

Catatan untuk Pembina dan Orang Tua

Buku kegiatan ini dirancang sebagai bahan tambahan untuk Kurikulum Lebah Rajin. Adalah penting bahwa Adventurer belajar dengan semua indera mereka, jadi bernyanyi, mencium (aroma), mendengar, dan kegiatan yang menuntut bergerak adalah yang paling penting dalam Program Adventurer.

Buku kegiatan ini dapat dipakai secara keseluruhan, atau per halaman dan diselesaikan satu halaman dalam satu waktu. Dengan mengumpulkan semua lembaran yang telah selesai (dengan stapler atau dijilid) pada akhir tahun akan menjadi kenang-kenangan bagi anak-anak untuk mengingatkan mereka sementara mereka ada di kelas Sinar Matahari.

Di bagian akhir buku ini Anda akan menemukan pedoman untuk setiap kegiatan (lihat ikon pada bagian kanan) dan daftar tuntutan pencapaian untuk kelas Sinar Matahari.



Copyright ©1994, 1996, 2015 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. 3rd printing.

Permission to make photocopies or to reproduce by any other mechanical or electronic means in whole or in part and designed hlm., illustration or activity in the book is granted only to the original purchaser and is intended for non-commercial use within a church, school, or club. None of the materials in this book may be reproduced for any commercial promotion, advertising, or sale of a product or service. Sharing of the material in this book with other churches, schools, or organizations is prohibited. All rights reserved.

Editor: Teresa Reeve

Cover designer: Aphelandra Messer

Page designer: Glen Milam for *Wesley Thor Studios*

Illustrator: Orchard Hill Communications

Project manager: Christal Gregerson

Editor (Bahasa): Fernando Parhusip

Peraturan Adventurer

Ucapkan dan terima Peraturan Adventurer



Isilah garis dan temukan bagaimana besar Yesus mengasihimu



Sangat mengasihi _____ dan
(Nama saya)

menginginkan, _____, menjadi bahagia. Itulah
(nama saya)

ia datang sebagai



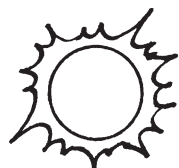
dan



bagi saya. Dan sekarang

_____ (saya)

dapat menjadi



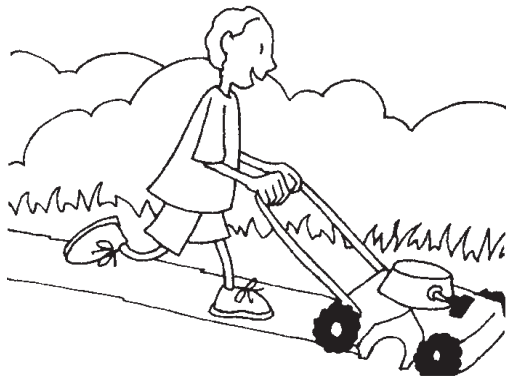
dan menolong orang lain



juga.

Dengan menggunakan gambar pada dua halaman berikutnya buatlah Booklet Peraturan Adventurer.

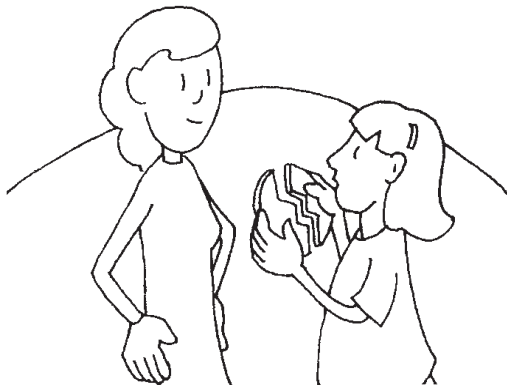
- A. Potong Garis.
- B. Lipat pada garis putus-putus.
- C. Satukan halaman itu.
- D. Staple pada garis putus-putus.



1 Jadi Suka Menurut



Hormat dalam Kebaktian 10



3 Jadi Benar



Jadi Gembira 8



5 Jadi Sopan



Jadi Suka Memperhatikan 6



Peraturan
Adventurer
Saya

Yesus dapat menolong saya untuk ...



9

Jadi Bijaksana



Jadi Suci

2



7

Jadi Suka Menolong



Jadi Baik

4

Award Membaca

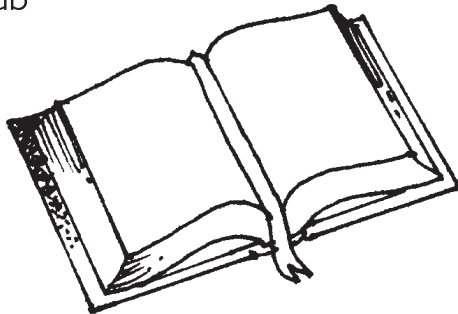


Selesaikan Award Membaca Sinar Matahari

Baca atau dengarkan buku yang sedang dibaca. Kemudian warnailah gambarnya.



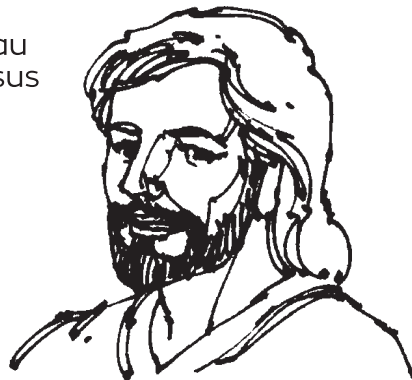
Dua pasal kitab Markus



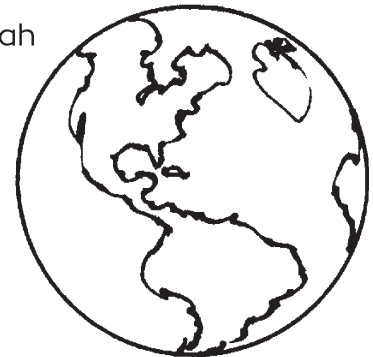
Buku tentang keluarga, sahabat dan perasaan.



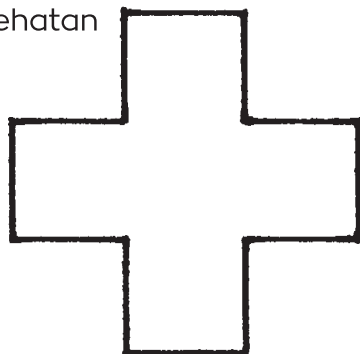
Cerita Alkitab atau buku tentang Yesus



Buku tentang sejarah atau misi



Buku tentang kesehatan atau keselamatan



Buku tentang alam



Rencana Allah Menyelamatkanku



A. Buatlah bagan cerita untuk menunjukkan peristiwa tentang Yesus:

- Kelahiran
- Kehidupan
- Kematian
- Kebangkitan

ATAU

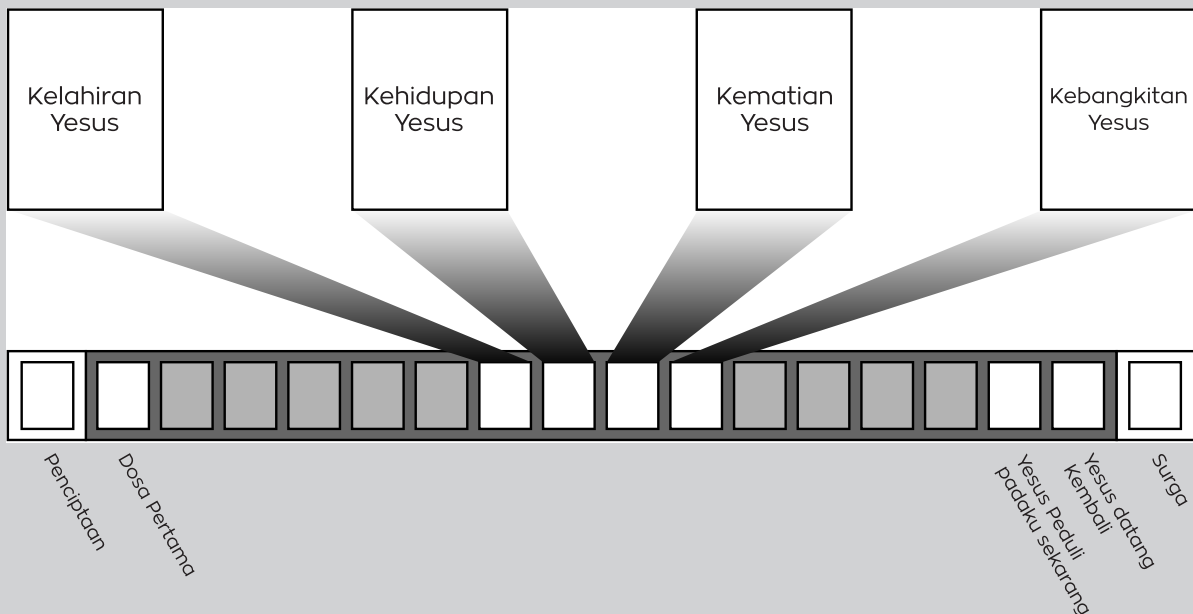
Cerita Alkitab yang kami pelajari di sekolah atau Sekolah Sabat.

B. Gunakan bagan ceritamu untuk menunjukkan sukacita seseorang yang telah diselamatkan Yesus.

Saya menunjukkan _____ !

LANGKAH DEMI LANGKAH

Bagan Cerita Alkitab Sinar Matahari





Kelahiran Yesus

Yesus, Allah Anak, datang ke dunia sebagai seorang bayi untuk menolong manusia.



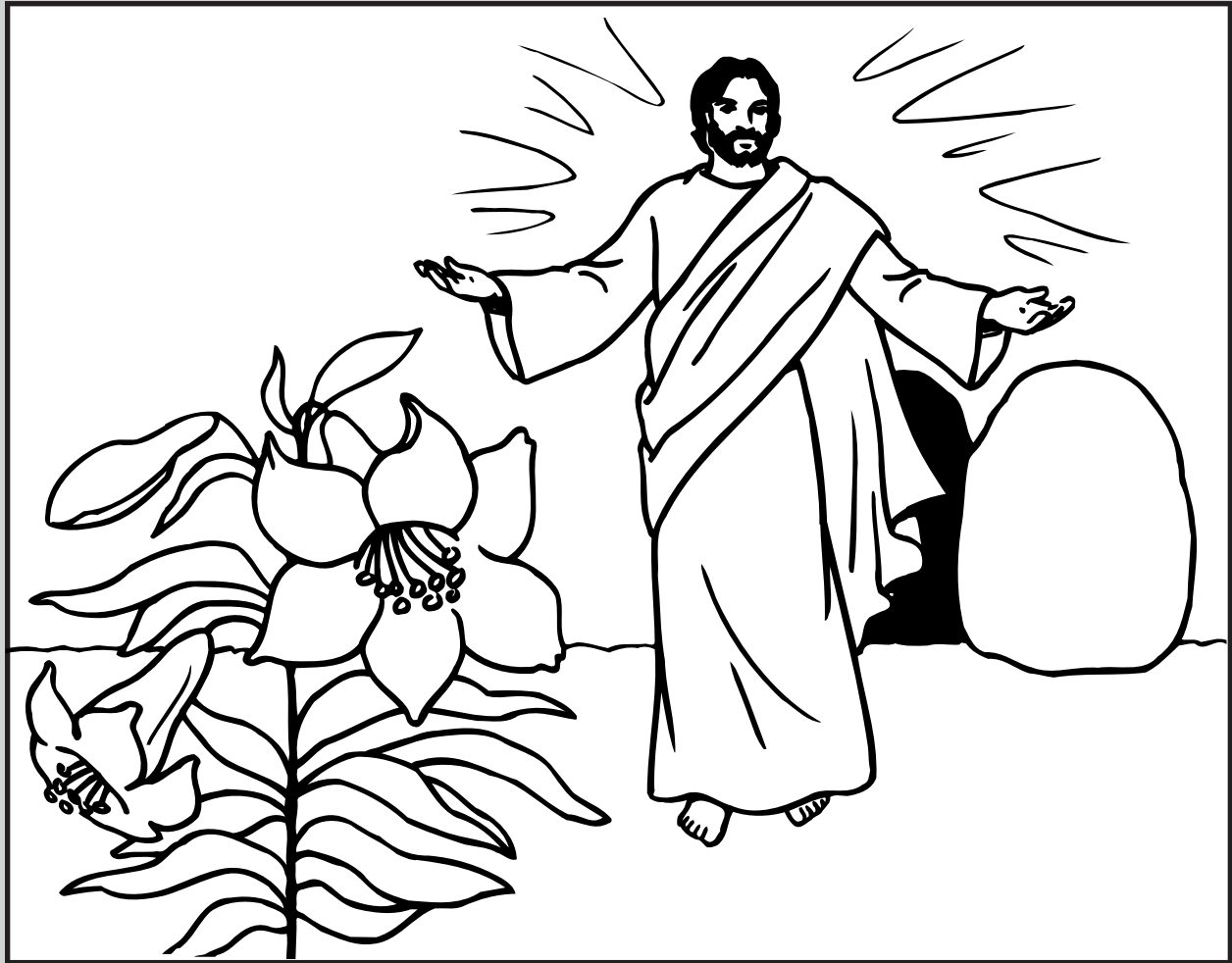
Kehidupan Yesus

Yesus menunjukkan kepada manusia bagaimana Ia sangat mengasihi mereka. Dia menunjukkan betapa bahagianya kita jika kita mengikuti Dia.



Kematian Yesus

Yesus membiarkan orang jahat membunuhnya di salib karena Dia ingin memikul dosa-dosa kita.



Kebangkitan Yesus

Yesus bangkit setelah mati tiga hari. Dia di surga sekarang, memperhatikan kita.

Pesan Allah kepadaku

TIPS
Mengajar
hlm. 30

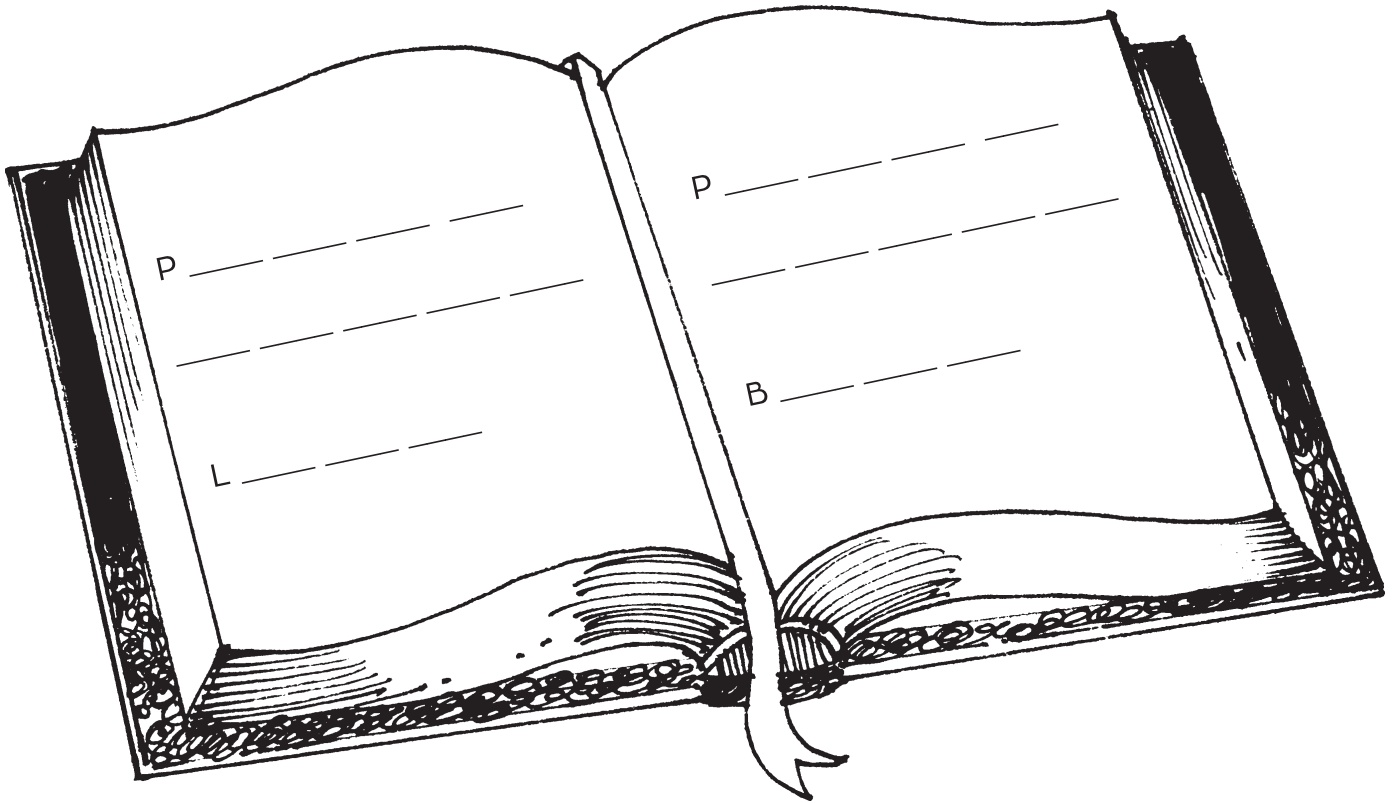
A. Hafalkan dan jelaskan dua ayat Alkitab tentang menjadi orang yang diselamatkan oleh Yesus.

Sesuaikan ayat-ayat dengan isinya.

- Matius 22:37-39 Yesus akan mengampuni dan menolong saya jika saya mohon ampun
- I Yohanes 1:9 Penting Mengasihi Allah dan orang lain
- Yesaya 1:18 Allah ingin saya hidup selamanya.
- Roma 6:23 Yesus ingin membuat saya bersih.
- Pilihanmu



B. Sebuatkan dua bagian utama Alkitab.



...dan empat Injil.

1. M _____

3. L _____

2. M _____

4. Y _____

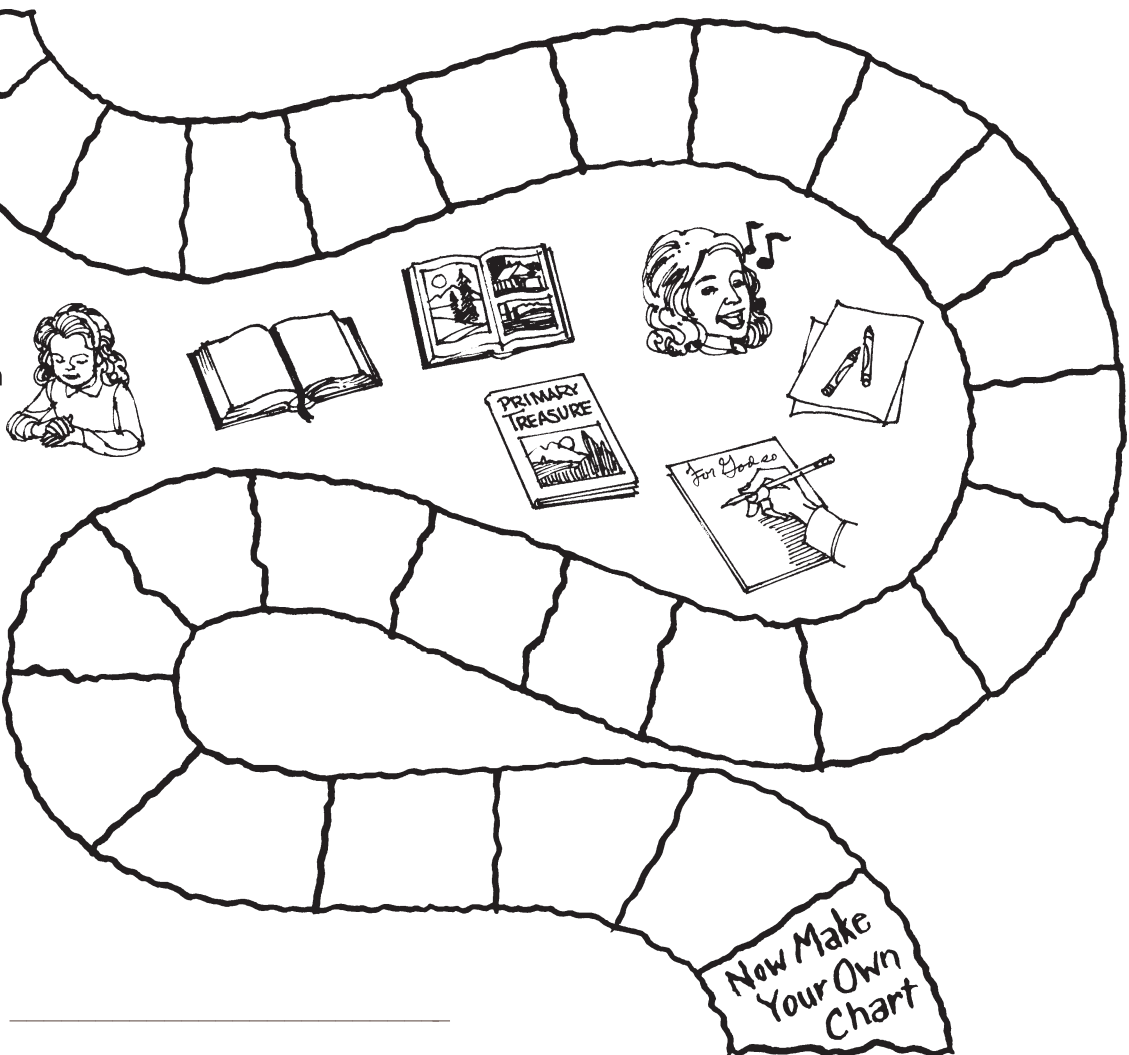
Kuasa Allah dalam Hidupku

Mengajar
TIPS
hlm. 30

A. Gunakanlah saat teduh dengan Yesus untuk berbicara kepada-Nya dan belajar tentang Dia.

Warnailah satu kotak setiap kamu selesaikan sekali saat teduh (atau gunakan stiker).

Hal yang akan dilakukan



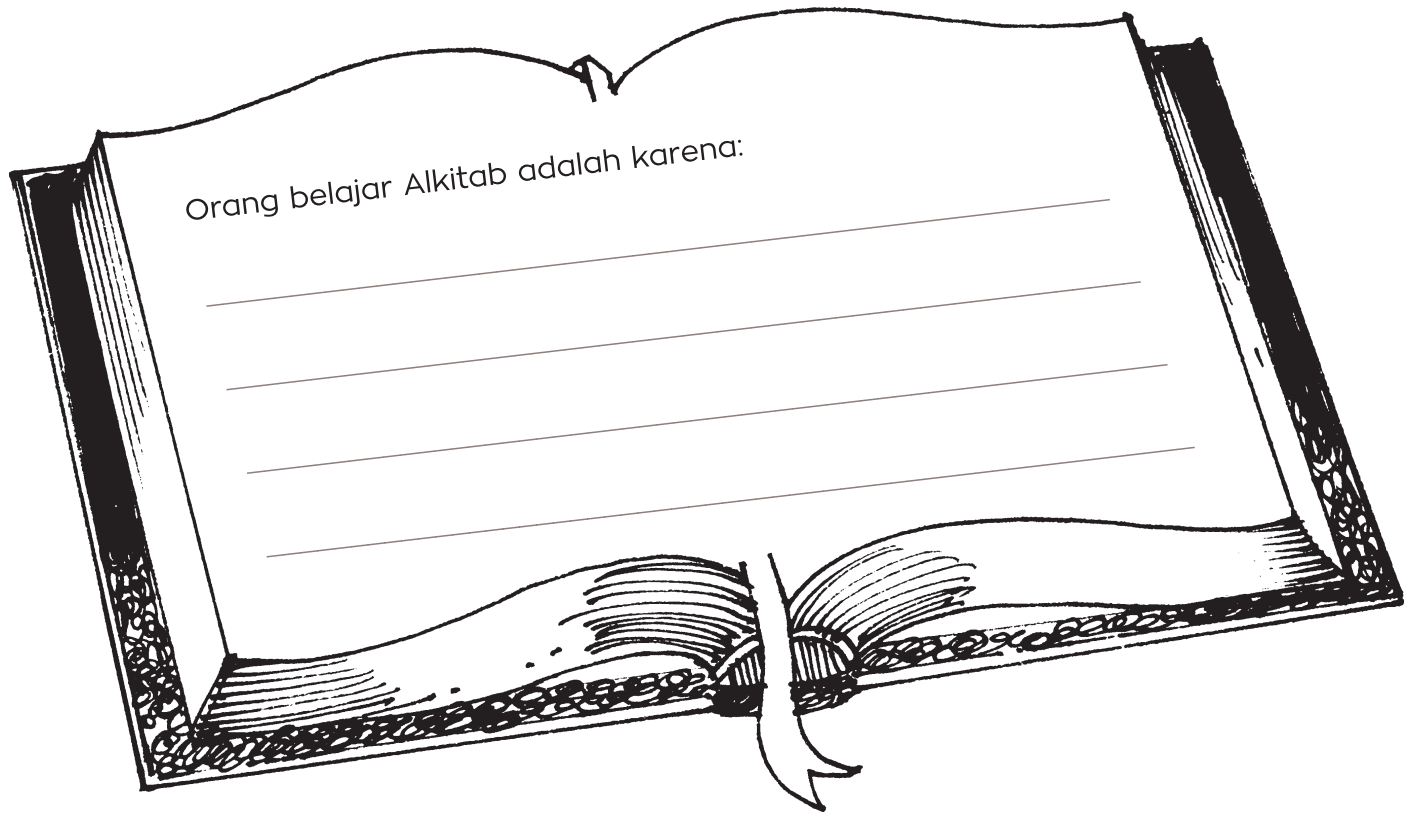
Dengan Slapa? _____

Kapan? _____

Di mana? _____

B. Tanyakanlah tiga orang mengapa mereka mempelajari Alkitab.

Saya akan tanyakan _____

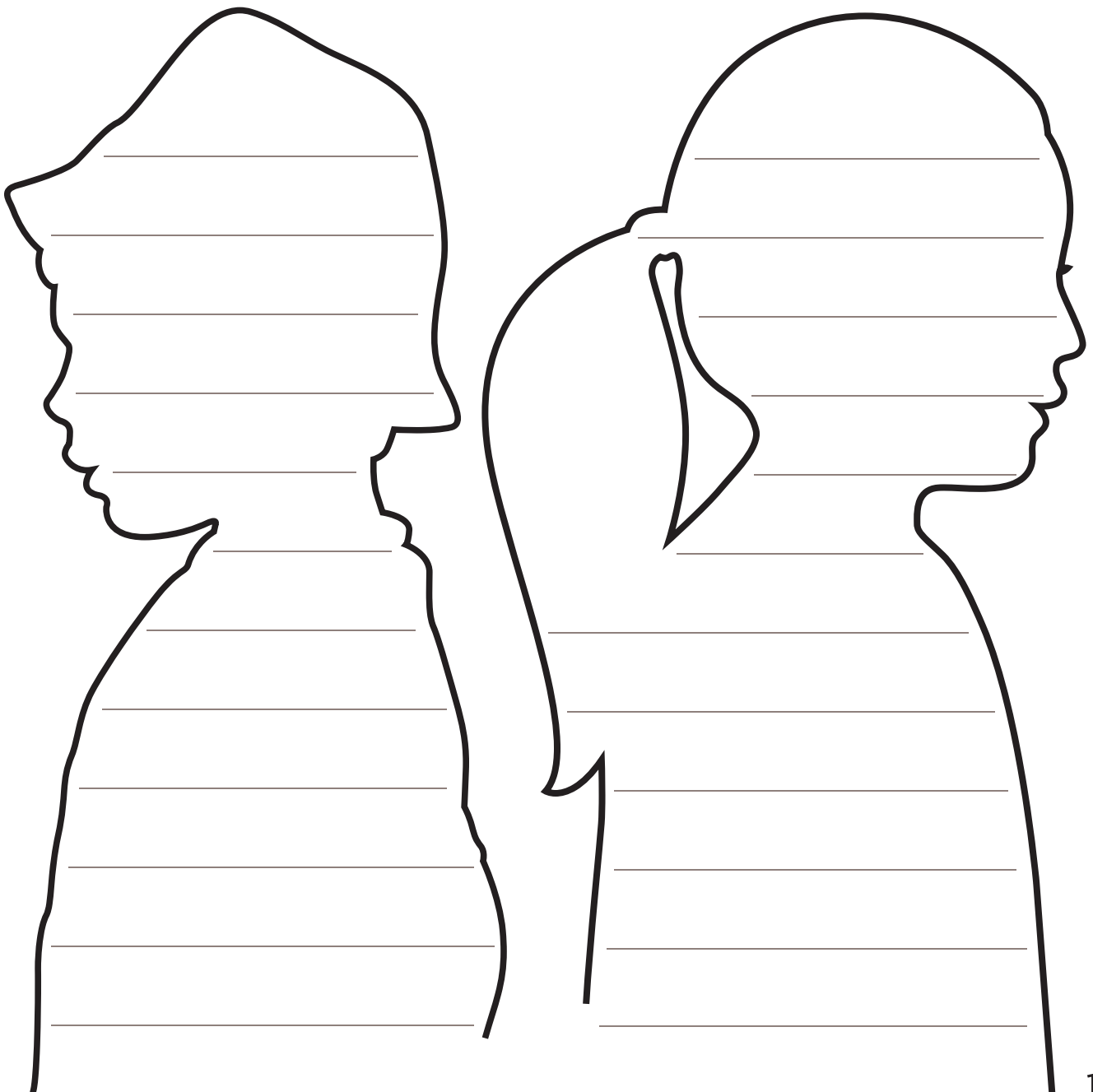


Saya Istimewa

TIPSMengajar
hlm. 30

Buatlah gambar dirimu. Hiaslah itu dengan gambar dan kata-kata yang menunjukkan hal-hal yang baik tentang dirimu.

Kamu harus menulis atau menggambar tentang hal-hal yang kamu sukai, kebaikanmu, keinginanmu, dan hal-hal tentang keluarga dan sahabatmu.

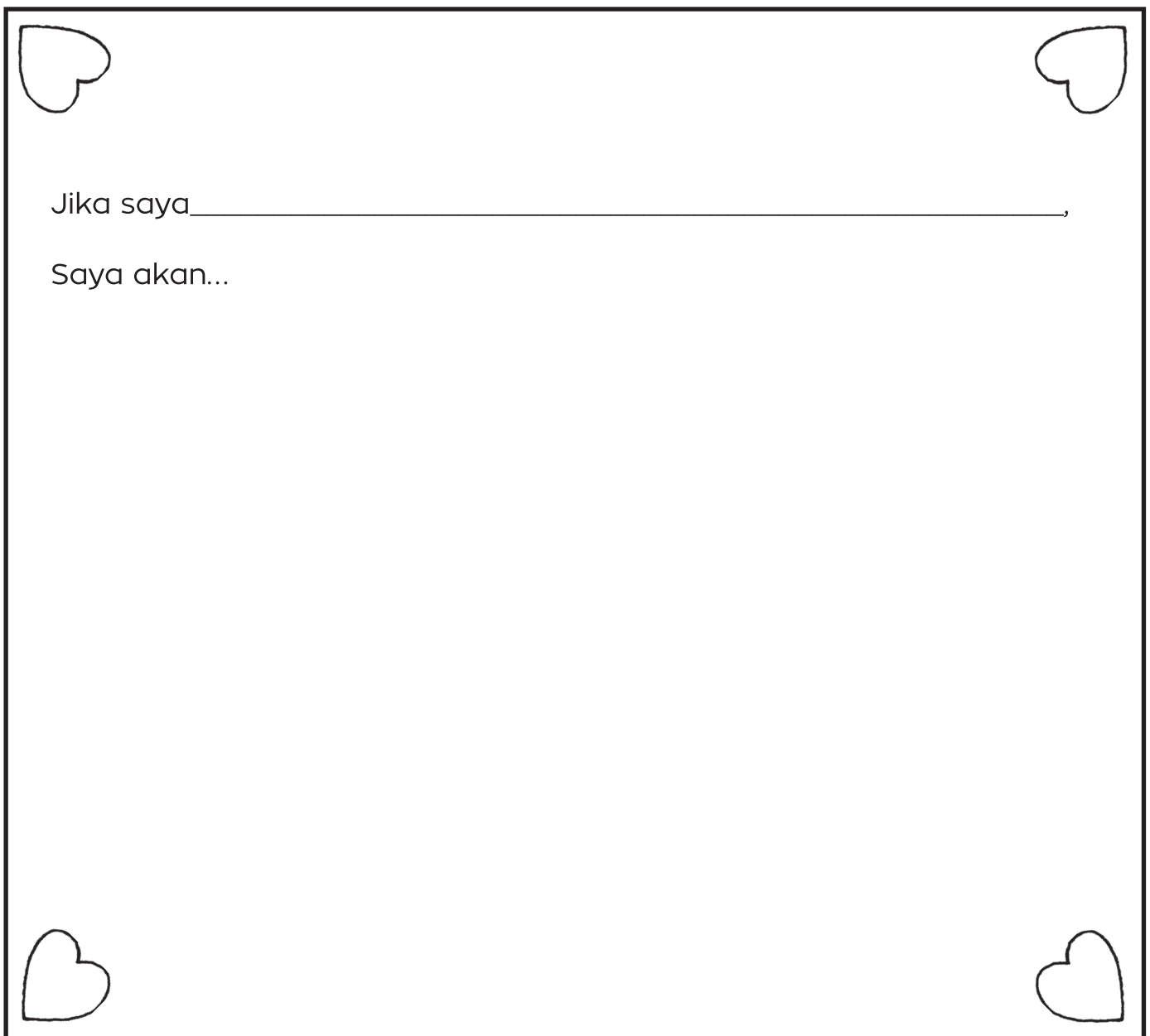


Saya dapat Membuat Pilihan yang Bijaksana

TIPS
Mengajar
hlm. 31

Terlibatlah dalam kegiatan tentang pilihan.

Gunakanlah kata-kata atau gambar untuk menunjukkan apa yang akan kamu pilih.



Jika saya _____,

Saya akan...

Saya dapat Memelihara Tubuhku

TIPS
Mengajar
hlm. 32

Award Kebugaran



- 1. Baca dan diskusikanlah Yeremia 29:11.
- 2. Tuliskan setidaknya empat yang mempengaruhi kebugaran fisik.
- 3. Lakukanlah tiga peregangan yang berbeda. Lakukan masing-masing minimal 15 detik.
 - a. Kaki
 - b. Punggung
 - c. Tangan dan Pundak
- 4. Lakukan empat dari hal berikut:
 - a. Berlari, jogging, atau berjalan dua setengah mil
 - b. Loncat
 - c. Lompat tali selama 3 menit
 - d. Loncat-loncat— minimal 15 kali
 - e. Melompat dengan satu kaki minimal lima kali— lihat, berapa kali kamu bisa melakukannya
 - f. Sit-up
 - g. Olah raga pilihanmu

- 5. Terlibat dua dari kegiatan berikut:
 - a. Rintangan
 - b. Lompat Kodok
 - c. Lari Estafet

- 6. Terlibat dalam permainan yang membutuhkan latihan fisik.



Saya Memiliki Keluarga

TIPS
Mengajar
hlm. 32

Buatlah kolase keluarga, klipping, topi, atau lambang keluarga.

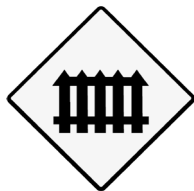


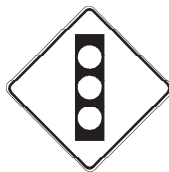
Keluargaku Menolongku Menjaga Diriku

Award Keselamatan di Jalan



1. Kenali dan jelaskan 10 rambu jalan.





Dunia Sahabat













Award Sopan Santun



1. Jelaskan apa arti sopan santun.

2. Sebutkan dan jelaskan arti Peraturan Emas.

3. Mampu melakukan table manner yang baik:

- a. Mengatur meja dengan benar
- b. Meminta makanan dengan tepat
- c. Mohon izin keluar dari meja dengan baik

4. Bertelepon dengan cara yang baik:

- a. Kepada orang dewasa
- b. Kepada sahabat yang kamu pilih
- c. Mampu menjawab telepon dengan baik

ATAU perkenalkan:

- d. Seorang dewasa kepada sahabat
- e. Gurumu kepada orang tuamu





























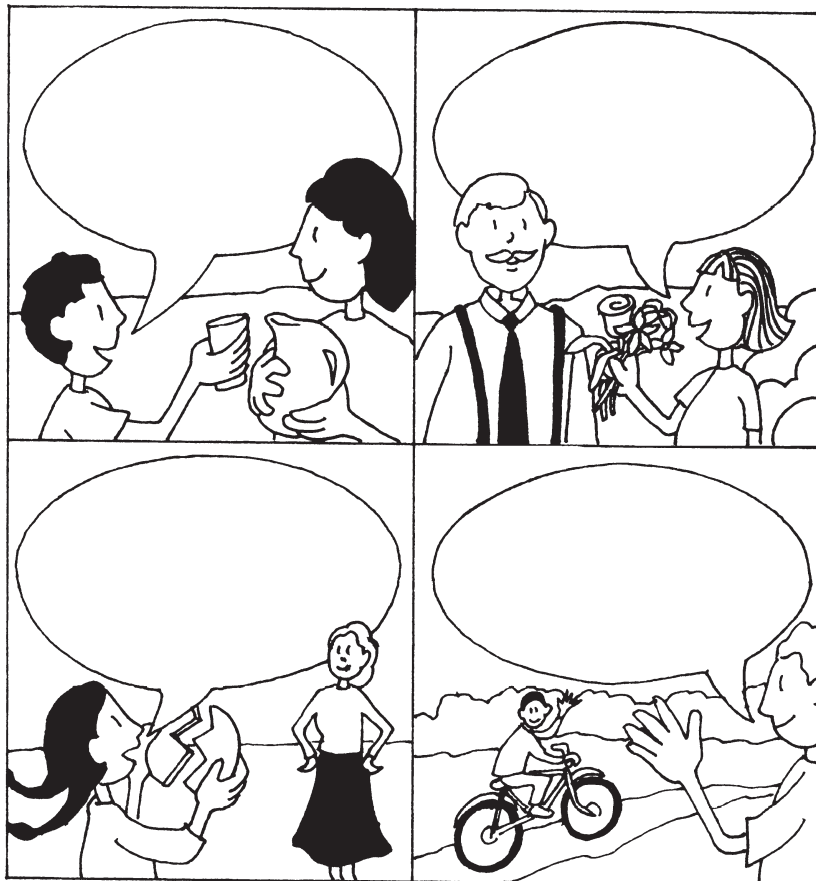





- 5. Bagikan Pengalaman:
 - a. Saat orang dewasa sopan kepadamu
 - b. Saat kamu sopan kepada orang lain

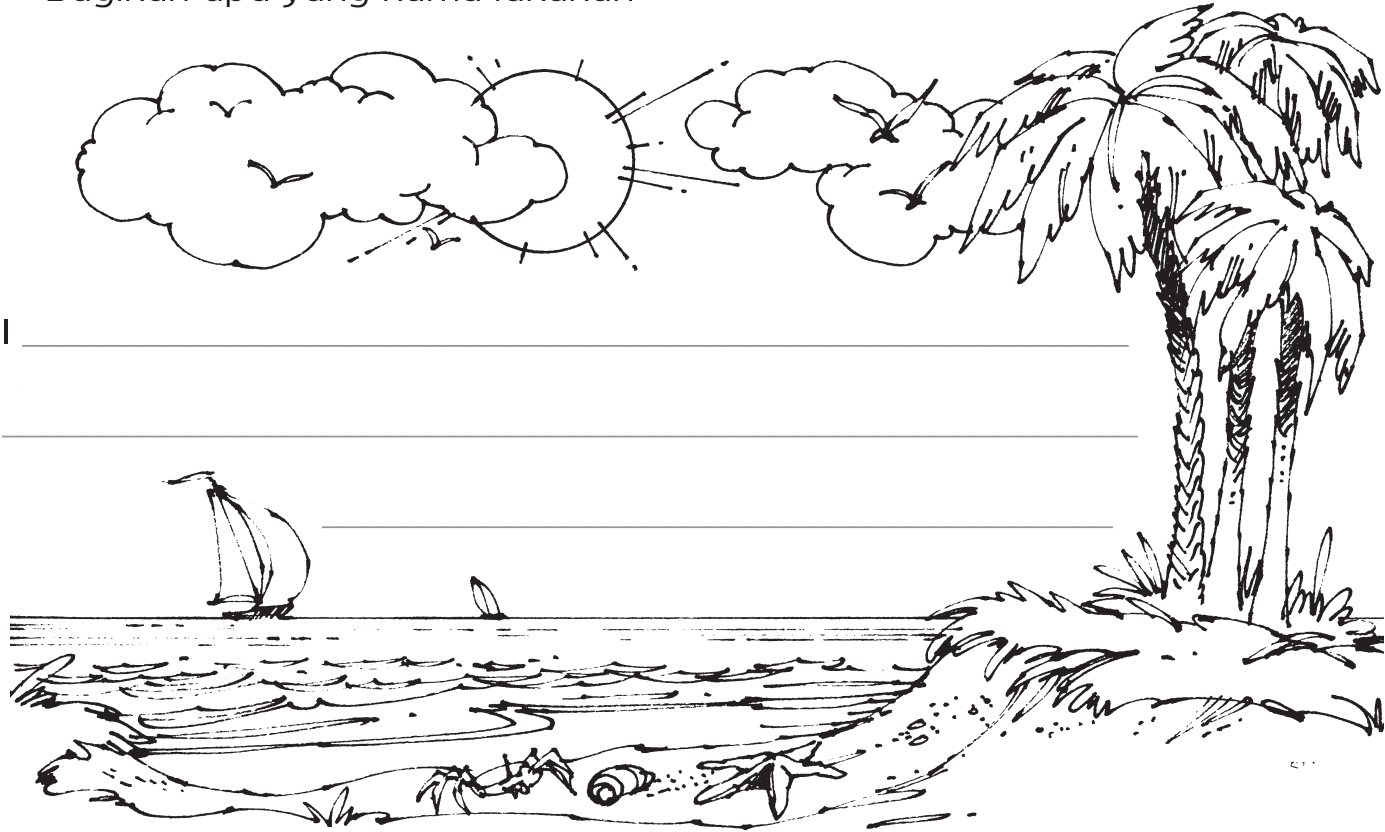
- 6. Tunjukkanlah sopan santun sementara kamu:
 - a. Meminta minum
 - b. Mengucapkan terima kasih
 - c. Mohon maaf
 - d. Menyapa teman
 - e. Meminjamkan dan meminta kembali (tidak terlihat)

Isilah balonnya dengan kata-kata yang sopan.




B. Dari daftarmu, pilihlah cara dan penggunaan waktu untuk membuat lingkunganmu lebih baik.

Bagikan apa yang kamu lakukan



Dunia Alam

Award Sahabat Alam














1. Berjalanlah di Alam untuk menemukan hal-hal menarik.














a. Tunjukkan dan ceritakan yang kamu temukan

b. Buatlah hal-hal itu menjadi kolase atau poster.

2. Tuliskan tiga nama pohon dan gambar/tempelkan kulit masing-masing pohon itu.

3. Kumpulkan empat jenis daun dan bandingkan.














          











            

4. Carilah hewan. Selidiki (atau amati dengan kaca pembesar) semua hal yang kamu dapat lihat pada daerah seluas 3 meter persegi.
ATAU
Jelajahi halaman atau taman dan bicarakanlah apa yang kamu lihat.

5. Kunjungi salah satu:
a. Kebun Binatang
b. Kebun Raya
c. Daerah Satwa Liar

6. Jelaskanlah bagaimana menjadi sahabat bagi alam seperti bagaimana melindungi pohon, sarang burung, dll.



Anjuran untuk Orang tua atau Pembina

Dasar

Halaman 5

Award Membaca Sinar Matahari diberikan kepada anak-anak yang telah membaca atau mendengarkan sementara orang lain membaca:

1. Dua pasal Injil Markus
2. Buku cerita Alkitab atau buku tentang Yesus
3. Buku tentang kesehatan atau keselamatan
4. Buku tentang keluarga, teman, atau perasaan
5. Buku tentang sejarah atau misi
6. Buku tentang alam

Sediakanlah bagi anak-anak beberapa buku yang baik untuk dipilih yang dapat membantu mereka untuk mengerti dan menerapkan hal-hal yang dipelajari tahun ini pada kelas Sinar Matahari.

Pastikan bahwa buku-buku itu merupakan:

1. Benar-benar terjadi. Buku-buku itu harus menyajikan keakuratan gambaran yang nyata. Janganlah terlalu sederhana, terlalu menyinggung, atau mendebarkan.
2. Bertahan lama. Buku yang baik membantu anak untuk mengenal Allah, sifat alami manusia, atau hal-hal mengenai penciptaan tanpa kelihatan seperti mengkhobahi dan dibuat-buat.
3. Pesan moral positif. Kejahatan dan dosa pasti akan menerima upahnya. Yang baik harus dijadikan sebagai contoh atau tujuan bagi anak-anak.
4. Menyenangkan. Buku itu harus juga menyenangkan untuk di baca orang dewasa. (Jika orang dewasa tidak menikmatinya, adalah sangat tidak mungkin juga bagi anak untuk bisa menikmatinya)
5. Sesuai dengan perkembangan usia. Buku yang baik akan cocok bagi tingkatan anak dalam kemampuan membaca, pemahaman, dan minat.

Allahku: Rencana Allah untuk Menyelamatkan saya

Halaman 6

Tuntutan Sinar Matahari dibangun pada penekanan Lebah Rajin atas kasih dan kepedulian Yesus terhadap kita dan rencanaNya untuk menyelamatkan kita dari kejahatan.

Fokus utama kisah ini adalah untuk membantu anak-anak melihat pemberian Yesus oleh Allah—kelahiran-Nya, kehidupan-Nya, kematian-Nya, dan kebangkitan-Nya yang mulia. Ketika kita mendengarkan kisah tentang kasih dan kepedulian Yesus maka kita diarahkan padaNya. Kita dapat mempercayakan masalah dan kekhawatiran kita kepada-Nya.

Disaat anak-anak belajar tentang Yesus dan mendengarkan kita berbicara mengenai “memberikan hati kita pada Yesus” maka anak-anak pasti ingin tau bagaimana itu dilakukan. Tidak semua akan siap atau bersedia menyerahkan diri mereka saat ini, tetapi mereka dapat diberikan kesempatan untuk mengerti artinya dimiliki Kristus.

Jangan paksa anak-anak untuk membuat keputusan sebelum mereka siap. Anda dapat mengikuti langkah ini:

1. Berdoalah untuk tuntunan Roh Kudus.
2. Bawalah anak-anak secara bertahap kepada Yesus.
3. Tanyalah anak-anak jika mereka mau membuat keputusan untuk memberikan hidup mereka pada Yesus. Bantulah mereka untuk dapat berdoa sendiri, menceritakan pada Tuhan kebutuhan mereka, meminta pengampunan, menyatakan kepercayaan mereka, dan memohon Yesus untuk masuk dalam kehidupan mereka.
4. Banyak anak-anak akan lebih mudah mengikuti langkah ini jika sebelumnya mereka

telah membuat keputusan secara pribadi yang tulus. Sekarang mereka dilanjutkan dengan membuat keputusan di depan umum—dengan berbicara pada orang tua, pemimpin, dan pendeta mereka. Mereka boleh mulai berencana untuk bergabung dengan kelas baptisan. (Tetapi hindarkan membuat keputusan yang terburu tanpa persiapan yang cukup.)

Langkah-langkah kepada Yesus

1. Kenali KASIH ALLAH untuk mereka (1 Yoh. 4:8)
2. Mengakui KEBUTUHAN MEREKA. Semuanya telah berdosa dan layak menerima akibat-akibatnya. (Rm. 3:23; Why. 21:27; Yoh. 8:21, 24)
3. Yesus adalah JALAN. Anak Allah tanpa dosa mati untuk dosa-dosa kita. Dia adalah jalan satu-satunya ke surga. (Yoh. 3:16; 1 Kor. 15:3, 4)
4. Bantu mereka MENERIMA YESUS. Mereka mengakui akan kebutuhan mereka dan meminta pengampunan.
5. Mereka menyatakan kepercayaan mereka pada Yesus dan meminta Dia masuk dalam hidup mereka. (Yoh. 1:12; Why. 3:20)
6. Berikan mereka KEPASTIAN bahwa mereka adalah anak-anak Allah dan mereka memiliki tempat di surga. (Yoh. 3:36; Yoh. 3:16; 1:2)

Bagan Cerita Alkitab boleh digunakan dalam tiga langkah yang berbeda:

1. Taruhlah gambar pada bagan dinding yang besar, tambahkan gambar yang baru di saat bercerita. Anak-anak boleh melihat bagan ini saat mereka mengerjakan bagan mereka dan semenara mereka belajar tentang cerita-cerita lain dari Alkitab dan sejarah.
2. Sediakanlah bagi anak-anak aktivitas dengan membuat bagan kosong, gambar-gambar, cerita-cerita, dan label-label yang tersedia pada halaman berikutnya. Anak-anak boleh meletakkan bagan kosong diatas lantai dan meletakkan gambar-gambar, cerita-cerita, dan label-label secara berurutan di bagan.
3. Anak-anak boleh juga mewarnai gambar-gambar dan menggunakan cerita-cerita dan label-label untuk menciptakan cerita mereka sendiri pada bagan atau buku bergambar.

Tinjauan

Tinjau peristiwa-peristiwa utama tentang sejarah bumi yang diperkenalkan pada tingkatan Lebah

Rajin: penciptaan, dosa pertama, kepedulian Yesus bagiku sekarang, Yesus akan datang lagi, dan surga.

Allahku: Pesan Allah Bagiku

Halaman 11

Bantulah anak-anak untuk menghafal dan menjelaskan dua ayat Alkitab tentang diselamatkan oleh Yesus. Informasi pada halaman 11 akan membantu anak-anak dengan penjelasan-penjelasan mereka.

Jawaban:

A.

Matius 22:37-39 – Mengasihi Allah dan orang lain adalah penting.

1 Yoh. 1:9 – Yesus akan mengampuni dan membantu jika saya menyesali akan dosa saya.
Yesaya 1:18 – Yesus ingin untuk membuat saya bersih dari dalam.

Roma 6:23 – Allah ingin saya hidup selamanya.

B.

Perjanjian Lama
Perjanjian Baru

C.

1. Matius
2. Markus
3. Lukas
4. Yohanes

Allahku: Kuasa Allah dalam Hidupku

Halaman 13

Anak anda membutuhkan teladan dari anda dan kepemimpinan anda disaat mencoba untuk membentuk kebiasaan tabiat yang baik.

Anda dapat menolong dengan:

- Memiliki waktu yang cukup bersama Yesus setiap hari.
- Dengan semangat membagikan beberapa inspirasi dan wawasan yang diterima saat saat teduh bersama Yesus
- Memimpin ibadah keluarga setiap hari
- Membantu anak anda untuk menentukan waktu dan tempat yang bijaksana untuk saat teduhnya
- Menjadi bagian dalam saat teduh mereka sampai mereka mampu dan mau melanjutkannya sendiri

Diriku: Saya Istimewa

Halaman 15

Menjiplak gambar dapat di buat dalam dua cara:

1. Jika ada waktu dan kertas yang cukup, ajaklah masing-masing anak untuk berbaring pada

sebuah kertas ukuran besar sementara anak yang lain menandai sekitaran tubuhnya dengan spidol.

2. Menjiplak boleh juga dilakukan dengan menggunakan cahaya yang kuat untuk diarahkan setiap anak pada selembar kertas yang telah di tempelkan di dinding. Anak yang lain dapat meniru bayangan dengan sebuah pensil.

Berikutnya, ajaklah anak-anak menggambarkan dirinya dengan menggunakan beberapa ide berikutnya. Ini boleh dilakukan bersama atas petunjuk guru, atau beragam ide boleh ditulis pada kartu agar anak dapat bekerja sendiri. Menggambar, memotong gambar, atau menulis kata-kata dan kalimat boleh digunakan.

1. **Nama anak**, artinya, bagaimana orang tua memilihnya.

2. **Ciri-ciri Fisik**

Mata/warna rambut
Panjang kaki, tangan, lengan
Sidik jari, jejak kaki,
Pakaian
Umur
Tinggi
Berat
Ulang Tahun (Memori awal)
Alamat rumah
Nomor telepon
Detak jantung (duduk, berlari)

3. **Suka dan Tidak Suka**

Makanan
Warna
Hewan
Hal-hal untuk dilakukan (sendiri, dengan teman, keluarga)
Permainan atau olahraga
Buku
Pohon atau bunga
Bulan atau hari
Nomor
Cuaca
Libur
Pahlawan
Ayat Alkitab
Orang
Karakter alkitab
Tempat
Lagu
Pokok masalah
Hal-hal yang akan dibuat

4. **Perasaan**

Saya merasa ____ ketika ____

Sendiri
Kuatir
Berterima kasih
Senang
Marah
Malu
Sedih
Gembira
Ditolak
Takut
Penting

5. **Kemampuan khusus**

Hal paling baik yang pernah saya lakukan
Hal yang saya kuasai
Saya senang dengan diri saya karena.....

6. **Gagasan dan Mimpi**

Khayalan
Tiga keinginan
Ketika saya besar saya akan menjadi....
Saya percaya pada....
Saya berharap suatu hari nanti...
Sesuatu yang saya ingin ubah mengenai diri saya adalah...
Dalam 5-25 tahun saya akan....

Menekankan pentingnya sifat “dari dalam” dengan hanya menaruh terlebih dahulu hal-hal fisik saat menjiplak. Tanyalah apakah anak-anak dapat menceritakan dari hal-hal tersebut, apakah seseorang mau menjadi teman atau tetangga yang baik. (Lihat 1 Samuel 16:7)

Tampilkan hasil jiplakan bagi anak-anak untuk di diskusikan dan dinikmati. Gambar Kristus dan judul seperti “Yesus Membuat Kami Istimewa) dapat di gantung diatasnya.

Ambil waktu untuk mendiskusikan persamaan dan perbedaan bersama anak-anak untuk membantu mereka belajar menerima dan menghargai satu sama lain atas keunikannya. Diskusikan setiap prasangka atau cara pandang yang akan dihadapi, dan bantu mereka mengatasinya.

Diriku: Saya Dapat Membuat Keputusan yang Bijaksana

Halaman 16

Pilihan yang dibuat setiap hari didasarkan atas hal-hal yang kita anggap benar-benar bernilai. Nilai-nilai ini sangatlah kuat mempengaruhi perasaan dan pemikiran kita. Nilai-nilai itu mempengaruhi keputusan kita meskipun kita tidak menyadarinya. Seringkali orang menyatakan

sangat menghargai sesuatu namun tindakan mereka menunjukkan bahwa ada perbedaan antara apa yang mereka anggap bernilai dan apa yang sebenarnya bernilai. Satu contoh bisa jadi seorang ibu mengatakan anaknya bahwa kejujuran adalah yang utama namun tanpa sengaja menyimpan uang kembalian yang diberikan oleh penjaga toko. Suatu contoh Alkitabiah yang dramatis juga terjadi pada orang Farisi. Mereka menyatakan mengasihi Tuhan namun di waktu yang sama menyalibkan Dia.

Menguji hal-hal yang kita nilai adalah salah satu langkah awal dalam membuat keputusan yang bijaksana. Ketika dihadapkan pada suatu keputusan, anak-anak kelas dua SD dapat belajar untuk mengatakannya sendiri. "Apakah yang paling penting bagi saya?" Kegiatan ini menyanggupkan anak-anak untuk melatih mengambil keputusan atas dasar keputusan mereka untuk menyerahkan hidup kepada Yesus.

Kegiatan Mengenai Pilihan

1. Satu pilihan adalah membiarkan anak-anak bermain permainan "Bagaimana jika?". Beberapa masalah yang dapat dipertimbangkan anak-anak termasuk:
 - Bagaimana jika anda memiliki Rp.5.000.000; bagaimana anda menggunakannya?
 - Bagaimana jika anda hanya memiliki satu minggu lagi untuk hidup; apa yang anda ingin lakukan dengan itu?
 - Bagaimana jika anda hanya dapat memilih tiga orang di dunia ini; tiga orang mana yang anda akan pilih sebagai teman?

Anak-anak atau pemimpin boleh mengusulkan permasalahan yang lain. Pemimpin boleh membacakan cerita pada anak, berhenti pada titik dimana masalah muncul untuk didiskusikan jalan keluarnya.

2. Lihatlah pada satu masalah yang ada diatas bersama anak-anak, contohkan bagaimana mereka dapat membuat keputusan. Doronglah mereka untuk bertanya:
 - Apakah yang Alkitab katakan tentang ini?
 - Apakah ini hanya menyenangkan saat ini atau akankah dapat membantu saya hidup bahagia selamanya?
 - Apakah ini begitu penting bagi saya?
3. Biarkan anak-anak bekerja berpasang atau perseorangan atas permasalahan yang mereka pilih. Disaat mereka menampilkan solusi mereka dalam kelompok, mereka harus menggunakan pertanyaan-pertanyaan diatas

untuk menjelaskan kenapa mereka berpikir bahwa jalan keluar mereka adalah baik. Izinkanlah untuk diskusi kelompok atas setiap jalan keluar. Tidak ada satupun jawaban yang benar.

Diriku: Saya Bisa Menjaga Tubuhku Halaman 17

Buatlah Award ini menyenangkan dengan:

- Membuat kolase kelompok makanan atau jenis makanan dalam kotak
- Menikmati aktivitas olah raga bersama di bawah sinar matahari dan udara yang segar
- Buatlah perlombaan minum air yang sehat

Keluargaku: Saya Memiliki Keluarga Halaman 19

Setiap keluarga telah menikmati pengalaman yang luar biasa. Bisa saja waktu luang yang menyenangkan atau berarti yang membantu mereka merasa dekat satu sama lain. Seringkali keluarga tidak mempertimbangkan aktivitas mana yang penting bagi anggota keluarga lain. Banyak anggota keluarga bisa saja memiliki pengalaman yang berharga namun anggota keluarga lain tidak mengenali itu sebagai sesuatu yang berharga.

Pekalah terhadap anak-anak dari beragam keluarga yang berbeda. Tekankan bahwa ada banyak jenis keluarga.

Lakukanlah aktivitas ini sebagai:

1. Ibadah keluarga
2. Malam keluarga Klub Adventurer
3. Proyek individu
4. Diskusi saat makan bersama

Keluargaku: Anggota Keluarga Saling Peduli

Halaman 20

Salah satu hal utama yang harus dimengerti tentang pertentangan adalah bahwa pertentangan bukanlah masalah dan itu normal. Pertentangan tidaklah menandakan bahwa semua orang tidak baik, salah, atau bodoh. Pertentangan dapat menjadi sangat positif karena membiarkan orang membawa masalah dan perasaan di depan umum sehingga dapat diselesaikan.

Gunakan uraian ini untuk membantu anak-anak mengerti apa yang akan dilakukan ketika mereka merasa tidak senang dengan seseorang.

1. **Pikirkan itu.** Tanyalah diri anda: Mengapa

saya merasa seperti ini? Hal apakah yang di pertentangkan? Mengapa orang lain bertindak demikian? Apakah itu sesuatu yang saya bisa tolak atau selesaikan sendiri? Apakah saya melakukan sesuatu yang menciptakan masalah?

2. **Bicaralah tentang itu secara pribadi.** Dengarkan. Pilihlah waktu dan tempat yang baik. Ceritakan apa yang anda rasakan dan telusuri mengapa saya merasa seperti ini. Dengarkan baik-baik akan perasaan orang lain dan cobalah untuk mengerti kenapa dia merasa seperti itu. Jangan pernah menyela orang lain disaat mereka berbicara.
3. **Carilah jalan keluar.** Pikirkanlah bersama-sama jalan keluar untuk menyelesaikan masalah. Hal-hal itu bisa mencakup hal yang anda atau orang lain inginkan, carilah kesepakatan, memikirkan gagasan lain, atau sepakat untuk tidak setuju. Pilihlah satu solusi dan lakukanlah.
4. **Mintalah bantuan jika dibutuhkan.** Ceritakan masalah anda pada orang dewasa yang anda percaya dan mintalah dia untuk membantu anda cari jalan keluar.

Sementara setiap langkah didiskusikan, anak-anak boleh menggunakan boneka atau berperan untuk menunjukkan cara yang berbeda dimana mereka dapat mengikuti langkah tersebut. Akan lebih mudah bagi anak-anak untuk mengingat jika mereka dihadapkan pada situasi tertentu untuk dihadapi disaat mereka mengikuti langkah yang ada dan hal lainnya, seseorang memotong antrian saat, atau teman anda mengambil krayon tanpa izin dan mematahkannya.

Pengetahuan anak-anak untuk langkah-langkah ini akan tidak berguna sampai mereka mulai melatihnya sendiri. Cara melakukannya:

1. Tolaklah untuk mendengar aduan atau komplain anak-anak tentang satu sama lain sampai mereka berusaha menyelesaikan masalah mereka sendiri (kecuali dalam situasi mendesak)
2. Jika anak itu tidak berusaha mengikuti langkah penyelesaian masalah, ingatkan dia untuk melakukannya dan pastikan mereka ingat caranya.
3. Awasi usaha anak dalam mengikuti langkah-langkah jika dibutuhkan. Banyak anak dapat menyelesaikan masalah sendiri ketika diingatkan, tetapi kadang (pada awalnya) mereka perlu adanya pengawasan. Pemimpin perlu untuk meminta pada anak untuk tunggu sampai waktunya untuk duduk bersama,

atau dia boleh mengawasi diskusi pemecahan masalah dengan berdiri disamping dan mendengarkan “dengan satu telinga” sambil mengawasi kelompok yang lain.

Duniaku: Dunia Orang Lain

Halaman 25

Dalam menyiapkan anak-anak untuk kegiatan ini, lihat kembali akan perjalanan Yesus di bumi ini untuk membantu kita, dan tunjuklah beberapa ayat dari banyak ayat dalam Alkitab bahwa Dia meminta kita membantu sesama kita.

Perjalanan keliling anak-anak harus dilakukan dengan menarik dan tidak melebihi satu jam dan tidak harus mencakup seluruh lingkungan tetapi ada baiknya menemui beberapa tempat penting. Sisa waktu tur boleh diselesaikan dengan mobil atau bus.

Daftar anak-anak bisa termasuk: Pelayanan masyarakat, seperti kantor pemadam kebakaran atau polisi atau toko makanan; tempat bersejarah, seperti taman, sungai, atau gedung bersejarah; sebuah rumah yang terawat dengan baik atau taman (tidak mahal, namun tertata rapi). Bantulah anak-anak mencari sebanyak mungkin hal-hal ini sendiri sehingga mereka boleh menikmati cita rasa eksplorasi dan penemuan.

Anak-anak dapat mendata beberapa proyek yang berbeda untuk membantu kebutuhan dari apa yang mereka lihat. Kemudian tuntunlah mereka melakukannya dengan baik dan merasakan sensasi saat menyelesaikannya. Beberapa kemungkinan mencakup:

- Keindahan: Membersihkan jalan, taman, atau tanah kosong; menanam bunga atau pohon.
- Mengunjungi panti: Adakan program untuk panti jompo atau bangsal anak-anak; mengadopsi kakek; membersihkan halaman; membersihkan jendela; membaca surat dan kartu; menelepon; membuat keranjang buatan.
- Membantu mereka yang membutuhkan: Mengumpulkan pakaian atau makanan; mengumpulkan dana untuk proyek khusus; melatih anak-anak kelas satu.
- Bantuan rohani: Bentuklah kelompok doa khusus; membantu dalam SAL, tempat pameran, klub Alkitab, pembagian buku.

Sinar Matahari

DASAR

- I. Ucapkan dan terima Pertauran Adventurer.
- II. Selesaikan Award Membaca Sinar Matahari.

ALLAHKU

- I. **Rencana Allah Menyelamatkanku**
 - A. Buatlah bagan cerita untuk menunjukkan peristiwa tentang Yesus:
 - Kelahiran
 - Kehidupan
 - Kematian
 - KebangkitanATAU Cerita Alkitab yang kami pelajari di sekolah atau Sekolah Sabat.
 - B. Gunakan bagan ceritamu untuk menunjukkan sukacita seseorang yang telah diselamatkan Yesus.
- II. **Pesan Allah kepadaku**
 - A. Hafalkan dan jelaskan dua ayat Alkitab tentang menjadi orang yang diselamatkan oleh Yesus.
 - Matius 22:37-39
 - 1 Yohanes 1:9
 - Yesaua 1:18
 - Roma 6:23
 - Pilihanmu
 - B. Sebuatkan dua bagian utama Alkitab dan empat Injil.
 - C. Selesaikan Award Sahabat Yesus.
- III. **Kuasa Allah dalam Didupku**
 - A. Gunakanlah saat teduh dengan Yesus untuk berbicara kepada-Nya dan belajar tentang Dia.
 - B. Tanyakanlah tiga orang mengapa mereka mempelajari Alkitab.

DIRIKU

- I. **Saya Istimewa**

Buatlah gambar dirimu. Hiaslah itu dengan gambar dan kata-kata yang menunjukkan hal-hal yang baik tentang dirimu.

- II. **Saya dapat Membuat Pilihan yang Bijaksana**

Terlibatlah dalam kegiatan tentang pilihan.
- III. **Saya dapat Memelihara Tubuhku**

Selesaikan Award Kebugaran.

KELUARGAKU

- I. **Saya Memiliki Keluarga**

Buatlah kolase keluarga, klipping, topi, atau lambang keluarga.
- II. **Anggota Keluarga Saling Peduli**

Tunjukkan bagaimana Yesus dapat menolongmu menghadapi perselisihan. Gunakan:
 - Boneka
 - Drama
 - Pilihanmu
- III. **Keluargaku Menolongku Menjaga Diriku**

Selesaikan Award Keselamatan di Jalan.

DUNIAKU

- I. **Dunia Sahabat**

Selesaikan Award Sopan Santun
- II. **Dunia Orang Lain**
 - A. Jelajahilah lingkunganmu. Daftarkan hal-hal yang baik dan yang kamu bisa buat lebih baik.
 - B. Dari daftarmu, pilihlah cara dan penggunaan waktu untuk membuat lingkunganmu lebih baik.
- III. **Dunia Alam**

Selesaikan Award Sahabat Alam.