cuaca

Level 1 | 1944 | General Conference

Pakis

Level 2 | 1944 | General Conference

Tali Temali

Level 2 | 1975 | General Conference

Keterampilan Berkemah III

Level 1 | 1944 | General Conference



Tata Krama dan Sopan Santun Kristiani

Level 1 | 1975 | Divisi Amerika Utara



1. Kombinasi kekuatan yang seimbang seperti apa yang Yesus kembangkan sebagai seorang pemuda yang sedang bertumbuh?
2. Menurut Mazmur 8, perkiraan apa yang Allah berikan tentang nilai pribadi Anda?
3. Apakah nama itu penting bagi Allah? Apakah Dia mengetahui nama Anda? (Yesaya 43:1, Keluaran 33:17, Yesaya 45:4)
4. Peragakan atau diskusikan keterampilan berbicara yang baik, termasuk:
 - a. Cara yang tepat untuk berbicara dengan orang yang lebih tua di depan umum
 - b. Cara menyapa orang lain dan melakukan perkenalan yang tepat
 - c. Pertanyaan yang harus dihindari
 - d. Bagaimana memikirkan hal-hal yang menyenangkan untuk dikatakan
 - e. Bagaimana menunjukkan kepedulian terhadap perasaan orang lain
 - f. Apa yang harus dikatakan ketika Anda membuka pintu
 - g. Cara menjawab telepon dengan benar
5. Jika Anda ingin menggunakan karunia berbicara Anda untuk kemuliaan Allah, apa yang seharusnya menjadi doa Anda? (Mazmur 19:14)
6. Sebutkan tujuh poin yang menunjukkan kekuatan dari sikap tubuh yang benar. Periksa sikap tubuh dan profil tubuh Anda. Peragakan bagaimana cara berdiri dan duduk yang benar. Bacalah buku Education, oleh Ellen G. White, halaman 198, paragraf 3, dan catatlah manfaat-manfaat yang disebutkan sebagai hasil dari postur tubuh yang benar.
7. Berikan dua alasan mengapa kebugaran fisik itu penting. Jelaskan hubungan antara pola makan yang tepat, olahraga, dan pengendalian berat badan.
8. Jelaskan pentingnya perawatan yang tepat, termasuk mandi, kebersihan tubuh, napas, perawatan pakaian, sepatu, dll.
9. Jelaskan cara yang tepat untuk mencuci rambut dan merawat "perlengkapan rambut."
10. Jelaskan cara yang tepat untuk merawat tangan dan kuku Anda.
11. Ketahuilah pentingnya "perawatan jiwa" setiap hari dan membangun karakter Kristen dan mengapa "menjadi milik Kristus" membuat perbedaan dalam cara Anda berpakaian dan bertindak.

12. Diskusikan pedoman-pedoman Alkitab yang akan menolong Anda untuk mengendalikan seksualitas Anda dan menjaga pikiran-hidup Anda tetap bersih. Diskusikan dengan cerdas tentang "apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan" dalam berpacaran.
13. Sebutkan empat alasan mengapa wajah Anda penting bagi Anda, dan tunjukkan bagaimana cara Anda berolahraga dan tidur dapat meningkatkan kualitas penampilan wajah Anda. Apa hubungan antara pikiran dengan "tampilan wajah"? Jelaskan perawatan wajah yang tepat.
14. Ketahui aturan etiket di meja makan yang memudahkan Anda dan orang-orang di sekitar Anda, seperti apa yang harus dilakukan dengan pisau dan garpu setelah menggunakannya. Ketahui bagaimana menjadi tamu makan malam yang disambut dan menyenangkan bagi tuan rumah.
15. Buatlah daftar sepuluh prinsip untuk membantu Anda mengatasi rasa malu dan rasa malu secara sosial.
16. Untuk Wanita Muda
 - a. Peragakan dua latihan yang akan memperbaiki postur tubuh Anda.
 - i. Berbaring telentang
 - ii. Duduk di atas kursi
 - b. Ketahui cara memilih gaya rambut yang membuat Anda tampil terbaik.
 - c. Metahui gaya pakaian yang tepat untuk dikenakan jika Anda bertubuh tinggi, gemuk, pendek, atau kurus atau memiliki garis pinggul yang besar atau dada yang berisi.
 - d. Peragakan cara yang benar untuk mengenakan mantel atau pakaian luar.
17. Untuk Pria Muda
 - a. Beritahukan bagaimana cara menata rambut dengan baik dan bagaimana memilih gaya rambut yang membuat Anda tampil terbaik.
 - b. Sebutkan aturan-aturan pakaian dan gaya pakaian yang tepat untuk dikenakan jika Anda bertubuh tinggi dan kurus, atau pendek dan gemuk.
 - c. Jelaskan mengapa orang Kristen harus mempraktikkan tata krama yang baik. Peragakan bagaimana mendudukkan seorang gadis atau wanita di sebuah meja dan bagaimana mendampingiya dengan benar dari rumah ke acara sosial.

Penyelamatan Dasar

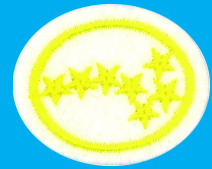
Level 1 | 1928 | General Conference



1. Apa definisi dari penyelamatan darurat?
2. Tunjukkan cara menyelamatkan seseorang dengan aman dari situasi berikut ini:
 - a. Bersentuhan dengan kabel listrik yang beraliran listrik
 - b. Ruangan yang penuh dengan asap atau asap
 - c. Pakaian terbakar
 - d. Menyelam menggunakan alat penyelamat yang non-renang
 - e. Kecelakaan di atas es
3. Tunjukkan tiga cara menarik dan berkomunikasi dengan pesawat penyelamat.
4. Ketahui enam indikasi perlunya penyelamatan segera.
5. Ketahui enam prosedur yang harus diikuti sebelum memindahkan korban dari situasi yang mengancam jiwa.
6. Mengetahui lima prinsip dalam memindahkan korban dari situasi yang mengancam jiwa
7. Ketahui cara-cara yang tepat untuk menolong korban, tanpa bantuan, sebagai berikut:
 - a. Menarik korban
 - b. Mengangkat korban
 - c. Membantu korban berjalan
8. Ketahuilah cara yang tepat untuk menolong korban, dengan bantuan, dalam hal berikut ini:
 - a. Membopong dengan kursi
 - b. Gendongan depan dan belakang
 - c. Kursi dua tangan dan empat tangan
 - d. Selimut gendong
 - e. Gendongan tempat tidur gantung berkapasitas tiga orang dengan korban dalam posisi terlentang dan tengkurap
 - f. Pengangkatan dengan tiga atau empat orang
 - g. Mengangkat dan membawa dengan enam orang
9. Mengetahui cara menggunakan tandu dengan benar dan membawa korban dengan tandu. Ketahui cara membuat tandu darurat.
10. Ketahuilah cara menggunakan tali dan simpul dengan benar sebagai berikut:
 - a. Membuat simpul untuk menyatukan tali-tali
 - b. Membuat simpul untuk memperpendek tali
 - c. Mengikat simpul untuk digunakan di sekitar seseorang untuk penyelamatan
 - d. Menggulung dan melempar tali yang ringan dan berat sepanjang 50 kaki (15,2 m) secara akurat.
11. Langkah-langkah apa yang harus dilakukan sebelum melaporkan orang hilang? Informasi apa saja yang diperlukan saat melaporkan orang hilang? Bagaimana pencarian orang hilang dilakukan di daerah hutan belantara?

Bintang

Level 1 | 1928 | Divisi Amerika Utara



1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini:
 - a. Apa tetangga Bumi yang terdekat?
 - b. Berapa jaraknya dari bumi?
 - c. Apa yang mengatur pasang surut air laut?
 - d. Apa yang menyebabkan terjadinya gerhana?
 - e. Apa yang dimaksud dengan bintang jatuh?
 - f. Seberapa cepat cahaya merambat?
2. Buatlah diagram yang menunjukkan posisi relatif dan pergerakan bumi, matahari, dan bulan. Tunjukkan posisi dan pergerakan gerhana matahari dan bulan.
3. Buatlah diagram tata surya kita dan sebutkan nama-nama planet secara berurutan dari matahari.
4. Mengidentifikasi delapan bintang di langit. Apa perbedaan antara planet dan bintang?
5. Apa yang dimaksud dengan rasi bintang? Sebutkan dan tunjukkan enam. Sebutkan dua rasi bintang yang terlihat sepanjang tahun.
6. Untuk Belahan Bumi Utara: buatlah bagan rasi bintang Biduk, Cassiopeia, dan Bintang Utara. Untuk Belahan Bumi Selatan: buatlah bagan rasi bintang Salib Selatan, Orion, dan Scorpio.
7. Apakah Bimasakti itu? Amati Bimasakti di langit malam.
8. Apakah bintang pagi dan bintang malam itu? Mengapa ia memiliki kedua nama tersebut?
9. Jelaskan apa yang dimaksud dengan titik tertinggi dan titik terendah.
10. Apa yang dimaksud dengan aurora borealis? Apa penyebabnya?

Cuaca

Level 1 | 1944 | General Conference



1. Jelaskan bagaimana masing-masing hal berikut ini terbentuk:
 - a. Kabut
 - b. Hujan
 - c. Embun
 - d. Salju
 - e. Hujan salju
 - f. Hujan es
 - g. Embun beku
2. Identifikasi jenis-jenis awan berikut ini, baik di langit maupun dari gambar: cirrus, kumulus, stratus, nimbus. Cuaca seperti apa yang diasosiasikan dengan masing-masing jenis awan tersebut.
3. Jelaskan cara kerja termometer air raksa atau spiritus, barometer air raksa, barometer aneroid, dan penakar hujan.
4. Mengapa mungkin terjadi hujan di satu sisi pegunungan dan kering di sisi lainnya? Berikan ilustrasi untuk negara atau wilayah Anda.
 - a. Mengapa di pegunungan lebih sejuk dan lebih lembab daripada di dataran rendah?
 - b. Dari arah manakah hujan dan cuaca cerah biasanya datang di daerah Anda?
5. Tunjukkan dengan bantuan diagram bagaimana hubungan bumi dengan matahari menghasilkan musim.
6. Apa yang menyebabkan terjadinya kilat dan guntur? Apa saja jenis petir yang ada?
7. Tunjukkan dengan bantuan diagram apa yang dimaksud dengan sebuah konveksi. Apa hubungannya dengan angin?
8. Jelaskan bagaimana radar, satelit, dan komputer digunakan dalam prakiraan cuaca.
9. Jelaskan bagaimana hal-hal berikut ini dapat mempengaruhi cuaca kita:
 - a. Aliran jet
 - b. Letusan gunung berapi
10. Buatlah sebuah gambar yang menunjukkan siklus air dalam cuaca.
11. Buatlah penunjuk arah angin atau penakar hujan sederhana.
12. Buatlah grafik cuaca selama satu minggu dan catatlah pembacaannya dalam interval 12 jam. Cantumkan hal-hal berikut ini:
 - a. Suhu
 - b. Kelembaban (embun, kabut, hujan, embun beku, atau salju)
 - c. Pembentukan awan
 - d. Arah angin.

Pakis

Level 2 | 1944 | General Conference



1. Apa perbedaan pakis dengan tanaman berbunga atau pohon?
2. Di manakah letak batang pakis yang sebenarnya? Bagian mana yang tumbuh di atas tanah? Di lingkungan apa yang paling cocok untuk tumbuhan pakis tumbuh?
3. Bagaimana cara tumbuhan pakis berkembang biak? Temukan dan jelaskan tiga jenis sori (dari tiga jenis tumbuhan pakis).
4. Bagaimana spora berpindah dari tanaman induk ke lokasi baru? Berapa lama waktu yang dibutuhkan spora untuk berkembang menjadi tanaman dewasa? Amati dari tumbuhan pakis hidup atau gambar bagaimana pakis muda berbeda dengan pakis dewasa.
5. Ketahui manfaat pengobatan dari tiga tumbuhan pakis.
6. Gambarlah atau fotolah sepuluh jenis tumbuhan pakis dan identifikasilah dengan benar.
7. Selain pakis-pakisan yang umum, ada juga tanaman mirip pakis yang dikenal sebagai lumut paku dan ekor kuda. Dapatkah Anda mengenali dua lumut paku dan satu ekor kuda. Bagaimana mereka mirip dengan pakis?

Tali Temali

Level 2 | 1975 | General Conference



1. Jelaskan istilah-istilah berikut ini:
 - a. Bight
 - b. Running end
 - c. Standing part
 - d. Underhand loop
 - e. Overhand loop
 - f. Turn
 - g. Bend
 - h. Hitch
 - i. Splice
 - j. Whipping
2. Ketahui cara merawat tali.
3. Jelaskan perbedaan antara tali yang dijalin dan tali yang dikepang dan sebutkan tiga kegunaan masing-masing.
4. Kenali jenis-jenis tali berikut ini:
 - a. Manila
 - b. Sisal
 - c. Nilon
 - d. Polypropylene
5. Apa saja kelebihan dan kekurangan tali sintetis?
6. Lakukan hal berikut ini pada tali:
 - a. Menyambung
 - b. Penyambung Bagian Depan
 - c. Penyambungan Bagian Belakang
 - d. Sempurnakan ujung tali dengan mahkota ganda, cambuk, atau simpul Matthew Walker.
7. Buatlah seutas tali tiga helai sepanjang enam kaki dari bahan asli atau benang.
8. Hafalkan dan praktikkan setidaknya 20 simpul berikut ini dan ketahui kegunaan dan keterbatasannya. Peragakan bagaimana simpul-simpul tersebut digunakan.
 - a. Anchor bend
 - b. Bindertwine Bend
 - c. Blackwall Hitch
 - d. Bow or Shoestring
 - e. Bowline
 - f. Bowline on a bight
 - g. Butterfly loop knot atau Alpine Slip knot
 - h. Carrick bend
 - i. Clove hitch

- j. Double Bowline
- k. Double Carrick Bend
- l. Figure eight
- m. Fisherman's knot
- n. Halter hitch
- o. Hunter's bend
- p. Lariat or Bowstring knot
- q. Lark's head
- r. Man harness knot
- s. Miller's Knot
- t. Packer's knot
- u. Pipe hitch
- v. Prusik knot
- w. Running bowline
- x. Sheepshank
- y. Sheet bend
- z. Slipped half hitch
- aa. Slipped sheet bend ab. Square knot
- ab. Stevedore's knot
- ac. Strangle knot
- ad. Surgeon's knot
- ae. Tautline hitch
- af. Timber hitch
- ag. Two half hitches
- ah. Wall knot

9. Buatlah papan simpul yang menunjukkan 25 simpul atau lebih.

Keterampilan Berkemah III

Level 1 | 1944 | General Conference



1. Setidaknya sudah duduk di kelas 7.
2. Tinjau enam poin dalam pemilihan tempat perkemahan yang baik (Angin, Air, Cuaca, Binatang liar, Hutan, Kemauan). Tinjau aturan keselamatan pembuatan api unggun.
3. Mengikuti perkemahan di akhir pekan.
4. Buatlah tiga api berikut ini dan ceritakan kegunaannya:
 - a. Api pemburu
 - b. Api reflektor
 - c. Api bintang
5. 5. Ketahui enam cara menyalakan api tanpa korek api. Buatlah api unggun dengan menggunakan salah satu dari cara-cara ini:
 - a. Udara bertekanan
 - b. Kaca melengkung
 - c. Batu api
 - d. Gesekan
 - e. Korek api logam
 - f. Percikan
6. Ketahui cara mengasah kapak dan pisau dengan benar.
7. Masaklah makanan dalam satu panci dengan menggunakan makanan segar atau kering.
8. Jelaskan berbagai jenis tenda dan kegunaannya.
9. Bagaimana kondensasi terjadi di dalam tenda, dan bagaimana cara mencegahnya?
10. Peragakan kemampuan Anda untuk menambatkan tenda ke bawah, dengan menggunakan taut-line hitch dan dua half hitch.
11. Saat berkemah, rencanakan dan berikan renungan selama sepuluh menit atau atur dan pimpinlah permainan tentang alam atau permainan Alkitab atau pimpinlah diskusi Sekolah Sabat, ibadah perkemahan, atau kebaktian perkemahan.
12. Temukan dan bangunlah salah satu dari yang berikut ini dengan benar dan jelaskan pentingnya bagi seseorang dan lingkungan:
 - a. Wastafel perkemahan dan tempat mencuci piring
 - b. Jamban
 - c. Kamar mandi
13. Peragakan empat jenis ikatan dasar dan buatlah sebuah benda sederhana dengan menggunakan ikatan-ikatan tersebut.
14. Mengetahui cara mengganti perapian pada obor kemah. Mendemonstrasikan cara mengisi ulang gas pada obor dan kompor. Mengetahui cara merawat pompa tekanan pada kompor kemah agar berfungsi dengan baik.

Catatan: Warna tenda untuk Keterampilan Berkemah #3 adalah hijau.

Perintis

Pelayanan Masyarakat

Level 1 | 2005 | General Conference



Kehidupan Keluarga

Level 1 | 1975 | General Conference



P3K

Level 2 | 1938 | Divisi Amerika Utara



Lumut

Level 2 | 2012 | General Conference



Kerang

Level 2 | 1938 | Divisi Amerika Utara



Serangga

Level 1 | 1933 | General Conference



Bunga

Level 2 | 1928 | General Conference



Hiking

Level 1 | 1933 | General Conference



Keterampilan Berkemah IV

Level 2 | 1986 | General Conference



Pelayanan Masyarakat

Level 1 | 2005 | General Conference



1. Bacalah ayat-ayat Alkitab berikut ini dan jelaskan apa yang menurut Anda Allah minta untuk kita lakukan untuk menolong orang miskin dan menderita di dalam komunitas kita:
 - a. Yesaya 58:3-12
 - b. Lukas 10:25-37
 - c. Matius 25:31-46
2. Jelaskan kepada instruktur Anda:
 - a. Apa kepanjangan dari huruf "ADRA" dan perbedaan antara "development" dan "relief".
 - b. Ceritakan tentang sebuah organisasi lokal yang melayani masyarakat miskin dan kurang beruntung di komunitas Anda dan layanan apa yang diberikannya.
3. Temuilah seorang tokoh masyarakat di daerah Anda dan tanyakan tentang proyek-proyek yang dapat dilakukan oleh unit Pathfinder Anda untuk membantu memenuhi kebutuhan-kebutuhan di komunitas Anda.
4. Rencanakan, atur, dan selesaikan proyek layanan masyarakat dengan unit atau kelas Pathfinder Anda di komunitas Anda. Proyek ini harus menargetkan kebutuhan tertentu yang dimiliki oleh komunitas Anda. Total waktu dari perencanaan hingga penyelesaian proyek ini kira-kira 10 jam.

Kehidupan Keluarga

Level 1 | 1975 | General Conference



1. Jelaskan peran ayah, ibu, saudara perempuan, dan saudara laki-laki seperti yang diberikan di dalam Alkitab dan Roh Nubuat.
2. Apakah perbedaan antara harga diri dan kesombongan? Tulislah satu paragraf tentang beberapa hal yang membuat Anda merasa nyaman dengan keluarga Anda. Sertakan hal-hal yang Anda banggakan dan sifat-sifat baik serta prestasi keluarga Anda.
3. Lakukan salah satu hal berikut ini di rumah Anda selama satu pekan:
 - a. Menyapu dan menjaga lantai tetap bersih
 - b. Mencuci pakaian
 - c. Mencuci piring
 - d. Membuang sampah dengan benar
4. Menjaga anggota keluarga Anda yang lebih muda atau keluarga tetangga setidaknya selama beberapa jam.
5. Buatlah daftar hal-hal yang dibelanjakan oleh keluarga Anda. Jelaskan tanggung jawab Anda terhadap keuangan keluarga Anda.
6. Buatlah daftar aktivitas keluarga yang menurut Anda akan dinikmati oleh keluarga Anda.
7. Bagaimana Anda akan membuat ibadah keluarga menjadi bermakna bagi anak-anak prasekolah, anak-anak, dan remaja? Rencanakan dan adakanlah ibadah keluarga untuk salah satu dari kelompok usia ini.
8. Ketahuilah apa yang harus dilakukan dalam situasi-situasi berikut ini di rumah Anda:
 - a. Kecelakaan
 - b. Badai dahsyat
 - c. Krisis keuangan
 - d. Kebakaran
 - e. Kehilangan seorang kerabat
9. Rencanakan dan lakukan simulasi kebakaran di rumah Anda.
10. Sebutkan lima cara yang dapat Anda lakukan untuk menunjukkan kepedulian atau ketertarikan pada tetangga Anda.
11. Pelajari kegiatan rekreasi keluarga Anda. Perbaiki apa, jika ada, yang dapat dilakukan?



Instruktur yang Diperlukan

1. Mempelajari pertolongan pertama berarti Anda mungkin dipanggil untuk membantu seseorang yang sedang menghadapi situasi yang mengancam nyawa atau kematian. Hafalkan setidaknya dua ayat yang dapat Anda bagikan kepada seseorang yang mengalami krisis fisik dan spiritual sambil menunggu bantuan medis profesional.
2. Jelaskan bagaimana mengenali kemungkinan-kemungkinan darurat di mana pertolongan pertama mungkin perlu diberikan sampai bantuan yang lebih lanjut datang dan tanggung jawab untuk memberikan pertolongan pertama.
3. Jelaskan pentingnya memastikan tempat kejadian aman sebelum memberikan pertolongan pertama. Buatlah daftar bahaya yang dapat terjadi dalam berbagai situasi.
4. Pelajari informasi kontak untuk keadaan darurat di daerah tempat tinggal Anda. Buatlah daftar informasi yang diperlukan untuk menghubungi mereka dalam keadaan darurat. Tonton video edukasi tentang cara menghubungi layanan darurat atau wawancarai petugas EMT atau operator EMS.
5. Ketahui contoh-contoh kapan Anda perlu menghubungi nomor kontak darurat. Untuk setiap situasi berikut ini, lakukan permainan peran dengan membuat panggilan darurat (JANGAN menelepon nomor tersebut saat bermain peran!).
 - ☞ Korban tidak merespons suara atau sentuhan
 - ☞ Kehilangan kesadaran, tingkat kesadaran
 - ☞ Ketidaknyamanan pada dada, kemungkinan serangan jantung
 - ☞ Menunjukkan tanda-tanda stroke
 - ☞ Masalah pernapasan
 - ☞ Cedera parah atau luka bakar
 - ☞ Pendarahan hebat
 - ☞ Kejang
 - ☞ Lumpuh
 - ☞ Keracunan pada bagian tubuh
 - ☞ Sengatan listrik
6. Jelaskan pentingnya mengenakan sarung tangan dan Alat Pelindung Diri (APD) lainnya saat memberikan pertolongan pertama.
 - a. Peragakan cara mengenakan sarung tangan dan melepaskannya dengan aman.
 - b. Memahami pentingnya mencuci tangan dengan sabun dan air, dan mendemonstrasikan cara mencuci tangan dengan benar.
 - c. Jelaskan mengapa penting untuk mencuci kulit, mata, hidung dan/atau mulut jika ada cairan tubuh yang mengenai salah satu area tersebut.

7. Ketahui kemungkinan respons pertolongan pertama terhadap keadaan darurat pernapasan berikut ini dan peragakan:
 - a. Cara membantu seseorang menggunakan inhaler.
 - b. Respons yang tepat untuk keadaan darurat tersedak.
 - c. Respons yang tepat untuk syok anafilaksis.
8. Memahami apa itu CPR dan menjelaskan dasar-dasar penggunaan kompresi dada sesuai kebutuhan.
9. Ketahui dan jelaskan perbedaan antara henti jantung mendadak dan serangan jantung. Apa saja gejala serangan jantung?
10. Apa yang dimaksud dengan pingsan? Ketahui dan peragakan prosedur pertolongan pertama untuk menolong seseorang yang pingsan.
11. Ketahui tanda dan gejala seseorang dengan gula darah rendah dan tindakan pertolongan pertama yang harus dilakukan.
12. Apa yang dimaksud dengan stroke? Apa saja tanda dan gejalanya?
13. Apa yang dimaksud dengan kejang? Lakukan permainan peran untuk menolong seseorang selama dan setelah kejang.
14. Jelaskan perbedaan antara perdarahan ringan dan perdarahan berat. Ketahui kapan harus menghubungi nomor kontak darurat untuk perdarahan. mempraktikkan respons yang tepat untuk mengendalikan perdarahan dengan menggunakan pembalut dan tekanan.
15. Mengetahui kapan dan bagaimana cara menggunakan tourniquet dengan benar. Dengan menggunakan bagan, manekin, atau alat peraga lainnya, peragakan di mana saja titik-titik tekanan pada tubuh dan bagaimana cara memberikan tekanan dengan benar.
16. Ketahui penyebab syok dan peragakan penanganan yang tepat.
17. Jelaskan prosedur pertolongan pertama dalam menolong seseorang untuk setiap hal berikut ini:
 - a. Mimisan
 - b. Pendarahan dari mulut
 - c. Dengan keadaan darurat gigi
18. Dengan menggunakan anggur yang sudah dikupas atau telur rebus, peragakan cara menolong cedera mata - baik fisik maupun kimiawi.
19. Bagaimana cara menghentikan pendarahan luar karena luka tusukan? Jelaskan mengapa Anda tidak boleh mengeluarkan benda apa pun yang tertancap di tubuh.
20. Apa yang Anda lakukan ketika terjadi keadaan darurat amputasi traumatis? Latihlah cara yang benar untuk menangani bagian yang diamputasi.
21. Ketahui penanganan yang tepat untuk cedera kepala, leher, atau tulang belakang. Dalam keadaan apa Anda harus memindahkan atau tidak memindahkan seseorang yang kemungkinan mengalami cedera kepala, leher, atau tulang belakang?
22. Jika bantuan darurat lanjutan tidak tersedia untuk sementara waktu, Anda mungkin perlu mengenakan pembalut, perban, dan bidai agar dapat memindahkan korban dengan aman. Kenali dan peragakan perban dan bidai berikut ini:

- a. Perban spiral terbuka dan tertutup
 - b. Perban angka delapan
 - c. Perban ujung jari
 - d. Perban cravat untuk luka di kepala
 - e. Bidai lengan atas
 - f. Bidai lengan bawah
 - g. Bidai pergelangan kaki
 - h. Selempang lengan
23. Jelaskan perawatan yang tepat untuk luka bakar dan cedera listrik.
24. Sebutkan tindakan yang harus dilakukan jika terjadi gigitan (hewan, serangga, ular, laba-laba, dll.) dan sengatan (kalajengking, serangga, dll.).
25. Ketahui pertolongan pertama yang tepat untuk gigitan kutu.
26. Diskusikan dengan instruktur Anda tentang cara mengenali gejala-gejala untuk keadaan darurat yang berhubungan dengan panas dan keadaan darurat yang berhubungan dengan dingin. Ketahui dan peragakan respons yang tepat untuk masing-masing.
27. Ketahui apa yang harus dicari untuk mengidentifikasi korban yang diduga keracunan. Diskusikan pentingnya keselamatan di tempat kejadian dengan instruktur Anda. Mengapa Anda harus menjauhi suatu area jika Anda melihat beberapa orang yang mungkin telah terpapar racun? Pelajari angka penanggulangan racun di daerah Anda.
28. Ketika seorang korban harus dipindahkan atau dibawa ke tempat yang aman, ketahui cara-cara penyelamatan berikut ini dan peragakan setiap hal berikut ini:
- a. Tarik bahu
 - b. Selimut seret
 - c. Gendongan dua orang
 - d. Membawa dengan ekstremitas
 - e. Tempat sampah yang diimprovisasi
 - f. Membawa tempat tidur gantung untuk tiga orang
 - g. Tandu sampah

Catatan: Baik untuk mendapatkan sertifikasi maupun melengkapi persyaratan yang tercantum di atas, setiap pemuda yang belajar pertolongan pertama pada tingkat ini harus mengetahui di mana kotak P3K klub, sekolah, dan/atau gereja disimpan dan bagaimana cara menggunakannya. Semua kotak P3K harus memiliki sarung tangan dan pelindung mata bersama dengan perlengkapan biasa.

Lumut

Level 2 | 2012 | General Conference



1. Apa itu lumut? Lumut adalah seperti beberapa kerajaan makhluk hidup yang dikenal, mengapa?
2. Ketahui siklus hidup lumut.
3. Menemukan, mengidentifikasi, dan memotret lumut fruticose, crustose, dan foliose.
4. Mengapa lumut penting bagi alam?
5. Apa yang menentukan pigmen atau warna lumut?
6. Apa hubungan di antara organisme yang membentuk lumut?
7. Apa saja kelompok utama jamur yang berasosiasi dengan lumut?
8. Jelaskan apa yang dimaksud dengan simbiosis dan mutualisme.
9. Sebutkan setidaknya dua manfaat lumut bagi manusia dan lingkungan.
10. Apa hubungan antara spesies lumut *Lecanora esculenta* dan manna?

Kerang

Level 2 | 1938 | Divisi Amerika Utara



1. Apa arti dari istilah "moluska"?
2. Kenali berikut ini dari cangkang atau gambar:
 - a. Mantel
 - b. Kaki
 - c. Gigi
 - d. Tulang rusuk
 - e. Katup
 - f. Tepi sirip punggung
 - g. Puncak
 - h. Operculum
 - i. Kanal
3. Apakah semua jenis kerang ditemukan di pantai? Di mana lagi mereka ditemukan? Daerah mana di dunia yang memiliki kerang dengan variasi terbesar?
4. Jelaskan pergerakan kerang dari satu tempat ke tempat lain.
5. Bagaimana cara hewan-hewan bercangkang melindungi diri mereka sendiri?
6. Bagaimana kerang dibuat dan dari bahan apa saja kerang dibuat?
7. Sebutkan dan jelaskan lima penggunaan cangkang kerang oleh manusia.
8. Jelaskan istilah "univalvia" dan "bivalvia" yang diterapkan pada kerang.
9. Sebutkan secara umum lima kelas kerang yang berbeda dan sebutkan dalam koleksi Anda satu kerang untuk setiap kelas.
10. Buatlah koleksi 20 jenis kerang yang berbeda, klasifikasikan, dan ceritakan di mana masing-masing kerang ditemukan dan kapan kerang tersebut menjadi milik Anda.
11. Apakah sumber dari mutiara? Pelajaran rohani apakah yang diajarkan oleh mutiara kepada kita? Bacalah dan diskusikanlah buku Christ's Object Lessons oleh Ellen G. White, halaman 115-118.
12. Cocokkanlah ayat-ayat Alkitab yang paling sesuai dengan jawaban A-J:

Imamat 11:9, 10	a. Makhluk-makhluk air diciptakan pada hari apa?
Kis. 16:14	b. Jumlah makhluk air tidak terhitung banyaknya.
Yesaya 50:2	c. Makhluk-makhluk air binasa karena air.
Wahyu 21:21	d. Ayub menganggap batu karang sebagai sesuatu yang sangat berharga.
1 Timotius 2:9	e. Salomo mengenal kehidupan laut.
Kejadian 1:20, 21	f. Yesus dua kali menggunakan produk kerang untuk mengajarkan pelajaran rohani.
1 Raja-raja 4:33	g. Seorang pengusaha wanita terlibat dalam penjualan perwana ungu yang terkenal yang diperoleh dari kerang <i>Murex Mediterania</i> .
Mazmur 104:25	h. Paulus tidak mendukung pemakaian mutiara.
Matius 7:6; 13:45,46	i. Kerang tidak layak dimakan.
Ayub 28:18	j. Dua belas pintu gerbang Kota Suci adalah dua belas mutiara.

Serangga

Level 1 | 1933 | General Conference



1. Lakukan salah satu:
 - a. Tempelkan koleksi 20 spesies serangga yang mewakili setidaknya enam ordo berbeda tidak termasuk ngengat atau kupu-kupu. (Spesimen yang dipasang sembarangan tidak akan diterima.)
 - i. Tempatkan di bawah setiap spesimen label yang menunjukkan tempat di mana ditangkap, tanggal ditangkap, dan nama kolektor. Label tidak boleh lebih besar dari $1/4 \times 3/4$ inci (6 mm x 20 mm).
 - ii. Kenali serangga dengan nama umum dan tingkat genus atau spesies pada label kedua untuk dipasang di bawah yang pertama.
 - iii. Atur semua spesimen dengan rapi dalam kotak serangga sesuai urutan dan keluarga. Urutan harus tempelkan pada kotak bukan pada serangga individu.
 - b. Buatlah gambar atau lukisan berwarna dari 20 spesies serangga, yang mewakili setidaknya enam ordo berbeda. Gambar atau lukisan harus seukuran atau lebih besar, untuk menunjukkan detail serangga kecil, dan dalam pewarnaan alami. Beri label gambar dengan nama umum dan nama tingkat genus atau spesies.
 - c. Ambil foto berwarna dari 20 spesies serangga, yang mewakili setidaknya enam ordo berbeda. Semua gambar harus dalam fokus, close-up dan diberi label dengan benar, menunjukkan di mana difoto, tanggal difoto, nama umum dan nama tingkat genus atau spesies.
2. Apa ciri-ciri serangga yang membuat serangga berbeda?
3. Sebutkan lima spesies serangga yang merugikan dan beri tahu cara mengendalikannya.
4. Sebutkan lima spesies serangga yang berguna.
5. Ceritakan dua kisah Alkitab di mana serangga memiliki peranan yang penting

Bunga

Level 2 | 1928 | General Conference



1. Gambar atau foto 35 jenis bunga dan kenali dengan benar.
2. Gambar dan beri label dengan benar, atau tunjukkan bagian-bagian bunga yang sebenarnya: putik, benang sari, kelopak, sepal.
3. Sebutkan enam famili bunga dan ciri-ciri khasnya. Sebutkan setidaknya dua bunga dari setiap famili.
4. Jelaskan sejarah hidup bunga tertentu, termasuk peran serangga atau angin dalam penyerbukan.
5. Sebutkan setidaknya dua tanaman yang beracun jika disentuh, dan sebutkan yang mana, jika ada, yang ditemukan di daerah Anda.
6. Lakukan tiga hal berikut ini:
 - a. Susunlah, gambarlah, atau potretlah rangkaian bunga yang terdiri dari setidaknya enam bunga yang menunjukkan warna pelangi secara berurutan: merah, oranye, kuning, hijau, biru, ungu.
 - b. Kirimkan bunga segar, pres atau bunga kering yang memiliki: lima kelopak, empat kelopak, tiga kelopak, tanpa kelopak.
 - c. Bedakan dan sebutkan dua dari lima bunga liar atau bunga yang dibudidayakan berdasarkan aromanya, dengan mata tertutup.
 - d. Buatlah daftar bunga yang pernah Anda amati untuk dimakan serangga berikut:
 - i. Burung
 - ii. Lebah madu
 - iii. Lebah
 - iv. Kupu-kupu
 - v. Ngengat
 - e. Amati bunga setidaknya selama sepuluh menit di bawah sinar matahari, dan setidaknya sepuluh menit setelah senja, dan catatlah serangga yang berkunjung. Catat jumlah dan jenis pengunjung serta nama bunga.

Hiking

Level 1 | 1933 | General Conference



1. Jelaskan dan peragakan poin-poin utama praktik mendaki gunung yang baik, seperti langkah, kecepatan, istirahat, dan etika.
2. Jelaskan pentingnya dan metode perawatan kaki yang tepat sehubungan dengan kebersihan, perawatan kuku, kaus kaki, pemilihan sepatu, dan pertolongan pertama pada kaki yang lecet atau melepuh.
3. Buatlah daftar pakaian yang tepat untuk dikenakan saat mendaki gunung, baik dalam cuaca panas maupun dingin.
4. Buatlah daftar perlengkapan yang dibutuhkan untuk pendakian sehari penuh di hutan belantara dan pendakian singkat di pedesaan.
5. Buatlah daftar lima aturan keselamatan dan kesopanan untuk digunakan dalam pendakian di hutan belantara dan pendakian di jalan raya.
6. Jelaskan pentingnya air minum dan sebutkan tiga tanda air yang terkontaminasi.
7. Jelaskan pentingnya makan dengan benar saat mendaki gunung.
7. Jelaskan pakaian dan perlengkapan kaki yang tepat untuk mendaki gunung dalam cuaca dingin dan panas.
8. Kirimkan rencana tertulis untuk pendakian sejauh 10 mil (16,1 km) yang meliputi: peta rute, daftar pakaian, daftar peralatan, dan air dan/atau makanan.
9. Gunakan peta topografi dan/atau peta jalan dalam merencanakan dan melakukan salah satu pendakian dalam Tuntutan 11.
10. Memiliki catatan pendakian berikut ini:
 - a. Satu pendakian pedesaan atau kota sejauh lima mil (8 km)
 - b. Satu pendakian sejauh lima mil (8 km) di jalur hutan belantara
 - c. Dua kali pendakian sejauh 10 mil (16,1 km) dalam sehari dengan rute yang berbeda
 - d. Satu pendakian sejauh 15 mil (24,2 km) di jalur hutan belantara
 - e. Dalam waktu satu bulan setelah setiap pendakian, tulislah sebuah laporan singkat, dengan mencantumkan tanggal, rute yang dilalui, cuaca, dan hal-hal menarik yang Anda lihat.

Keterampilan Berkemah IV

Level 2 | 1986 | General Conference



1. Setidaknya sudah duduk di kelas 8.
2. Merencanakan dan melaksanakan kegiatan berkemah selama satu jam di hari Sabat selain beribadah untuk membuat hari Sabat menjadi pengalaman yang bermakna.
3. Menulis laporan sepanjang 200 kata atau memberikan presentasi lisan selama dua menit tentang pelestarian alam liar, dengan mendiskusikan etika dan konservasi.
4. Rencanakan menu untuk perjalanan berkemah selama dua hari dan perkiraan biayanya.
5. Berpartisipasilah dalam dua perkemahan akhir pekan.
6. Menyalakan api dalam cuaca basah, mengetahui di mana mendapatkan kayu bakar dan bagaimana cara menjaga api tetap menyala.
7. Ketahui kayu yang paling cocok untuk membuat api yang cepat dan panas.
8. Ketahui kayu yang paling cocok untuk membuat bara api untuk memasak.
9. Mendemonstrasikan cara membelah kayu bakar.
10. Mendemonstrasikan perawatan dan penyimpanan makanan perkemahan yang tepat dan cara membuat berbagai tempat penyimpanan untuk melindungi makanan dari hewan.
11. Siapkan makan malam perkemahan dengan sup, sayuran, makanan pembuka, dan minuman, yang semuanya harus dimasak.
12. Panggang makanan Anda dalam oven reflektor.
13. Jernihkan air dengan tiga metode berbeda.

Catatan: Warna tenda untuk Keterampilan Berkemah #4 adalah perak.

Penjelajah

Asesmen Masyarakat

Level 1 | 2005 | General Conference

Penatalayanan

Level 2 | 1986 | General Conference

Kebugaran Fisik

Level 2 | 1929 | General Conference

CPR

Level 2 | 1986 | General Conference

Tanaman di Rumah

Level 2 | 1976 | General Conference

Ngengat & Kupu-Kupu

Level 2 | 1933 | General Conference

Tanaman Liar yang Dapat Dimakan

Level 2 | 1970 | General Conference

Membuat Api & Memasak di Perkemahan

Level 2 | 1956 | General Conference

Orienteering

Level 2 | 1956 | General Conference

Kerajinan di Perkemahan

Level 1 | 1929 | General Conference

Backpacking

Level 2 | 1986 | General Conference



Asesmen Masyarakat

Level 1 | 2005 | General Conference



1. Pilihlah komunitas atau daerah perkotaan yang Anda kenal dan jelaskan sebaik mungkin informasi berikut ini: lokasi di peta, kondisi ekonomi, deskripsi demografis penduduk (usia, jenis kelamin, pekerjaan yang paling umum, dll.), tingkat akses kesehatan, tingkat kejahatan, dan pendidikan.
2. Buatlah daftar kebutuhan yang Anda lihat di komunitas Anda. Hal ini dapat mencakup dukungan yang lebih baik untuk keluarga berpenghasilan rendah, bantuan untuk orang yang kesepian atau lansia, dan pembersihan area publik yang lebih baik, dll.
3. Dengarkanlah seorang pemimpin masyarakat, guru, pendeta gereja, atau petugas polisi yang berbicara tentang cara-cara yang dapat dilakukan oleh seseorang seperti Anda untuk memberikan dampak positif di masyarakat. Ingatlah untuk mencatatnya.
4. Laporkan dengan cara Anda sendiri kepada Klub Pathfinder tentang temuan Anda dan jelaskan apa yang telah Anda pelajari secara khusus tentang komunitas yang Anda pilih. Jadilah kreatif.
5. Jelaskan peningkatan terpenting yang dibutuhkan komunitas Anda dan apa yang dapat Anda lakukan untuk membantu.

Penatalayanan

Level 2 | 1986 | General Conference



1. Temukan prinsip-prinsip penatalayanan dalam Alkitab dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - a. Apakah yang dikatakan oleh 1 Korintus 6:19-20 tentang penatalayanan tubuh?
 - b. Apakah yang dikatakan Matius 25:15 tentang penatalayanan talenta?
 - c. Apakah yang Kolose 4:5 katakan tentang penatalayanan waktu?
 - d. Apakah yang Yohanes 3:16 katakan kepada kita tentang siapa yang memiliki bumi?
 - e. Apakah yang dikatakan Mazmur 24:1 tentang siapa yang memiliki bumi?
 - f. Apakah yang dikatakan oleh Kejadian 1:26 tentang siapa yang berkuasa atas bumi?
 - g. Apakah yang dikatakan Amsal 3:9 tentang siapa yang selalu diutamakan?
 - h. Bagaimana kita tahu bahwa persepuluhan berarti sepersepuluh? Kejadian 28:22
 - i. Menurut Imamat 27:30, persepuluhan adalah milik siapa?
 - j. Bagaimanakah Maleakhi 3:8 mengatakan bahwa Allah dirampok?
 - k. Apakah yang dikatakan oleh 1 Korintus 9:13,14 tentang penggunaan persepuluhan?
 - l. Bagaimanakah kita tahu bahwa persepuluhan berbeda dengan persembahan? Maleakhi 3:8
 - m. Apakah yang dikatakan oleh 1 Korintus 16:2 tentang bagaimana kita harus memberikan persembahan kita?
 - n. Apakah yang dikatakan Matius 6:20 tentang di mana kita harus menyimpan harta kita?
 - o. Apakah yang dikatakan 2 Korintus 9:7 tentang sikap kita dalam memberi?
 - p. Apakah berkat yang dijanjikan dalam Maleakhi 3:10?
2. Bacalah dan diskusikanlah dengan konselor atau gembala Anda yang berikut ini: Bagian IV (hal. 111 sampai 130); paragraf 1 dan 2, hal. 14; dan paragraf 1, hal. 66 dari buku *Counsels on Stewardship* yang ditulis oleh Ellen G. White.

3. Pelajari apa yang dilakukan dengan persepuluhan di gereja lokal Anda, kondawil Anda, UNI, dan General Conference.
4. Dari pendeta, bendahara gereja, atau penatua, pelajari tentang anggaran gereja Anda, keuangan apa saja yang harus disediakan oleh gereja Anda, dan tujuan dari setiap pos yang tertera di dalam amplop persepuluhan dan persembahan gereja Anda.
5. Buatlah sebuah bagan tentang bagaimana Anda menghabiskan waktu Anda selama satu akhir pekan dan satu hari kerja. Dalam bagan ini, buatlah daftar berapa banyak waktu yang Anda habiskan di bidang-bidang berikut ini:
 - a. Bekerja untuk mendapatkan upah
 - b. Waktu bersama keluarga
 - c. Ibadah pribadi
 - d. Ibadah umum
 - e. Ibadah keluarga
 - f. Hal-hal yang menyenangkan
 - g. Membaca
 - h. Televisi
 - i. Makanan
 - j. Tidur
 - k. Kebutuhan pribadi
 - l. Waktu kelas
 - m. Belajar di sekolah
 - n. Perjalanan
 - o. Pelajaran musik
 - p. Latihan musik
 - q. Pekerjaan rumah
 - r. Belanja

Untuk masing-masing dari tiga hari tersebut, pastikan waktu Anda berjumlah 24 jam. Setelah menyelesaikan bagan tersebut, diskusikanlah dengan gembala sidang atau konselor Anda tentang tanggung jawab Anda dalam pengelolaan waktu Anda.
6. Lakukan salah satu hal berikut ini:
 - a. Jika Anda memiliki pekerjaan yang menghasilkan pendapatan atau uang saku, buatlah daftar tentang bagaimana Anda membelanjakan uang Anda selama satu bulan.
 - b. Jika Anda tidak termasuk dalam kategori di atas, buatlah daftar tentang bagaimana Anda akan membelanjakan penghasilan sebesar Rp.500.000 per bulan dalam kategori berikut:
 - (1) Pakaian
 - (2) Hiburan
 - (3) Makan di luar
 - (4) Hadiah
 - (5) Barang-barang pribadi (perlengkapan mandi)

- (6) Perlengkapan sekolah
- (7) Persepuluhan dan persembahan
- (8) Transportasi

7. Dari Alkitab dan tulisan-tulisan Ellen G. White, tentukanlah petunjuk apa yang telah diberikan mengenai variasi dan penggunaan talenta-talenta yang diberikan Allah.
8. Buatlah daftar tiga talenta atau keterampilan yang Anda miliki, seperti membangun sesuatu, mekanik, berkebun, melukis atau menggambar, menulis, berbicara, musik, mengajar, menjahit, dll. Pilih salah satu dari ketiga bakat tersebut dan lakukan proyek untuk membantu mengembangkan bakat Anda lebih jauh. Proyek Anda harus mengikuti panduan berikut ini:
 - a. Proyek tersebut harus bermanfaat atau menjangkau orang lain.
 - b. Proyek tersebut merupakan usaha baru yang belum pernah dilakukan sebelumnya.
 - c. Meluangkan waktu setidaknya lima jam untuk perencanaan dan pelaksanaan proyek.
 - d. Berikan laporan tertulis atau lisan kepada pembimbing Anda tentang proyek Anda.

Kebugaran Fisik

Level 2 | 1929 | General Conference



1. Sebutkan sepuluh manfaat dari memiliki fisik yang bugar.
2. Ketahuilah bagaimana cara-cara berikut ini membantu mencapai keseimbangan tubuh Anda:
 - a. a. Olahraga
 - b. b. Makan dengan benar
 - c. c. Stabilitas emosi
3. Jelaskan olahraga-olahraga berikut ini:
 - a. Isometrik:
 - b. Isotonik:
 - c. Isokinetik:
 - d. Anaerobik:
 - e. Aerobik:
4. Ketahuilah arti dari prinsip-prinsip yang terlibat dalam program olahraga berikut ini:
 - a. Pemanasan
 - b. Latihan aerobik
 - c. Pendinginan
 - d. Senam
5. Ketahui cara menentukan detak jantung Anda saat istirahat dan setelah berolahraga.
6. Ketahui cara menentukan detak jantung minimum yang harus dipacu untuk mendapatkan efek pengkondisian aerobik terbaik.
7. Dengan menggunakan empat langkah yang diberikan dalam tuntutan 4, lakukan program latihan rutin setidaknya empat kali seminggu selama tiga bulan. Untuk setiap periode latihan, pertahankan denyut jantung minimum yang ditentukan dalam persyaratan 6 selama minimal 20 menit. Buatlah grafik berikut ini:
 - a. Jenis olahraga pemanasan yang dilakukan
 - b. Jenis olahraga aerobik yang dilakukan
 - c. Berapa lama olahraga aerobik dilakukan
 - d. Jenis senam yang dilakukan

CPR

Level 2 | 1986 | General Conference



1. Berhasil menyelesaikan kelas yang disponsori oleh American Heart Association, Palang Merah Amerika, atau yang setara di bawah instruktur yang bersertifikasi untuk mempelajari dan mendemonstrasikan RJP untuk satu orang dengan benar. Ini harus dilakukan dalam 12 bulan terakhir.
2. Mengetahui dan memahami lokasi dan fungsi jantung dan paru-paru.
3. Jelaskan CPR dan sebutkan lima kondisi di mana CPR akan digunakan.
4. Memahami Prudent Heart Living (Hidup dengan Jantung Sehat). Sebutkan lima hal yang dapat dilakukan seseorang untuk menjaga kesehatan jantung.
5. Kembangkan, pertahankan, dan catatlah program pribadi dalam hal olahraga, kesehatan, dan kebiasaan diet selama satu bulan.
6. Pelajari arti dari warna dan desain yang digunakan pada patch untuk kepaham-an ini sebagai berikut:
 - a. Orang yang membutuhkan CPR berwarna putih, menandakan tidak ada sirkulasi.
 - b. Orang yang memberikan CPR berwarna merah, menandakan orang yang masih hidup.
 - c. Latar belakang ungu menandakan kesetiaan atau komitmen.
 - d. Batas emas menunjukkan nilai kehidupan manusia.
 - e. Sebuah hati dibentuk oleh kepala, bahu, dan lengan orang yang melakukan CPR, yang menandakan kasih sayang kepada individu lain.

Tanaman di Rumah

Level 2 | 1976 | General Conference



1. Sebutkan setidaknya lima tanaman rumah yang dibudidayakan untuk diambil daunnya.
2. Sebutkan tiga tanaman hias yang dibudidayakan untuk diambil bunganya.
3. Sebutkan tiga tanaman hias yang beradaptasi dengan:
 - a. sinar matahari langsung
 - b. tanah yang kering
 - c. tanah yang sangat lembab
4. Sebagian besar tanaman hias menyukai suhu 65 hingga 75 derajat (18 C - 22 C). Sebutkan satu yang membutuhkan ruangan sejuk (45 hingga 55 derajat F [7 C - 13 C]).
5. Siapkan tanah campuran khusus untuk pot yang terdiri dari setidaknya 3 bahan berbeda. Pilih dua tanaman rumah dan tanamlah di tanah ini selama tiga bulan.
6. Berapa banyak cahaya yang dibutuhkan bunga African violet? Di bagian mana di dalam rumah yang paling baik untuk menanamnya? Tanamlah dua atau lebih bunga African violet. Tunjukkan apakah mereka jenis violet jantan atau betina.
7. Semua jenis bunga aster membutuhkan kondisi pertumbuhan yang kurang lebih sama. Dari mana mereka berasal? Suhu, cahaya, dan kelembapan seperti apa yang mereka butuhkan?
8. Sebutkan dua tanaman hias yang dapat dikembangkan dari daun, bagian batang, atau bagian cabang. Peliharalah satu tanaman dari dua metode ini dan biarkan tumbuh setidaknya selama enam bulan.
9. Apa yang dimaksud dengan bonsai?
10. Apa yang dimaksud dengan kelembapan dan bagaimana hal itu penting bagi tanaman?
11. Tanamlah setidaknya lima dari yang berikut ini:
 - a. African Violet
 - b. Aspidistra
 - c. Pabrik aluminium
 - d. Bakung
 - e. Gloxinia
 - f. Piggy-back plant
 - g. Piggy-back plant

- h. Tulip
- i. Pakis Boston
- j. Begonia
- k. Pakis sarang burung
- l. Ficus
- m. Eceng gondok
- n. Narcissus
- o. Tanaman laba-laba
- p. Coleus
- q. Crocus
- r. Keladi
- s. Geranium
- t. Iris
- u. hilodendron
- v. Sanseveria

Ngengat & Kupu-Kupu

Level 2 | 1933 | General Conference



1. Apa perbedaan antara ngengat dan kupu-kupu?
2. Jelaskan istilah-istilah berikut ini: antena, kepompong, larva.
3. Mampu mengenali tiga ngengat dan / atau kupu-kupu dari kepompongnya.
4. Apa yang menyebabkan serbuk berwarna menempel di tangan Anda ketika Anda memegang sayap kupu-kupu atau ngengat? Amatilah serbuk kupu-kupu atau ngengat dengan lensa pembesar dan jelaskan temuanmu.
5. Sebutkan tiga ngengat pohon yang berbahaya dan satu ngengat rumah yang berbahaya, lalu jelaskan pada tahap mana mereka merusak.
6. Kupu-kupu apakah yang terkenal karena mengikuti burung-burung ke arah selatan setiap musim dingin dan kembali ke utara pada musim semi?
7. Lakukan identifikasi di lapangan, kemudian gambar, foto atau kumpulkan 25 spesies ngengat dan kupu-kupu, tidak lebih dari dua spesimen dari satu jenis. Saat mengumpulkan, spesimen harus dibius dengan menggunakan karbon tetraklorida atau bahan kimia lainnya dalam botol pengumpul. Dalam kedua proyek tersebut, beri label yang benar dan sertakan informasi berikut ini:
 - a. Nama
 - b. Tanggal pengamatan
 - c. Lokasi
 - d. Waktu
 - e. Tanaman tempat serangga itu makan atau bahan tempat ia bertengger
8. Jelaskan siklus hidup seekor kupu-kupu atau ngengat. Pelajaran apa yang dapat kita pelajari sehubungan dengan kebangkitan orang benar.

Tanaman Liar yang Dapat Dimakan

Level 2 | 1970 | General Conference



1. Foto, kumpulkan gambar atau buat sketsa lima belas tanaman liar yang dapat dimakan. Kenali setiap tanaman yang ada di alam liar.
2. Kenali lima pohon dan lima semak di alam liar yang dapat dimakan.
3. Kenali, siapkan, dan makanlah tiga jenis buah beri atau buah liar, tiga jenis minuman, tiga tanaman lalapan, tiga potherbs (sayuran), dan dua umbi atau akar.
4. Peragakan persiapan makanan liar dengan masing-masing cara berikut ini:
 - a. Merebus
 - b. Menggoreng
 - c. Memanggang
 - d. Membakar
5. Peragakan cara menyiapkan empat bagian milkweed atau bunga lili untuk makanan.
6. Jelaskan cara mengidentifikasi tiga jamur yang dapat dimakan yang "berbentuk aneh" dan cara mengidentifikasi jamur yang mematikan.
7. Tanaman akar apa yang dapat dikeringkan dan digiling menjadi makanan?
8. Ketahui setidaknya 8 famili yang termasuk dalam tanaman beracun atau meragukan.
9. Apa aturan utama untuk dapat dimakan?

Membuat Api & Memasak di Perkemahan

Level 2 | 1956 | General Conference



1. Sebutkan lima jenis api yang berbeda dan ketahui kegunaannya. Dua di antaranya haruslah api untuk memasak.
2. Membuat serutan kayu dengan aman.
3. Tunjukkan teknik yang benar untuk menyalakan api.
4. Nyalakan api dengan satu korek api dan biarkan api menyala setidaknya selama 10 menit.
5. Mengetahui dan mempraktikkan aturan keselamatan api.
6. Tunjukkan cara memotong dan membelah kayu bakar dengan benar dan aman.
7. Tunjukkan kemampuan menyalakan api pada saat hujan atau basah.
8. Peragakan merebus, mendidihkan, menggoreng, memanggang roti di atas batang kayu, memanggang dengan aluminium foil, memanggang dengan oven reflektor.
9. Mengetahui salah satu metode untuk menjaga makanan tetap sejuk saat berkemah selain dengan es.
10. Ketahui cara-cara untuk menjaga makanan dan peralatan Anda aman dari hewan dan serangga.
11. Mengapa penting untuk menjaga kebersihan peralatan memasak dan makan Anda?
12. Menunjukkan pengetahuan tentang nutrisi dan kelompok makanan yang tepat, buatlah menu yang lengkap dan seimbang untuk enam kali makan berkemah. Sertakan hal-hal berikut ini:
 - a. Sarapan, makan siang, atau makan malam yang baik untuk perjalanan lintas alam yang mengutamakan bobot yang ringan. Makanan tidak perlu dimasak tetapi harus bergizi.
 - b. Lima makanan lainnya dapat terdiri dari jenis makanan apa pun: kalengan, segar, beku, atau kering. Salah satu dari lima makanan tersebut harus berupa makanan satu porsi.
13. Buatlah daftar persediaan barang-barang yang dibutuhkan untuk menyiapkan enam makanan di atas.
14. Ketahui cara menangani makanan dengan benar dan aman, membuang sampah dan limbah, serta mencuci peralatan Anda.

Orienteering

Level 2 | 1956 | General Conference



1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan peta topografi, apa yang Anda harapkan dapat Anda temukan pada peta tersebut, dan tiga kegunaannya.
2. Mengidentifikasi setidaknya 20 tanda dan simbol yang digunakan pada peta topografi.
3. Sebutkan nomenklatur kompas penunjuk arah.
4. Ketahui arti dari istilah-istilah berikut ini:
 - a. Ketinggian
 - b. Interval kontur
 - c. Utara Magnetik
 - d. Deklinasi
 - e. Skala
 - f. Mengukur
 - g. Azimuth belakang
 - h. Utara Sebenarnya
 - i. Azimuth
 - j. Jarak
 - k. Bentuk tanah
5. Peragakan cara memotret azimuth magnetik.
6. Peragakan cara berjalan di atas azimuth magnetik.
7. Mengetahui dua metode untuk mengoreksi deklinasi dan kapan koreksi diperlukan.
8. Mampu mengorientasikan diri Anda dan peta dengan inspeksi dan kompas.
9. Menjelaskan reseksi dan penggunaannya.
10. Buktikan kemampuan Anda dalam menggunakan peta dan / atau kompas dengan mengikuti jalur lintas alam sejauh satu mil (1,6 km) dengan setidaknya lima titik pembacaan atau titik kontrol yang diberikan.

Kerajinan di Perkemahan

Level 1 | 1929 | General Conference



1. Jelaskan bagaimana dan mengapa cuaca, musim, dan pasokan air dipertimbangkan saat memilih tempat perkemahan. Jelaskan apa yang harus diperhatikan terkait air bersih, fasilitas sanitasi, dan keadaan darurat.
2. Siapkan daftar pakaian yang Anda perlukan untuk perkemahan satu malam dalam cuaca hangat dan dingin.
3. Ketahui dan praktikkan aturan keselamatan dalam berkemah.
4. Tunjukkan kemampuan Anda untuk menggunakan pisau kemah dengan mendemonstrasikan atau menjelaskan aturan keselamatan dalam penggunaannya dan membuat serutan untuk pemantik api.
5. Mempersiapkan perkemahan satu malam bersama kelompok dengan membuat daftar barang pribadi dan barang kelompok yang akan dibutuhkan.
6. Siapkan menu seimbang untuk satu kali makan pagi, makan siang dan makan malam.
7. Lakukan hal-hal berikut ini saat berkemah satu malam:
 - a. Persiapkan tempat tidur dengan benar agar nyaman untuk tidur.
 - b. Mendirikan dan memasang tenda dengan benar.
 - c. Menyiapkan tempat yang aman untuk api unggun. Tunjukkan penggunaan peralatan kayu yang benar dalam mendapatkan dan menyiapkan bahan bakar untuk api unggun.
 - d. Tunjukkan cara melindungi perkemahan dari binatang, serangga, dan cuaca yang basah atau buruk.
 - e. Tunjukkan bagaimana menjaga lingkungan dengan baik saat Anda berkemah dan meninggalkan area tersebut tanpa meninggalkan jejak bahwa Anda pernah berada di sana.
8. Ketahuilah delapan hal yang harus dilakukan ketika tersesat.
9. Berkemahlah selama tiga hari dua malam secara terus menerus, tidurlah setiap malam di bawah bintang-bintang atau di dalam tenda. Terlibatlah secara aktif dalam memasak setidaknya dua kali makan.
10. Memperhatikan hal-hal yang dipelajari dalam kepahaman ini dan perkemahan yang telah dilakukan, apakah makna dan alasan dari Pedoman Berkemah Pathfinder?

Backpacking

Level 2 | 1986 | General Conference



1. Diskusikan dengan instruktur Anda arti dari moto: "Jangan mengambil apa pun kecuali gambar dan jangan meninggalkan apa pun kecuali jejak kaki."
2. Ketahui hal-hal penting tentang pakaian, sepatu, dan perlengkapan hujan yang tepat untuk digunakan dalam backpacking.
3. Ketahui prinsip-prinsip dalam memilih tas ransel yang berkualitas baik. Dalam keadaan darurat, apa yang bisa digunakan sebagai pengganti ransel?
4. Ketahui barang-barang penting yang harus dibawa dalam perjalanan menggunakan ransel.
5. Apa jenis kantong tidur dan alas yang terbaik untuk area berkemah Anda? Ketahui setidaknya tiga jenis yang tersedia.
6. Ketahuilah cara menyusun ransel dengan benar.
7. Jenis makanan apa yang terbaik untuk backpacking? Kunjungi toko bahan makanan dan buatlah daftar makanan yang ada di sana yang cocok untuk backpacking. Bersama instruktur Anda:
 - a. Siapkan menu untuk perjalanan ransel akhir pekan dengan menggunakan makanan yang diperoleh dari toko bahan makanan.
 - b. Pelajari teknik mengukur, mengemas, dan memberi label pada makanan ransel untuk perjalanan Anda.
 - c. Membuat makanan ringan untuk perjalanan.
8. Ketahui pencegahan dan gejala, serta pertolongan pertama untuk:
 - a. Kulit terbakar
 - b. Melepuh
 - c. Radang dingin (Frostbite)
 - d. Hipotermia
 - e. Sengatan panas
 - f. Kelelahan akibat panas
 - g. Gigitan ular
 - h. Kram
 - i. Dehidrasi
9. Siapkan kotak P3K di dalam tas Anda dan ketahui cara menggunakannya.
10. Menurut berat badan Anda, berapa jumlah kilogram maksimum yang boleh Anda bawa?
11. Ketahuilah tiga cara untuk menemukan arah tanpa kompas. Peragakan setidaknya dua cara.
12. Tunjukkan cara yang tepat untuk mengenakan dan melepas ransel sendirian dan dengan pasangan.
13. Berpartisipasi dalam perjalanan menggunakan ransel di akhir pekan sejauh minimal lima mil (8 km) ke tempat yang tidak dapat dijangkau oleh kendaraan dan memasak makanan sendiri.

Pemimpin

Penginjilan Pribadi

Level 2 | 1938 | General Conference

Penginjilan Alkitab

Level 2 | 1938 | General Conference

Penginjilan dengan Literatur

Level 1 | 1938 | General Conference

Resolusi Konflik

Level 3 | 2009 | General Conference

Pengembangan Masyarakat

Level 1 | 2009 | General Conference

Studi Bahasa

Level 2 | 1938 | General Conference

Kesehatan dan Penyembuhan

Level 2 | 1928 | General Conference



Pemimpin

Laba-Laba

Level 2 | 1928 | General Conference



Batu dan Mineral

Level 2 | 1937 | General Conference



Ekologi

Level 2 | 1972 | General Conference



Jamur

Level 2 | 1937 | General Conference



Kepemimpinan di Alam Terbuka

Level 3 | 1986 | General Conference



Penginjilan Pribadi

Level 2 | 1938 | General Conference



1. Dengan membaca Alkitab dan tulisan Ellen G. White, pelajari bagaimana Yesus memperlakukan orang lain secara pribadi. Tulislah sebuah laporan sepanjang 500 kata atau sampaikan secara lisan selama lima menit tentang apa yang telah Anda pelajari.
2. Tunjukkan bahwa Anda memiliki saat renungan harian pribadi selama setidaknya enam bulan.
3. Lakukan dua hal berikut ini:
 - a. Ambil bagian dalam salah satu dari yang berikut ini:

- i. KKR
- ii. KKR Pemuda
- iii. Kegiatan pelayanan masyarakat
- iv. Seminar sekolah memasak
- v. Seminar Berhenti Merokok
- vi. Seminar penurunan berat badan
- vii. Seminar manajemen stres

Dalam pilihan Anda di atas, lakukan hal berikut ini:

- viii. Ikut serta dalam perencanaan kegiatan.
- ix. Ikut serta dalam pengaturan tempat pertemuan.
- x. Membantu dalam promosi.
- xi. Mencari tahu dari mana dana untuk proyek jangkauan keluar dan biaya-biaya apa saja yang dikeluarkan.
- xii. Terlibat dalam operasi dan pelaksanaan proyek jangkauan keluar secara teratur.
- b. Membantu dalam pengorganisasian dan perencanaan salah satu proyek jangkauan keluar berikut ini dan berpartisipasi dalam proyek tersebut setidaknya selama sepuluh jam:
 - i. Proyek perbaikan lingkungan, seperti pertamanan atau perbaikan area publik.
 - ii. Kegiatan bercerita.
 - iii. Pelayanan badut.
 - iv. Pelayanan boneka.
 - v. Mempersiapkan kaus kaki Natal untuk anak-anak yang kurang mampu.
 - vi. Pembagian makanan dan / atau pakaian kepada yang membutuhkan.
 - vii. Program dan kunjungan ke panti jompo, panti asuhan, atau bangsal anak di rumah sakit.
 - viii. Proyek serupa yang disetujui oleh Master Guide atau pemimpin AY.

- c. Lakukan semua perencanaan dan pengorganisasian serta berpartisipasi setidaknya 15 jam dalam salah satu proyek jangkauan keluar berikut ini:
- i. Perawatan pekarangan atau pekerjaan rumah tangga gratis untuk para lansia.
 - ii. Mengajar di kelas Sekolah Sabat tingkat dasar.
 - iii. Penyuluhan tentang pertarakan.
 - iv. Membimbing murid-murid yang lebih muda.
 - v. Kerja sukarela di rumah sakit atau panti jompo.
 - vi. Memasok buku-buku dan permainan ke rumah sakit.
 - vii. Membantu rehabilitasi orang yang cacat fisik.
 - viii. Membuat poster dan proyek seni untuk rumah sakit, panti jompo, atau panti asuhan.
 - ix. Mengadopsi Program Kakek-Nenek.
 - x. Proyek serupa yang disetujui oleh Master Guide, AY, atau pemimpin Pathfinder.

Penginjilan Alkitab

Level 2 | 1938 | General Conference



1. Setidaknya sudah duduk di kelas delapan.
2. Pergilah bersama pendeta Anda untuk melakukan pendalaman Alkitab, kunjungan ke rumah sakit, dan kunjungan ke anggota gereja.
3. Aturlah dengan pendeta Anda untuk menghadiri pertemuan majelis jemaat dan pertemuan rapat gereja. Buatlah laporan tertulis tentang kunjungan Anda ke kedua pertemuan tersebut.
4. Buatlah daftar tingkatan dalam organisasi gereja mulai dari jemaat sampai ke General Conference dan ketahuilah hubungan satu sama lain.
5. Cari tahu untuk apa saja gereja Anda membelanjakan uangnya dan berapa persen dari anggaran tersebut digunakan untuk setiap pengeluaran.
6. Tulislah sebuah laporan wawancara dengan pendeta Anda di mana Anda mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut ini:
 - a. Seperti apa rutinitas harian Anda?
 - b. Seperti apa rutinitas mingguan Anda?
 - c. Pendidikan apa yang dibutuhkan untuk menjadi seorang pendeta?
 - d. Pendidikan apa di luar teologi yang akan melengkapi seorang pendeta?
 - e. Dari sumber manakah seorang pendeta digaji?
 - f. Apakah bagian yang paling berharga dari pelayanan Anda?
 - g. Apakah bagian tersulit dari pelayanan Anda?
 - h. Panggilan apakah yang bermanfaat untuk dimiliki oleh seorang istri pendeta?
 - i. Bagaimana Anda tahu bahwa Tuhan memanggil Anda ke dalam pelayanan?
 - j. Bagaimana saya tahu bahwa Tuhan memanggil saya ke dalam pelayanan?
 - k. Bagaimana cara Anda memenangkan jiwa?
 - l. Bagaimana penginjilan memasuki proses memenangkan jiwa?
 - m. Nasihat apa yang akan Anda berikan kepada seseorang yang sedang berpikir untuk menjadi seorang hamba Tuhan??
7. Lakukan dua dari yang berikut:
 - a. Berpartisipasi dalam sebagai pembicara dalam KKR pemuda.
 - b. Memberikan dua pelajaran Alkitab.
 - c. Melakukan empat kunjungan ke rumah sakit, dengan memberikan renungan dan doa di setiap kunjungan.
 - d. Membawakan khotbah minimal 20 menit.
 - e. Berikan dua renungan malam dan dua renungan pagi dalam perkemahan.
 - f. Memberikan renungan selama lima hari di sekolah.
 - g. Menghadiri 75% dari satu seri KKR. Dapatkan informasi berikut ini setiap malam:
 - i. Bagaimana kehadiran dibandingkan dengan topik yang disajikan
 - ii. Bagaimana kehadiran sepanjang KKR setiap malamnya.

Untuk pilihan Anda di atas, diperlukan persiapan yang matang. Jika memungkinkan, garis besar atau materi yang dihafalkan harus digunakan. Dilarang membaca materi presentasi.

8. Melalui Alkitab dan tulisan-tulisan Ellen G. White, pelajari dan pelajari bagaimana Yesus memperlakukan orang banyak dalam melayani mereka.
9. Tunjukkan bahwa Anda memiliki kehidupan renungan pribadi setiap hari setidaknya selama enam bulan.

Penginjilan dengan Literatur

Level 1 | 1938 | General Conference



CATATAN: Hubungi Direktur Penerbitan Kondawil. Dia akan membantu Anda dalam memilih buku atau majalah yang akan dijual dan akan memberikan wilayah penjualan kepada Anda.

1. Dari Alkitab dan Roh Nubuat, tulislah sebuah rangkuman, minimal 250 kata, tentang pentingnya penggunaan literatur dalam membawa orang kepada Kristus.
2. Sebutkan lima kualifikasi penting dari seorang penginjil literatur.
3. Bagaimanakah penginjil literatur didukung?
4. Empat langkah apakah yang dilakukan dalam penjualan sebuah buku atau majalah?
5. Jelaskan secara singkat bagaimana cara membangkitkan minat untuk membeli buku atau majalah.
6. Ketahuilah bagaimana cara menghadapi keberatan untuk membeli buku atau majalah.
7. Lakukan salah satu hal berikut:
 - a. Menjaga rak literatur selama empat bulan, mencatat buku-buku mana yang paling diminati dan yang paling tidak diminati.
 - b. Lakukan proyek pendistribusian literatur dari rumah ke rumah atau melalui pos di komunitas Anda selama 10 jam. Sertakan dalam literatur tersebut sebuah kartu respons untuk literatur tambahan, pelajaran Alkitab, dan / atau kursus korespondensi Alkitab.
 - c. Terlibatlah dalam penjualan buku-buku dan / atau majalah Masehi Advent Hari Ketujuh selama jangka waktu paling sedikit lima minggu, masing-masing selama paling sedikit 20 jam.
 - d. Melakukan proyek membagikan buku-buku agama kepada pejabat pemerintah setempat. Luangkan waktu paling sedikit 10 jam untuk proyek Anda.
 - e. Lakukan proyek penyediaan literatur keagamaan untuk pasien di rumah sakit atau panti jompo. Luangkan waktu setidaknya 10 jam untuk proyek Anda.
 - f. Buatlah sebuah proyek untuk menyediakan langganan majalah Liberty selama satu tahun kepada para hakim dan / atau pengacara di komunitas Anda. Kumpulkan uang atau dapatkan sumbangan untuk langganan majalah tersebut.
 - g. Buatlah sebuah proyek untuk mengirimkan literatur atau Alkitab ke ladang misi. Bagian dari proyek ini adalah mengumpulkan literatur dan / atau Alkitab, menentukan ke mana harus mengirim materi, dan mengemas serta mengirimkan materi tersebut.

Resolusi Konflik

Level 3 | 2009 | General Conference



KELOMPOK DISKUSI (Diperlukan Fasilitator Dewasa)

1. Jelaskan bagaimana Kristus mendorong orang-orang yang sedang berkonflik dalam kisah-kisah Alkitab berikut ini. Kenali sifat dari konflik atau kebutuhan manusia dalam setiap kisah yang Anda jelaskan.
 - a. Yohanes 8:1-11 (Maria Magdalena)
 - b. Matius 18:1-6 (Murid-murid - Siapa yang Terbesar di Kerajaan Surga)
 - c. 1 Raja-raja 3:16-28 (Salomo dan Bayi)
2. Diskusikanlah hubungan, identitas, konflik rasial, dan budaya yang dihadapi oleh para remaja di komunitas Anda saat ini (misalnya hubungan dengan orang tua, harga diri, pertemanan).
3. Jelaskan jenis-jenis kebutuhan manusia dan berikan contoh nyata dari masing-masing kebutuhan tersebut.
4. Apa yang dimaksud dengan mendengarkan secara aktif? Berlatihlah mendengarkan secara aktif dengan bermain peran dalam konflik yang telah disebutkan di nomor 2.
5. Terapkan metode resolusi konflik berikut ini pada contoh di #2.
 - a. Mengatur adegan
 - b. Kumpulkan informasi
 - c. Mengidentifikasi masalah
 - d. Melakukan diskusi untuk mencari solusi
6. Menegosiasikan solusi.
7. Jelaskan bagaimana cara membuat rujukan ke konselor atau pendeta profesional.
8. Diskusikan motif kamu sendiri untuk membantu temanmu ketika mereka menghadapi konflik. Bagaimana dengan orang asing?

Pengembangan Masyarakat

Level 1 | 2009 | General Conference



1. Berikan definisi "pengembangan masyarakat."
2. Jelaskan kepada instruktur Anda mengapa beberapa negara dianggap sebagai "negara berkembang" sementara negara lain disebut sebagai "negara maju."
3. Sebutkan lima negara berkembang dan sebutkan tiga hal yang dilakukan ADRA di negara-negara tersebut yang dapat digolongkan sebagai "pengembangan" dan dua hal yang dapat digolongkan sebagai "bantuan".
4. Bacalah tentang mengapa ada orang-orang miskin di antara kita dalam buku Kerinduan Segala Zaman, yang ditulis oleh Ellen G. White (Bab 70, "Yang Terkecil di Antara Saudara-Saudaraku"). Jelaskan kepada instruktur Anda apa yang telah Anda pelajari.
5. Jelaskan setidaknya satu kebutuhan di komunitas Anda yang membutuhkan perhatian.
6. Tulislah sebuah rencana pengembangan masyarakat singkat yang dapat dilaksanakan oleh kelompok Pathfinder Anda (menanam pohon, membersihkan taman atau pekarangan, mengecat ulang tembok-tembok umum, dll.). Rencana tersebut harus menjelaskan kegiatan, ukuran kelompok, logistik transportasi, dan material.
7. Luangkan waktu setidaknya empat jam untuk berpartisipasi dalam salah satu kunjungan lapangan berikut ini:
 - a. Berpartisipasi dengan kelompok yang memberikan bantuan kepada para tunawisma di komunitas Anda.
 - b. Berpartisipasi dengan tim kerja yang sedang memperbaiki atau membangun perumahan untuk orang miskin.
 - c. Bekerja di pusat distribusi makanan, dapur umum, atau tempat penampungan tunawisma di komunitas Anda.

Studi Bahasa

Level 2 | 1938 | General Conference



1. Baca dan terjemahkan secara langsung sebuah bacaan yang terdiri dari setidaknya 300 kata dari sebuah buku atau majalah dalam bahasa yang bukan bahasa utama Anda.
2. Melanjutkan percakapan sederhana namun berkelanjutan dalam bahasa asing modern selama minimal lima menit.
3. Mendengarkan pidato atau pernyataan yang berdurasi tidak kurang dari dua menit yang disampaikan oleh orang yang menggunakan bahasa asing sebagai bahasa sehari-hari, dan menerjemahkannya ke dalam bahasa Anda.
4. Tulislah sebuah surat sederhana dalam bahasa asing yang Anda pilih, yang menceritakan hubungan apa saja yang telah Anda lakukan dengan orang-orang yang bahasa ibunya adalah bahasa yang Anda pilih.
5. Ketahui dan hafalkan kembali Perjanjian dan Peraturan Pathfinder dalam bahasa asing tersebut.
6. Tulis atau ceritakan secara lisan tentang penduduk asing di sekitar Anda dan kesempatan apa yang Anda miliki untuk berbicara dengan mereka yang berbicara dalam bahasa yang telah Anda pelajari.

Catatan: Setelah Anda menentukan pilihan bahasa asing modern, dapatkan sebuah buku bacaan yang sesuai dalam bahasa tersebut dan pelajari secara menyeluruh.

Kesehatan dan Penyembuhan

Level 2 | 1928 | General Conference



1. Setidaknya duduk di kelas delapan.
2. Melalui Alkitab dan/atau Roh Nubuat, pelajari bagaimana Yesus menyembuhkan orang sakit dan prosedur yang dapat digunakan oleh para penatua gereja untuk meminyaki orang sakit dan memohon kesembuhan kepada Allah. Tulislah sebuah laporan sepanjang 250 kata atau berikan laporan lisan selama dua menit tentang apa yang telah Anda pelajari.
3. Apakah yang dimaksud dengan pendidikan berkelanjutan yang berhubungan dengan karier kesehatan?
4. Wawancarai setidaknya dua orang yang bekerja di bidang kesehatan. Salah satu dari dua orang tersebut haruslah orang yang bukan dokter atau perawat, misalnya seseorang yang bekerja di bidang kedokteran gigi, terapi fisik, terapi pernapasan, radiologi, nutrisi, dll. Dalam wawancara Anda, ajukan pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - a. Mengapa Anda memilih profesi Anda?
 - b. Pendidikan apa yang diperlukan untuk memasuki profesi Anda?
 - c. Setelah lulus pendidikan, berapa lama waktu yang diperlukan untuk menjadi bersertifikat atau mahir dalam bidang Anda?
 - d. Bagian mana dari pekerjaan Anda yang paling Anda sukai? Yang paling tidak disukai?
 - e. Hari apa saja dalam seminggu dan jam berapa Anda melakukan pekerjaan Anda?
 - f. Kemajuan apa yang tersedia di bidang Anda?
 - g. Program studi apa di perguruan tinggi yang akan melengkapi profesi yang Anda pilih?
 - h. Apa saja sekolah lokal yang menawarkan pelatihan untuk profesi Anda?
5. Lakukan salah satu hal berikut ini:
 - a. Jadilah pengantar permen atau pembawa informasi di rumah sakit atau fasilitas medis.
 - b. Kunjungi kantor medis atau gigi dan lakukan hal berikut:
 - i. Amati area kerja, seperti kantor klinik, laboratorium, ruang pemeriksaan, ruang rontgen, dll.
 - ii. Diperkenalkan dengan peralatan yang digunakan di klinik.
 - iii. Pelajari langkah-langkah kunjungan klinik mulai dari saat pasien masuk ke ruang tunggu hingga pasien meninggalkan klinik.
 - iv. Mempelajari bagaimana dokter melakukan pemeriksaan mulai dari anamnesis hingga diagnosis.
 - c. Lakukan kunjungan bersama perawat pribadi dan lakukan hal berikut ini:

- i. Pelajari langkah-langkah kunjungan ke pasien mulai dari saat perawat mencari tahu tentang pasien hingga saat perawat melaporkannya ke dokter.
- ii. Amati perawat yang sedang mengukur tanda-tanda vital.
- iii. Amati perawat yang memberikan instruksi dan obat.
- d. Mengunjungi bagian rawat jalan di rumah sakit, seperti terapi fisik, rontgen, laboratorium, dll. Lakukan hal-hal berikut ini:
 - i. Amati area operasional di departemen tersebut.
 - ii. Diperkenalkan dengan peralatan yang digunakan di bagian tersebut dan cara kerjanya.
 - iii. Pelajari langkah-langkah yang dilakukan pasien saat mengunjungi bagian tersebut.
 - iv. Berapa banyak orang yang dibutuhkan untuk menjadi staf di bagian tersebut?
 - v. Apakah bagian tersebut beroperasi pada malam hari??

Laba-Laba

Level 2 | 1928 | General Conference



1. Lakukan salah satu hal berikut:
 - a. Kumpulkan, identifikasi, dan awetkan setidaknya 16 spesies laba-laba. (Tempelkan label pada setiap botol spesimen yang menunjukkan lokasi dan tanggal penangkapan serta nama laba-laba).
 - b. Buatlah gambar berwarna dari setidaknya 16 spesies laba-laba, dengan ukuran yang sama atau lebih besar dan dengan warna yang alami. Berilah label pada setiap gambar dengan namanya.
 - c. Ambil foto berwarna dari setidaknya 16 spesies laba-laba. Identifikasi setiap foto berdasarkan lokasi, tanggal pengambilan, dan nama laba-laba..
2. Apa jenis laba-laba yang paling besar dari keluarga laba-laba?
3. Tuliskan uraian (40 kata) tentang laba-laba yang terkenal di daerah Anda.
4. Sebutkan tiga perbedaan laba-laba dengan serangga.
5. Buatlah gambar jaring laba-laba dengan teliti (sekitar seperempat ukuran aslinya).
6. Jenis jaring apa lagi yang ada selain jaring laba-laba yang berbentuk lingkaran?
7. Apa yang dimakan laba-laba? Buatlah daftar mangsa yang ditemukan dalam jaring laba-laba.
8. Apakah manfaat dari jaring laba-laba?
9. Carilah dua referensi dalam Alkitab tentang laba-laba dan jaringnya.
10. Apakah musuh utama laba-laba?
11. Bagaimana laba-laba menolong kita, dan bagaimana laba-laba merugikan kita dan harta benda kita??

Batu dan Mineral

Level 2 | 1937 | General Conference



1. Bedakan antara batuan dan mineral.
2. Miliki koleksi setidaknya 15 spesimen yang diberi nama dengan benar. Beri label pada setiap spesimen dengan nama kolektor, tanggal, dan lokasi tempat spesimen tersebut ditemukan.
3. Jelaskan dan beri nama masing-masing dua contoh (dari spesimen atau gambar) batuan beku, sedimen, dan metamorf.
4. Apa yang dimaksud dengan skala kekerasan Mohs? Sebutkan nama mineral dalam skala Mohs.
5. Jelaskan pengertian cleavage, berat jenis, kilau, warna, guratan, tekstur, kristal.
6. Sebutkan empat kegunaan batuan dan empat kegunaan mineral.
7. Ceritakan empat peristiwa dalam Alkitab yang melibatkan batu.
8. Apakah batu fondasi Yerusalem Baru?

Ekologi

Level 2 | 1972 | General Conference



1. Buatlah diagram ekosistem kolam air tawar dengan menggunakan guntingan gambar hewan yang telah ditempelkan.
2. Pilihlah satu mamalia, satu burung, satu reptil, dan satu amfibi dari lingkungan rumah Anda, dan buatlah diagram piramida ekologisnya.
3. Ketahui arti dari istilah-istilah berikut ini:
 - a. Ekologi
 - b. Komunitas
 - c. Rantai makanan
 - d. Simbiosis
 - e. Suksesi ekologi
 - f. Plankton
 - g. Konservasi
 - h. Komunitas klimaks
 - i. Eutrofikasi
 - j. Bioma
4. Lakukan pengamatan lapangan secara rinci dan lakukan studi buku perpustakaan tentang habitat beberapa hewan kecil di lingkungan Anda. Tulislah sebuah laporan, setengah dari hasil pengamatan lapangan dan setengahnya lagi dari hasil studi buku, sekitar 700 kata.
5. Jelaskan pengertian ekosistem dan sebutkan faktor-faktor biologis dan fisik dasar yang membuat ekosistem menjadi sistem yang seimbang.
6. Selidiki pembuangan sampah di lingkunganmu. Berapa banyak yang dibuang per keluarga per hari? Per minggu? Per tahun? Bagaimana cara untuk mengurusnya dengan lebih baik?
7. Periksa koran harian di kota besar terdekat selama satu bulan untuk mengetahui tingkat polusi udara. Buatlah kurva untuk tingkat ini pada kertas grafik untuk bulan tersebut. Cari tahu apa yang menyebabkan puncak-puncak pada kurva Anda.
8. Buatlah daftar 10 cara yang dapat Anda lakukan untuk memperbaiki lingkungan tempat tinggal Anda. Praktikkanlah empat di antaranya.
9. Carilah sebuah kutipan dari Roh Nubuat dan sebuah ayat Alkitab yang berkaitan dengan ekologi dan jelaskan relevansi dan penerapannya pada masa kini..

Jamur

Level 2 | 1937 | General Conference



1. Sebutkan nama lima kelas jamur dan contohnya.
2. Identifikasi 15 jamur yang umum ditemukan di daerah Anda. Gambarkan atau foto jamur-jamur tersebut dari spesimen hidup.
3. Sebutkan tiga jamur yang berharga. Berapa nilai dari masing-masing jamur tersebut?
4. Jelaskan siklus hidup dari masing-masing contoh jamur: rust, mold, mushroom, yeast.
5. Sebutkan lima penyakit tanaman yang disebabkan oleh jamur.
6. Ketahui tindakan pencegahan keamanan yang harus diperhatikan saat menangani jamur.

Hidup di Hutan Belantara

Level 2 | 1956 | General Conference



1. Lakukan setidaknya dua kali berkemah di akhir pekan di mana Anda mempelajari keterampilan yang dibutuhkan untuk kepeahaman ini.
2. Sebutkan lima hal yang harus dilakukan jika tersesat di hutan belantara. Ketahui tiga metode untuk menentukan arah tanpa kompas.
3. Peragakan tiga cara untuk menjernihkan air minum.
4. Mengetahui tiga cara untuk mengambil air minum di padang belantara dan mendemonstrasikan dua dari cara-cara tersebut.
5. Mendemonstrasikan dua metode untuk menilai tinggi pohon dan lebar sungai.
6. Mengidentifikasi empat jejak binatang liar atau burung.
7. Dengan menggunakan kompas, ikuti arah sejauh lebih dari 100 meter dengan tiga arah yang berbeda dan kesalahan kurang dari 5%.
8. Kenali, siapkan, dan makan 10 jenis tanaman liar di alam liar.
9. Memiliki perlengkapan bertahan hidup pribadi yang terdiri dari 15 benda dan tahu cara menggunakan setiap benda.
10. Menjelaskan perlunya tidur yang cukup, pola makan yang baik, kebersihan diri, dan olahraga yang tepat dalam kehidupan di alam bebas.
11. Memiliki Kepeahaman P3K (Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan). Selain Kepeahaman P3K, ketahui pencegahan, gejala, dan perawatan pertolongan pertama untuk hal-hal berikut ini:
 - a. Hipotermia
 - b. Gigitan ular berbisa
 - c. Panas dan sengatan matahari
 - d. Kelelahan akibat panas
 - e. Keracunan tanaman ivy dan pohon ek beracun
 - f. Infeksi luka terbuka
 - g. Penyakit ketinggian
 - h. Dehidrasi
12. Peragakan dua cara menyampaikan isyarat untuk meminta bantuan. Peragakan prinsip-prinsip mengintai dan bersembunyi. Jelaskan cara mempersiapkan dan menyediakan tempat berlindung pada hal-hal berikut ini:
 - a. Lereng salju
 - b. Daerah berbatu
 - c. Rawa-rawa dan padang rumput
 - d. Hutan dan tundra
13. Siapkan menu yang seimbang untuk dua orang untuk akhir pekan. Siapkan makanan ini saat berkemah menggunakan api terbuka atau kompor.
14. Ketahui cara-cara untuk mematuhi etika di alam liar dan bagaimana Anda dapat berkontribusi pada konservasi alam liar.
15. Peragakan cara mengikat simpul-simpul berikut ini dan ketahui kegunaannya:

- a. Bowline
- b. Bowline on a bight
- c. Clove hitch
- d. Double fisherman's
- e. Figure eight
- f. Prusic
- g. Taut-linehitch
- h. Two half hitches
- i. Square

Kepemimpinan di Alam Terbuka

Level 3 | 1986 | General Conference



1. Dapatkan empat dari kepahaman berikut ini. Kepahaman yang diperoleh lebih dari dua tahun yang lalu harus dipelajari kembali agar Anda dapat menjawab pertanyaan pengetahuan yang termasuk dalam tuntutananya.
 - a. Camping Skills IV / Keterampilan Berkemah IV
 - b. Fire Building and Camp Cookery / Membuat Api dan Memasak di Perkemahan
 - c. Winter Camping / Berkemah di Musim Salju
 - d. Hiking / Hiking
 - e. Backpacking / Ransel
 - f. Orienteering / Penjelajahan
 - g. Pioneering / Pionir
2. Memiliki kepahaman P3K.
3. Ketahui apa yang harus dilakukan untuk mengatasi rasa takut saat tersesat. Ketahuilah setidaknya empat cara untuk memberi isyarat untuk meminta bantuan jika tersesat di padang belantara.
4. Ketahui setidaknya empat kegiatan sekuler dan empat kegiatan Sabat untuk digunakan di alam terbuka jika Anda sedang berada di tengah hujan.
5. Lakukan hal-hal berikut ini di alam terbuka:
 - a. Merencanakan, mengatur, dan melaksanakan mengajar satu kepahaman alam kepada sekelompok pemuda.
 - b. membantu mengajarkan keterampilan berkemah yang diperlukan dalam setiap kepahaman berkemah dan / atau tuntutan Kelas Pathfinder kepada sekelompok pemuda.
 - c. Menentukan lokasi rumah sakit terdekat.
 - d. Menentukan di mana bantuan terdekat dari polisi atau penjaga hutan dapat diperoleh.
6. Melalui pelajaran Alkitab dan / atau Roh Nubuat, pelajari bagaimana alam bebas memengaruhi tokoh-tokoh Alkitab berikut ini:
 - a. Musa
 - b. Daud
 - c. Elia
 - d. Yohanes Pembaptis
 - e. Yesus
7. Ketahui pertimbangan apa saja yang harus diberikan dalam kegiatan di luar ruangan dengan sekelompok anak muda di bidang-bidang berikut ini:
 - a. Keamanan berkemah
 - b. Keamanan api
 - c. Sanitasi
 - d. Aturan keselamatan berenang
 - e. Aturan perilaku

- f. Pemeliharaan hari Sabat yang benar
- 8. Sebutkan setidaknya enam cara untuk menjaga agar alam terbuka tetap indah untuk dinikmati orang lain.
- 9. Ketahui setidaknya 10 kualitas pemimpin pemuda yang baik.



PATHFINDER Honors

