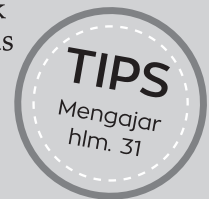


Catatan untuk Pembina dan Orang Tua

Buku kegiatan ini dirancang sebagai bahan tambahan untuk Kurikulum Tangan Penolong. Adalah penting bahwa Adventurer belajar dengan semua indera mereka, jadi bernyanyi, mencium (aroma), mendengar, dan kegiatan yang menuntut bergerak adalah yang paling penting dalam Program Adventurer.

Buku kegiatan ini dapat dipakai secara keseluruhan, atau per halaman dan diselesaikan satu halaman dalam satu waktu. Dengan mengumpulkan semua lembaran yang telah selesai (dengan stapler atau dijilid) pada akhir tahun akan menjadi kenang-kenangan bagi anak-anak untuk mengingatkan mereka sementara mereka ada di kelas Tangan Penolong.

Di bagian akhir buku ini Anda akan menemukan pedoman untuk setiap kegiatan (lihat ikon pada bagian kanan) dan daftar tuntutan pencapaian untuk kelas Tangan Penolong.



Copyright ©1994, 1996, 2015 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. 3rd printing.

Permission to make photocopies or to reproduce by any other mechanical or electronic means in whole or in part and designed hlm., illustration or activity in the book is granted only to the original purchaser and is intended for non-commercial use within a church, school, or club. None of the materials in this book may be reproduced for any commercial promotion, advertising, or sale of a product or service. Sharing of the material in this book with other churches, schools, or organizations is prohibited. All rights reserved.

Editor: Teresa Reeve

Cover designer: Aphelandra Messer

Page designer: Glen Milam for *Wesley Thor Studios*

Illustrator: Orchard Hill Communications

Project manager: Christal Gregerson

Editor (Bahasa): Fernando Parhusip

Perjanjian dan Peraturan



I. Sebutkan Perjanjian dan Peraturan Adventurer

_____ (Nama Saya) adalah orang istimewa yang Raja Alam Semesta ingin menjadi sahabat-Nya. Juruselamat dan Raja kita ingin berjalan dengan saya setiap hari dan menunjukkan kepada saya bagaimana supaya bahagia. Dia mati bagi saya sehingga saya dapat meninggalkan dosa saya dan hidup selamanya. Sekarang dia sedang menunjukkan kepada saya bagaimana menjadi bahagia. Sekarang dia sedang menunjukkan kepada saya bagaimana menjadi orang yang besar dan bersukacita dengan memelihara tubuh saya dan memberikan bantuan kepada orang yang ada di sekitar saya. Dia membuat kasih dalam hati saya kepada semua orang yang telah diciptakannya. Dia menolong saya mau menuruti:

Perjanjian Petualang

“Oleh karena Yesus mengasihiku saya akan melakukan yang terbaik.”

Peraturan Adventurer

Yesus dapat menolong saya untuk:

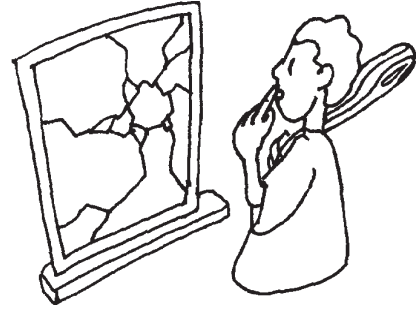
- Jadi Penurut
- Jadi Suci
- Jadi Benar
- Jadi Baik Hati
- Jadi Suka Menghormati
- Jadi Suka Memperhatikan
- Jadi Suka Menolong
- Jadi Gembira
- Jadi Bijaksana
- Menghormati Kebaktian

II. Jelaskan Peraturan Adventurer.

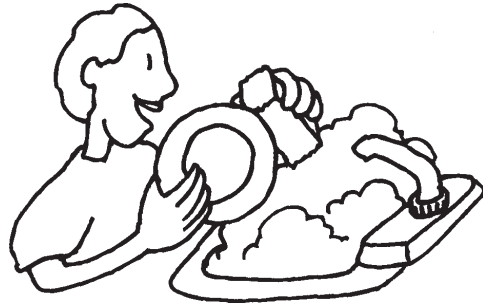
Saya menjelaskan Peraturan Adventurer _____.

Warnailah Kartu Peraturan Adventurer dan tambahkanlah kata-kata di bawah setiap gambar yang menjelaskan bagaimana Yesus menolong.

Yesus dapat menolong saya untuk...



Menjadi Benar



Jadi Penurut



Jadi Baik Hati



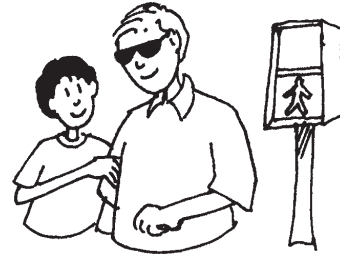
Jadi Suci



Jadi Suka Menghormati



Suka Memperhatikan



Jadi Bijaksana



Jadi Suka Menolong



Mengormati Ibadah



Jadi Gembira

Award Membaca

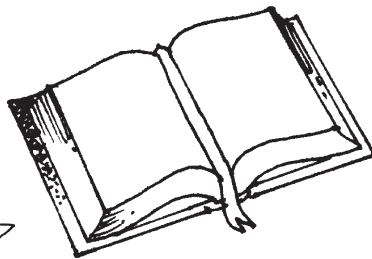


Selesaikan Award Membaca Tangan Penolong.



Baca atau dengarkan buku yang dibaca. Kemudian tuliskan nama di bawah gambar dan warnai. Warnai satu bintang jika buku itu bagus dan empat bintang bila sangat bagus.

I Samuel 1-3



Buku tentang keluarga, teman dan perasaan



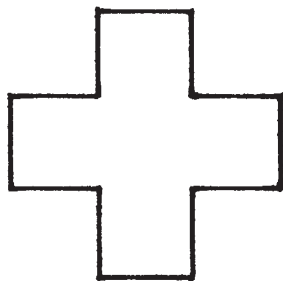
Cerita Alkitab atau buku tentang Yesus



Buku tentang sejarah atau Misi



Buku tentang kesehatan atau keselamatan



Buku tentang alam



Rencana Allah Menyelamatkan Aku

TIPS
Mengajar
hlm. 31

A. Buatlah bagan cerita yang menunjukkan urutan peristiwa ini terjadi:

- Nuh—Air membersihkan bumi
- Abraham—Allah memanggil satu umat
- Musa —Tanah perjanjian untuk umat Allah
- Daud—Allah bekerja dengan umat-Nya
- Daniel—Umat Allah tidak menurut

ATAU

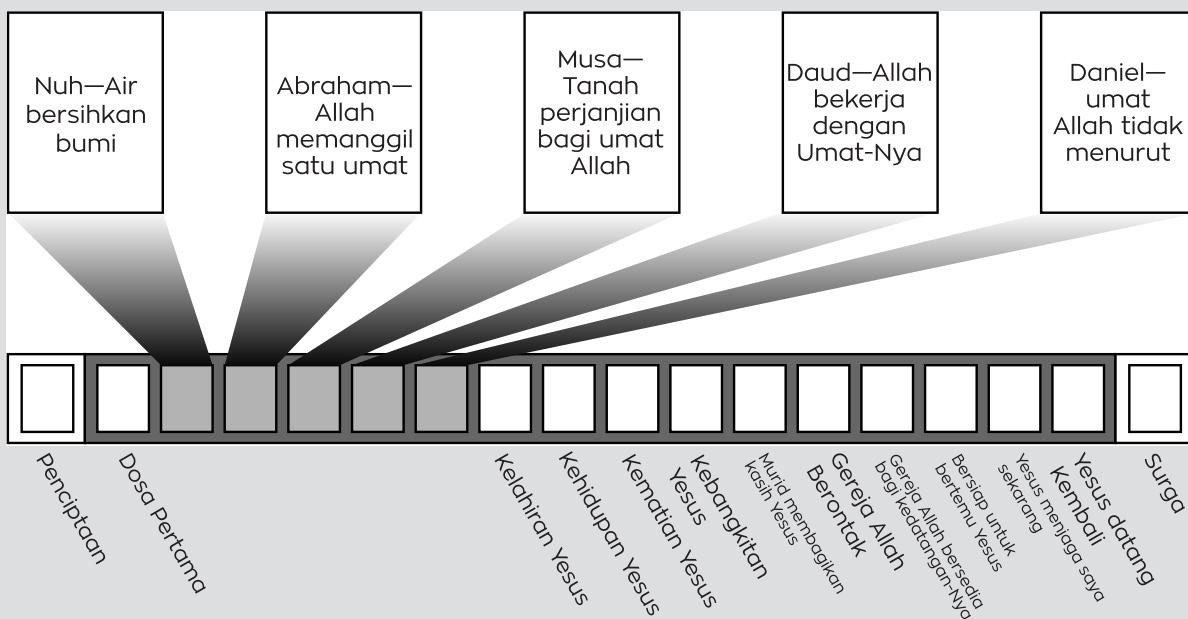
Cerita Alkitab yang kamu pelajari di sekolah atau Sekolah Sabat.

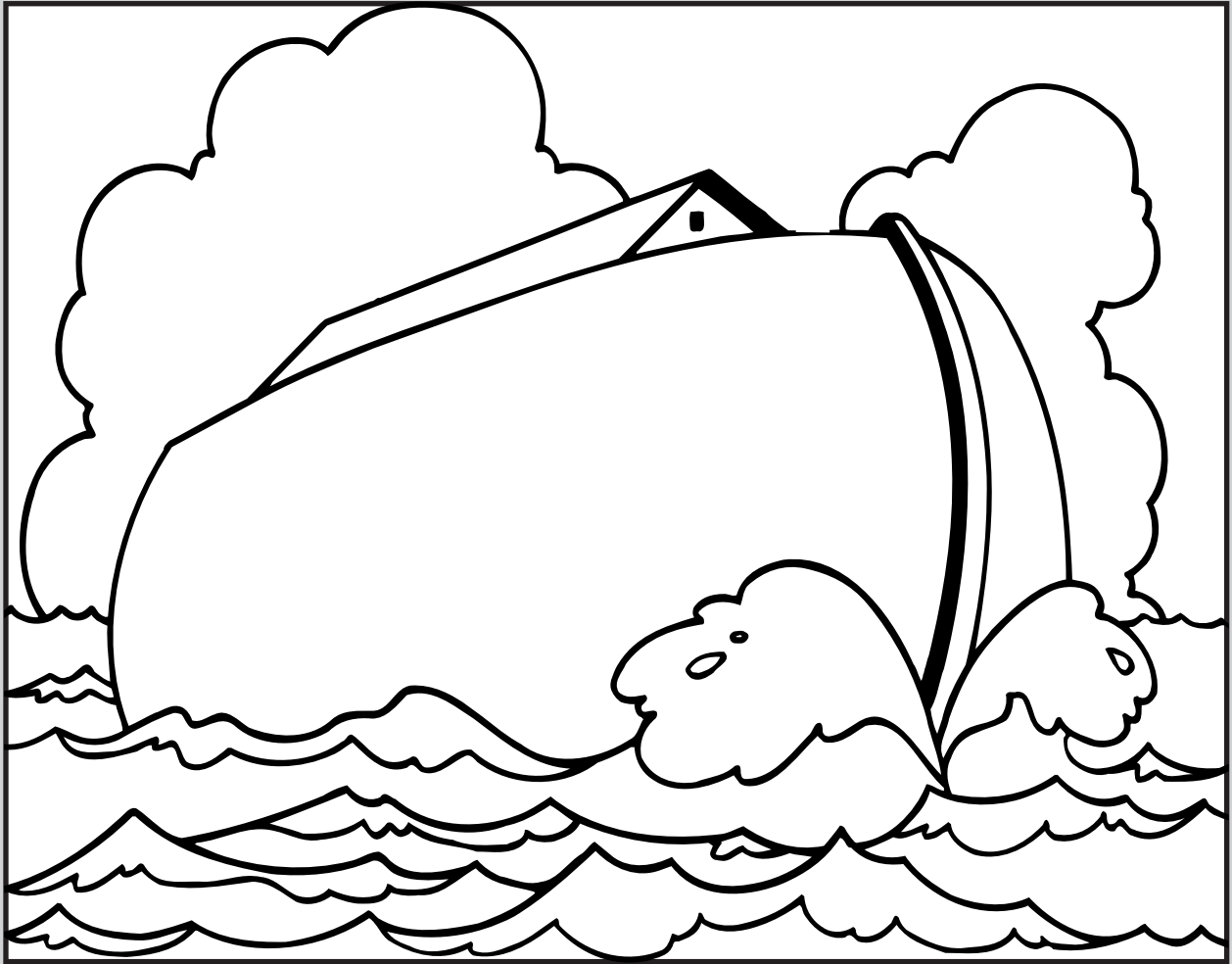
B. Gunakan bagan ceritamu untuk menunjukkan bagaimana hidup bagi Allah.

Saya menunjukkan _____ bahwa saya dapat
hidup bagi Allah dengan _____.

LANGKAH DEMI LANGKAH

Bagan Cerita Alkitab Tangan Penolong





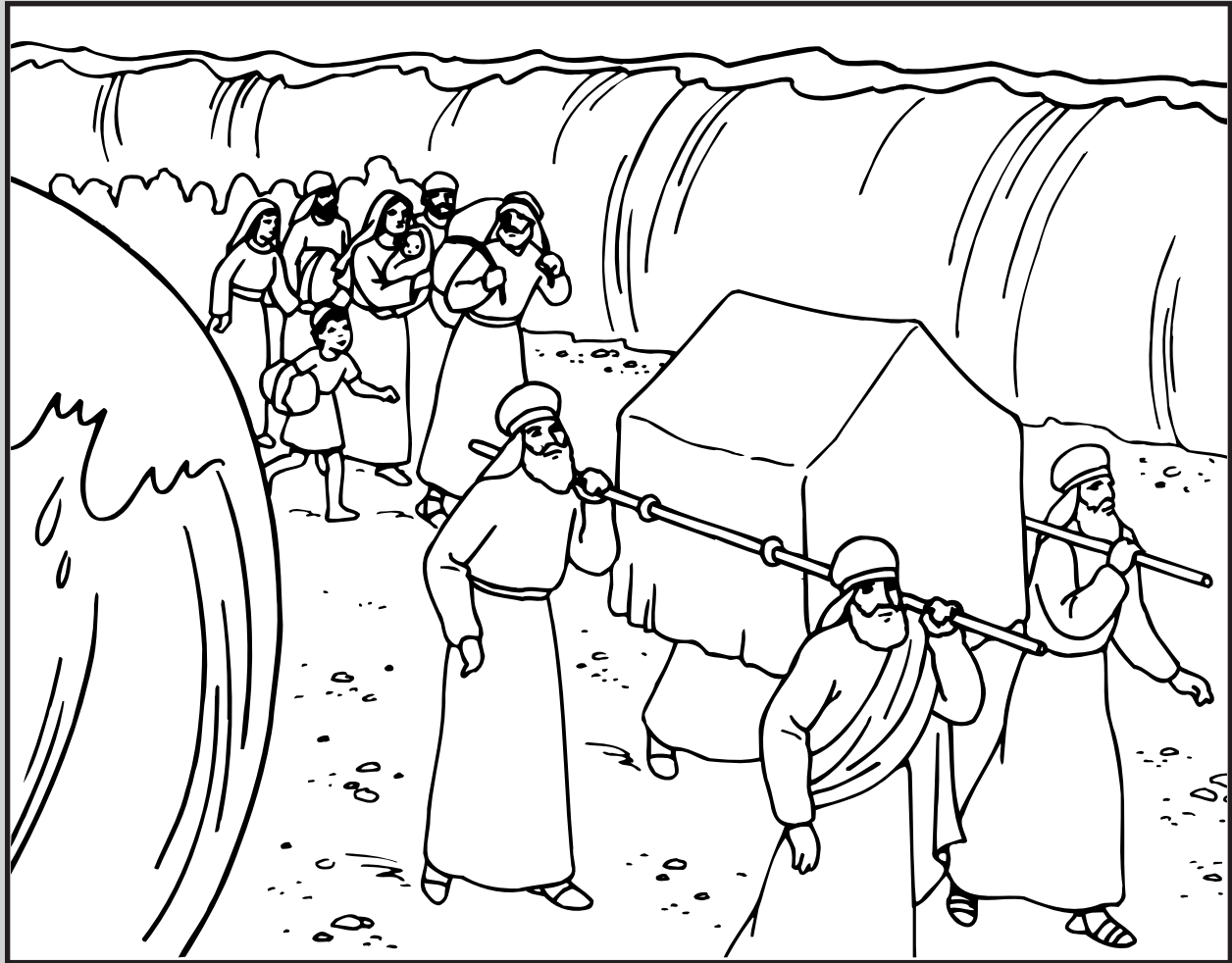
Nuh—Air Membersihkan Bumi

Manusia menjadi sangat memberontak dan mereka menghancurkan segala sesuatu. Allah memutuskan untuk membersihkan dosa dan kejahatan. Dia menyelamatkan semua orang yang mau mendengar dengan meminta Nuh membangun Bahtera khusus bagi mereka



Abraham—Allah Memanggil Satu Umat

Allah memutuskan untuk memilih sekelompok orang istimewa untuk mengajarkan dunia tentang Dia. Dia memanggil Abraham dan Sara ke daerah yang baru dan membuat mereka menjadi “bapa” dan “ibu” bagi bangsa-Nya yang baru.



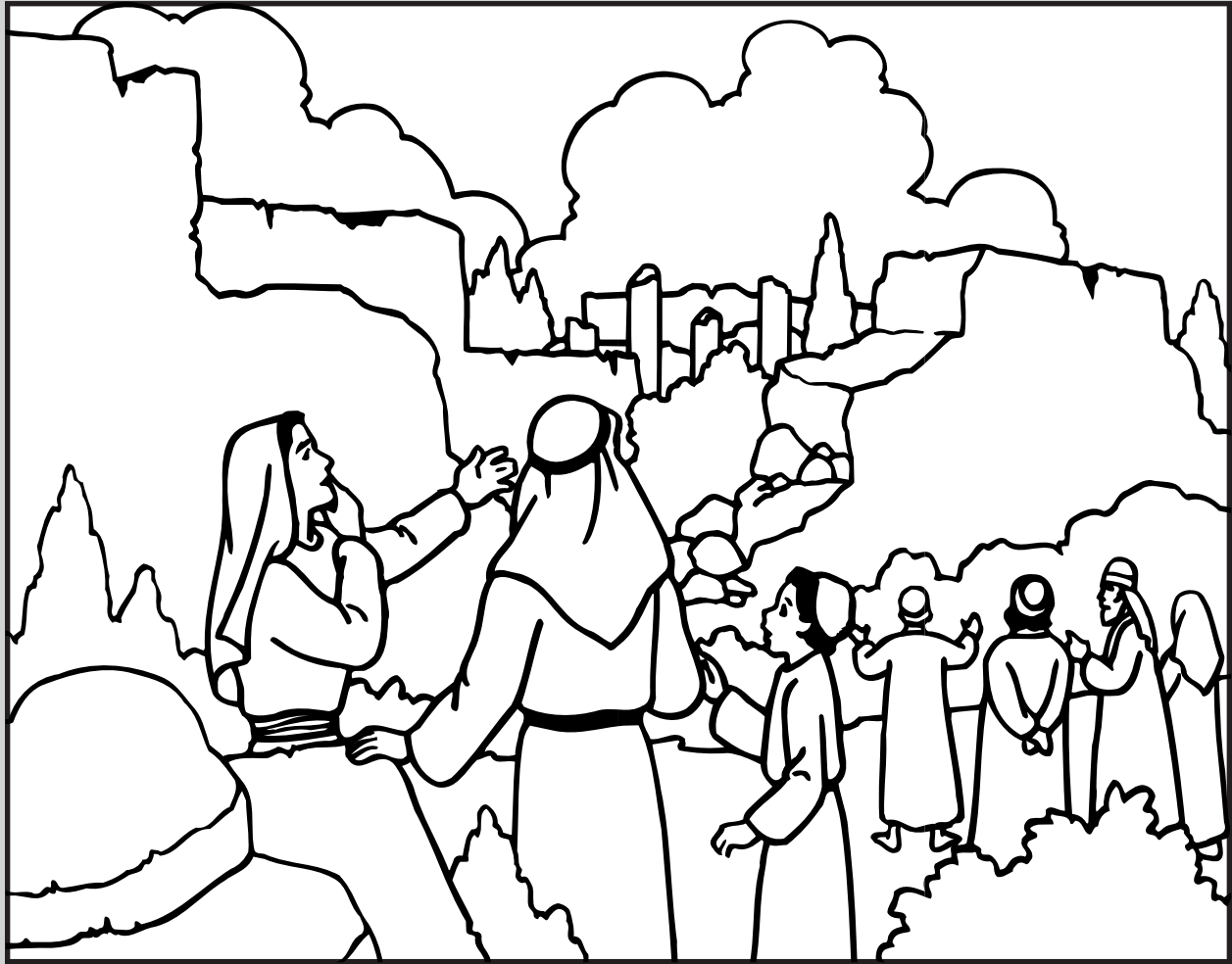
Musa—Tanah Perjanjian bagi Umat Allah

Allah melepaskan umat-Nya dari perhambaan seperti yang Dia janjikan. Dia membawa mereka kepada “Tanah Perjanjian” yang indah. Dia mengatakan kepada mereka bagaimana hidup supaya mereka bahagia dan sehat.



Daud—Allah Bekerja dengan Umat-Nya

Umat Allah, Israel, tidak selalu percaya kepada-Nya tetapi Dia selalu menolong mereka yang mau mendengar. Daud “raja gembala,” suka berbicara tentang kemurahan dan keadilan Allah.



Daniel—Umat Allah tidak Menurut

Israel menolak untuk menuruti Allah. Akhirnya Dia membiarkan mereka ditawan, semoga mereka akan menyadari kesalahan mereka. Beberapa orang mendengar Allah dan kembali ke Israel tetapi mereka tidak pernah menjadi apa yang Allah rencanakan.

Pesan Allah kepadaku

Award Alkitab II



1. Sebutkan degan berurutan kitab Perjanjian Lama

Kejadian

Keluaran

Imamat

Bilangan

Ulangan

Yosua

Hakim-hakim

Rut

1 Samuel

2 Samuel

1 Raja-raja

2 Raja-raja

1 Tawarikh

2 Tawarikh

Ezra

Nehemia

Ester

Ayub

Mazmur

Amsal

Pengkhotbah

Kidung Agung

Yesaya

Yeremia

Ratapan

Yehezkiel

Daniel

Hosea

Yoel

Amos

Obaja

Yunus

Mikha

Nahum

Habakuk

Hagai

Zakharia

Maleaki

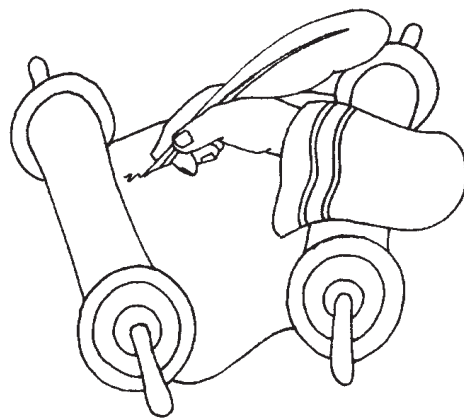


- 2. Ceritakan atau perankan cerita Alkitab berikut ini:
 - a. Nuh
 - b. Abraham
 - c. Musa
 - d. Daud
 - e. Daniel

- 3. Dengarkan atau baca cerita Alkitab.

- 4. Hafalkan dan jelaskan 3 ayat berikut tentang hidup bagi Yesus:
 - a. Keluaran 20:11-17
 - b. Filipi 4:13
 - c. Filipi 2:13
 - d. 1 Yohanes 2:1, 2
 - e. Yudas 24
 - f. Pilihanmu

- 5. Mainkanlah dua permainan yang akan menolong kamu mengingat cerita Alkitab.



Kuasa Allah dalam Hidupku



A. Buatlah waktu saat teduh yang teratur bersama Yesus untuk berbicara dengan Dia dan belajar tentang Dia. Arsipkanlah pemikiranmu dengan menulis, menggambar, atau merekam video..

Berikut adalah beberapa ide. Tandailah di mana dan kapan kamu menggunakan saat teduh bersama Yesus, dan apa yang kamu lakukan.

Lingkarilah yang terbaik yang kamu lakukan..

Hari

- Minggu
- Senin
- Selasa
- Rabu
- Kamis
- Jumat
- Sabtu

Tempat

- di tempat tidurku
- di kamarku
- di kursi kesayanganku
- di luar ruangan
- di tempat istimewa

Waktu

- saat saya bangun pagi
- setelah sarapan
- setelah makan malam
- saat jam tidur
- pukul _____

APA YANG DILAKUKAN

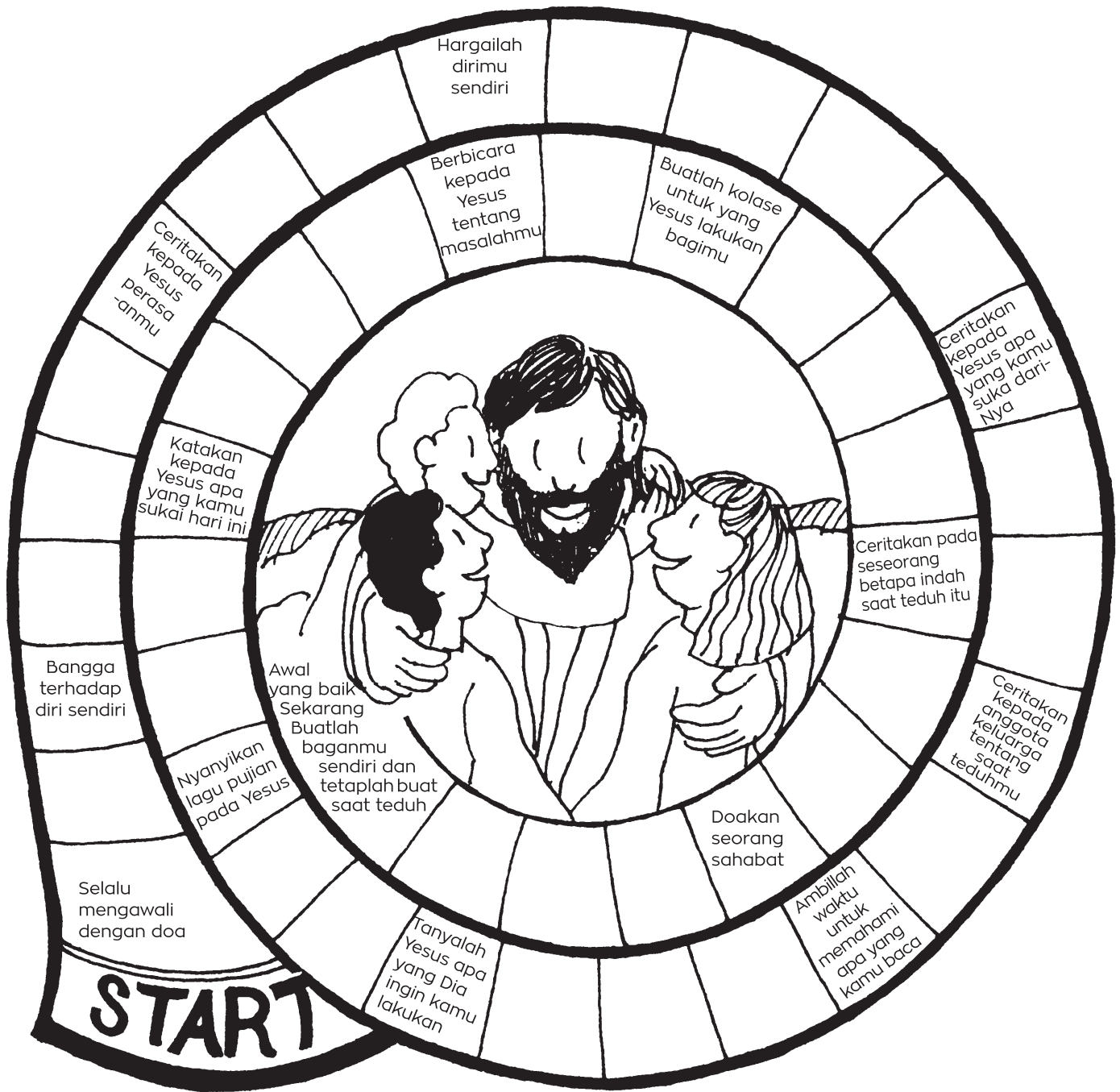
Pertama

- membaca Alkitab
- belajar Sekolah Sabat
- membaca buku tentang Allah
- menulis pada kartu dan membawanya sepanjang hari

Kedua

- bernyanyi
- menghafal ayat
- membuat buku catatan
- membuat daftar doa dan ucapan syukur
- membuat gambar
- membuat lagu, puisi, atau surat kepada Allah

Catatkanlah pemikiranmu dengan menulis atau menggambar dalam kotak setiap kali kamu memiliki saat teduh.



B. Dengan orang dewasa, pilihlah satu hal dalam hidupmu yang Yesus telah berjanji menolongmu untuk memperbaikinya. Dengan pertolongan-Nya, doa, rencana dan bekerja bersama untuk mencapai tujuanmu.



1. Berdoalah supaya Allah menolongmu membuat pilihan yang baik.
2. Sebutkan satu hal dalam hidupmu yang kamu tahu Allah ingin kamu memperbaikinya. Sebutkan dengan jelas perubahan apa yang kamu ingin buat.

3. Gunakanlah konkordasi untuk mencari dan membaca apa yang Alkitab katakan tentang hal ini. Tuliskan satu ayat bahwa Allah berjanji akan menolongmu.

4. Buatlah daftar langkah-langkah yang akan menolongmu membuat perubahan.

5. Hafalkan janji yang telah kamu tulis.

- Setiap pagi, mintalah Allah memberikan hati yang baru dan mintalah Dia menolongmu mau melakukan apa yang benar.
- Ketika kamu tergoda, ulangilah janjimu, kemudian pilihlah melakukan atau memikirkan sesuatu yang lain.

6. Jadilah sabar. Mengubah tabiat adalah hal yang sulit. Jika kamu melakukan kesalahan:

- Mintalah Allah mengampunimu
- Pikirkanlah tentang apa yang akan kamu lakukan berbeda berikutnya
- Bersyukurlah kepada Allah setiap kali Dia menolongmu melakukannya dengan benar.

7. Bertemulah dengan pembina minimal sekali sepekan. Berdoa dan berbicaralah bagaimana semuanya berjalan.

8. Bekerja samalah selama tiga pekan atau lebih, hingga kamu mencapai tujuanmu secara konsisten. Rayakanlah dan bersyukurlah karena kesetiaan-Nya.

_____ dengan konsisten mencapai tujuan.

Tanda tangan Tangan Penolong _____

Tanda tangan orang dewasa _____

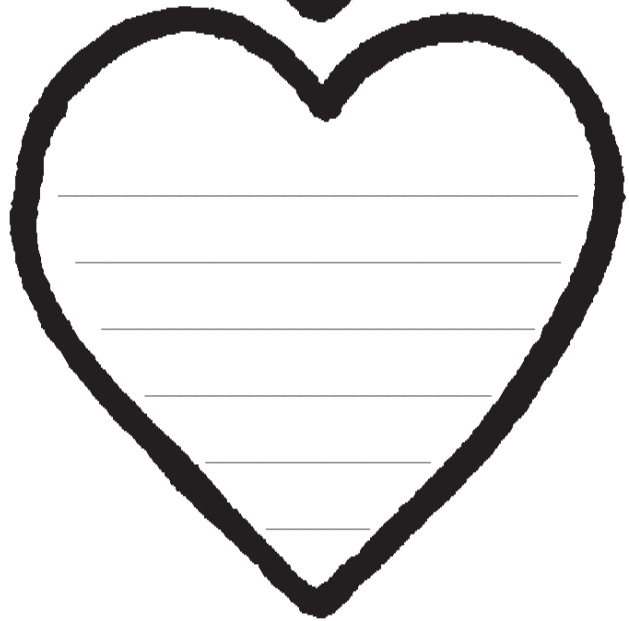
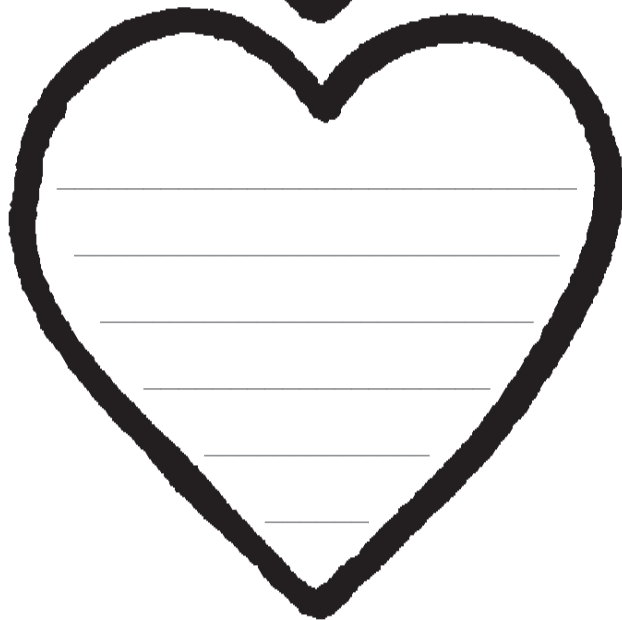
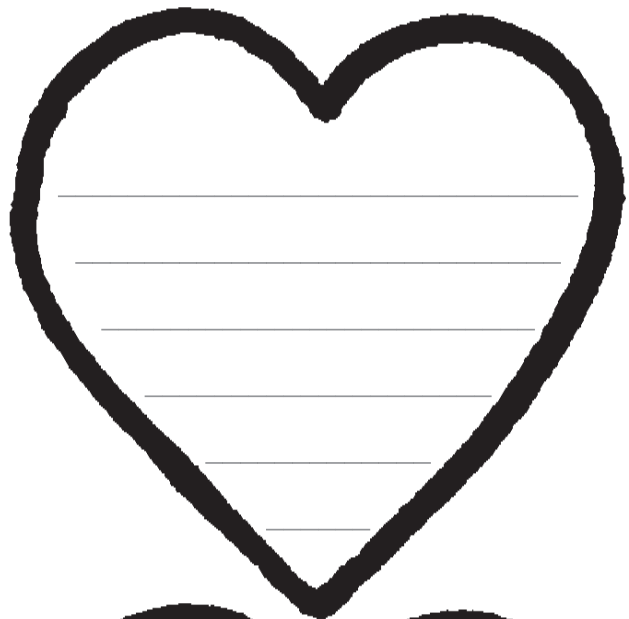
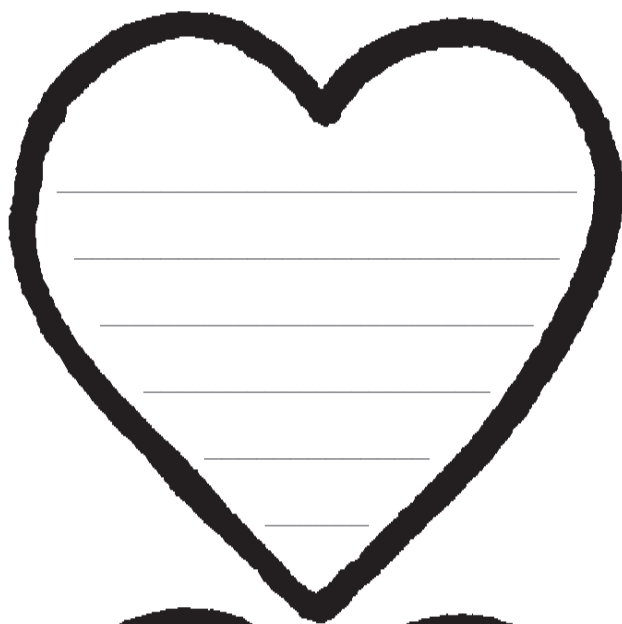
Saya Istimewa



A. Daftarkalah kemampuan khusus yang Allah berikan kepadamu.

Kamu mungkin bagus dalam:

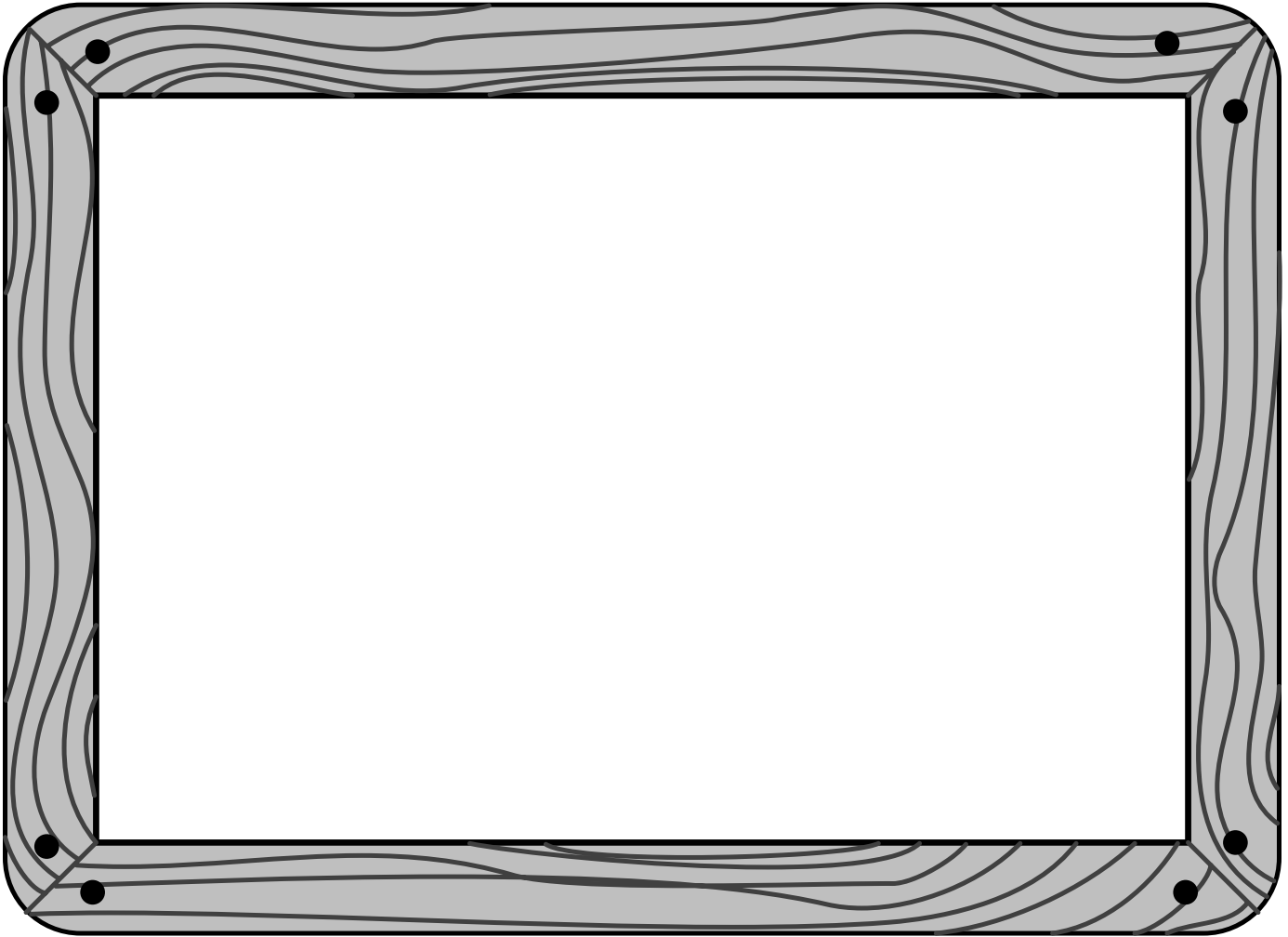
- matematika, membaca, atau pelajaran yang lain di sekolah
- sepak bola, memperbaiki sesuatu, atau hal yang lain yang membuat kamu menggunakan tanganmu atau tubuhmu
- melukis, musik, atau seni yang lain
- menolong orang, membuat sahabat, atau membuat orang tertawa



B. Bagikanlah talentamu dengan salah satu cara berikut:

- Pertunjukan talenta
- Tunjukkandan ceritakan

Buatlah gambar apa yang kamu lakukan.



Saya dapat Membuat Pilihan yang bijaksana

A. Pelajarilah langkah-langkah membuat keputusan yang bijaksana.

Langkah-langkah membuat keputusan yang baik.

Bicarakanlah semua hal berikut kepada Yesus:

1. Apakah masalahnya?
2. Apakah solusi-solusi yang mungkin? Dan apakah kemungkinan konsekuensi untuk setiap solusi kepada diri saya dan orang lain?
3. Pilihlah solusi yang paling baik dan lakukanlah itu.
4. Tinjau. Apakah itu berhasil?

Hal berbeda apakah yang kamu lakukan waktu berikutnya?



B. Gunakan langkah yang telah kamu pelajari untuk menyelesaikan masalah kehidupan yang nyata.

| | |
|---|-----------------------------------|
| | Masalah 1 |
| | 1. Masalahnya |
| ● | |
| | |
| | 2. Solusi yang mungkin |
| | |
| | Konsekuensi |
| | |
| | Solusi yang mungkin |
| | |
| | Konsekuensi |
| | |
| ● | Solusi yang mungkin |
| | |
| | Konsekuensi |
| | |
| | 3. Solusi terbaik |
| | |
| | |
| | |
| | LAKUKAN |
| | 4. Berikutnya saya akan melakukan |
| ● | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|-----------------------------------|
| | Masalah 2 |
| | 1. Masalahnya |
| ● | |
| | |
| | 2. Solusi yang mungkin |
| | |
| | Konsekuensi |
| | |
| | Solusi yang mungkin |
| | |
| | Konsekuensi |
| | |
| ● | Solusi yang mungkin |
| | |
| | Konsekuensi |
| | |
| | 3. Solusi terbaik |
| | |
| | |
| | |
| | LAKUKAN |
| | 4. Berikutnya saya akan melakukan |
| ● | |
| | |
| | |
| | |

Saya dapat Memelihara Tubuhku

TIPS
Mengajar
hlm. 33

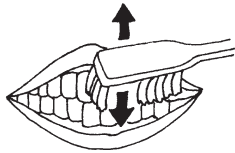
Award Higenis



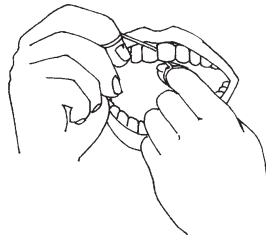
- 1. Cari, baca dan diskusikan Mazmur 119:11; 51:10; dan 19:14.
- 2. Pelajarilah tentang kebersihan pribadi.
Kebersihan pribadi adalah penting karena _____

- 3. Temukan tiga waktu penting untuk mencuci tangan

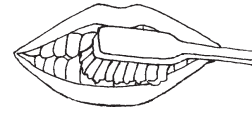
4. Tunjukkan cara menyikat gigi yang benar.



atas dan ke
bawah



gunakan
benang



semua gigi
selama 2 menit

5. Diskusikan tentang mandi teratur dan bagaimana supaya rambut tetap bersih.

Saya akan mandi _____

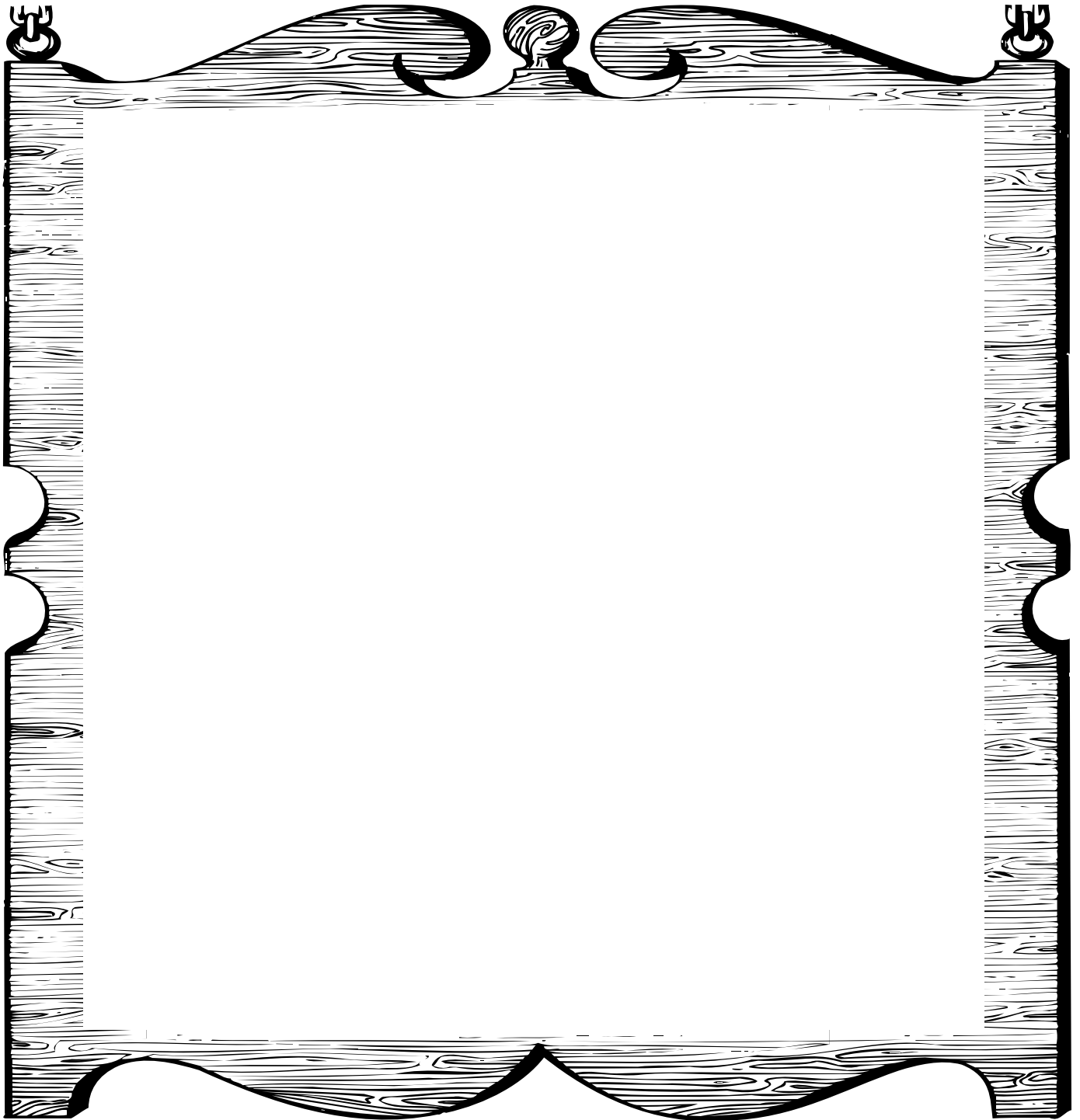
Saya akan _____

6. Berapa gelas air yang harus kamu minum setiap hari?

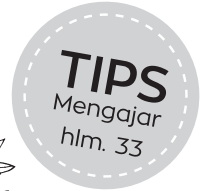
7. Apakah penting untuk menjaga pakaianmu tetap bersih?

Saya Memiliki Keluarga

Buatlah buku bergambar tentang sejarah keluargamu.



Anggota Keluarga Saling Peduli



Bantulah merencanakan ibadah keluarga, malam keluarga istimewa.

Gunakan hal ini untuk menunjukkan apa yang lakukan.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.












12.

Anggota Keluargaku Menolongku Merawat Tubuhku

Selesaikan award level 3 dan 4 yang belum diperoleh

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Panahan | <input type="checkbox"/> Geologist | <input type="checkbox"/> Postcards |
| <input type="checkbox"/> Astronomi | <input type="checkbox"/> God's Universe | <input type="checkbox"/> Prayer |
| <input type="checkbox"/> Membuat Keranjang | <input type="checkbox"/> Gymnast | <input type="checkbox"/> Prayer Warrior |
| <input type="checkbox"/> Bead Craft | <input type="checkbox"/> Habitat | <input type="checkbox"/> Purity |
| <input type="checkbox"/> Bible II | <input type="checkbox"/> Hand Shadows | <input type="checkbox"/> Rainbow Promise |
| <input type="checkbox"/> Bible Royalty | <input type="checkbox"/> Homecraft | <input type="checkbox"/> Reporter |
| <input type="checkbox"/> Bread of Life | <input type="checkbox"/> Honey | <input type="checkbox"/> Saving Animals |
| <input type="checkbox"/> Build and Fly | <input type="checkbox"/> Honeybee | <input type="checkbox"/> Sewing Fun |
| <input type="checkbox"/> Building Blocks | <input type="checkbox"/> Horsemanship | <input type="checkbox"/> Sign Language |
| <input type="checkbox"/> Canoeing | <input type="checkbox"/> Hygiene | <input type="checkbox"/> Skater |
| <input type="checkbox"/> Caring Friend | <input type="checkbox"/> Knot Tying | <input type="checkbox"/> Skier |
| <input type="checkbox"/> Carpenter | <input type="checkbox"/> Listening | <input type="checkbox"/> Snowshoeing |
| <input type="checkbox"/> Cooperation | <input type="checkbox"/> Lizards | <input type="checkbox"/> Stamping Fun Art |
| <input type="checkbox"/> Country Fun | <input type="checkbox"/> Magnet Fun I | <input type="checkbox"/> Steps to Jesus |
| <input type="checkbox"/> Cyclist | <input type="checkbox"/> Magnet Fun II | <input type="checkbox"/> Swimmer II |
| <input type="checkbox"/> Disciples | <input type="checkbox"/> Media Critic | <input type="checkbox"/> Tabernacle |
| <input type="checkbox"/> Dogs | <input type="checkbox"/> My Church | <input type="checkbox"/> Technology |
| <input type="checkbox"/> Early Adventist Pioneer | <input type="checkbox"/> My Picture Book | <input type="checkbox"/> Temperance |
| <input type="checkbox"/> Environmentalist | <input type="checkbox"/> Olympics | <input type="checkbox"/> Tin Can Fun |
| <input type="checkbox"/> First Aid Helper | <input type="checkbox"/> Outdoor Explorer | <input type="checkbox"/> Troubadour |
| <input type="checkbox"/> Fruits of the Spirit | <input type="checkbox"/> Parables of Jesus | <input type="checkbox"/> Weather |
| | <input type="checkbox"/> Pearly Gate | <input type="checkbox"/> Wise Steward |

Dunia Sahabat

Award Peduli Sahabat

1. Jelaskan bagaimana kamu menjadi sahabat yang peduli











2. Cari, baca dan hafal 1 Petrus 5:7.

3. Berbicaralah kepada seseorang dan tanyakanlah hal berikut ini:

- a. Tanggal dan bulan dia lahir
- b. Binatang kesukaannya
- c. Dua warna kesukaan
- d. Tiga makanan kesukaan
- e. Empat hal yang penting baginya
- f. Mintalah dia menceritakan tentang perjalanannya yang terakhir

4. Kunjungilah seseorang yang tidak dapat meninggalkan rumah dan bawalah sesuatu baginya. Gunakan pertanyaan #3 sebagai dasar percakapan.

Saya mengunjungi _____

5. Ceritakanlah kepada orang pada #3 atau #4 di atas bahwa Yesus mengasihimu dan mengasihi dia juga.

6. Tunjukkan bahwa kamu orang yang peduli di rumah dengan:

- a. Menjaga kamarmu tetap bersih
- b. Menolong di dapur untuk persiapan dan pembersihan
- c. Melakukan tugas tambahan tanpa disuruh

Ceritakan apa yang kamu lakukan di rumah.

7. Rencanakan dan lakukan sesuatu yang istimewa kepada sahabatmu.

Dunia Orang Lain

✎
☆☆☆
🏀
✚
🗺️
👤
➡️
🔍
💻
🍳
👩🏫

△

Award Country Fun

🌐












⚡

- 1. Pilihlah negara yang kamu ingin pelajari.
- 2. Pada peta dunia, carilah posisi negara itu dan ketahui di benua manakah negara itu berada.
- 3. Cari, gambarlah peta dan bendera negaramu.
- 4. Pelajari enam hal tentang negara, seperti hal-hal yang dianjurkan berikut.
 - a. Cara dan gambar pakaian tradisional
 - b. Pelajari lagu Sabat atau sekular
 - c. Dengarkan lagu kebangsaan
 - d. Pelajari permainan Sabat atau sekular
 - e. Sebutkan agama utama
 - f. Koleksi prangko, kartu pos, atau koin
 - g. Baca atau dengarkan legenda, mitos, atau cerita
- 5. Buatlah kreatifitas sederhana atau makanan dari negara itu.
- 6. Bacalah dalam Alkitab tentang bagaimana bahasa dimulai saat menara Babel (Kejadian 11:1-19).


🗨️

🍵
👉
🏠
👉
✂️
👉
✂️
👉
👉
👉
👉






















Dunia Alam

Award Ahli Lingkungan



- 1. Bacalah Kejadian 1:26. Jelaskan peranan kita dalam melindungi satwa liar.
- 2. Daftarkanlah tiga binatang yang terancam punah dan jelaskan mengapa..
- 3. Daftarkan tiga burung yang hampir punah dan jelaskan bagaimana kamu dapat menolong melindungi burung itu.
- 4. Pelajarilah pohon yang hampir punah di sekitarmu. Tanam dan rawatlah satu pohon.



Anjuran untuk Orang Tua dan Pembina

Dasar Halaman 1

Setiap Tangan Penolong boleh memilih satu orang dari pemimpin, anggota keluarga, anggota Adventurer yang lebih muda, atau teman untuk menjelaskan Peraturan tersebut.

Dalam menjelaskan Peraturan, Tangan Penolong boleh menceritakan maknanya dalam kata-katanya sendiri atau memberikan contoh kapan itu digunakan dan bagaimana menurutnya.

Dasar Halaman 4

Award Membaca Tangan Penolong diberikan kepada anak yang membaca atau mendengar sementara orang lain membacakan:

1. 1 Samuel 1-3.
2. Buku cerita Alkitab atau buku tentang Yesus
3. Buku tentang kesehatan atau keselamatan
4. Buku tentang keluarga, teman, atau perasaan
5. Buku tentang sejarah atau misi
6. Buku tentang alam

Menyediakan anak-anak beberapa buku yang baik untuk dipilih yang dapat membantu mereka untuk mengerti dan menerapkan hal-hal yang dipelajari tahun ini pada level Tangan Penolong.

Pastikan bahwa buku-buku itu merupakan:

1. Benar-benar terjadi. Buku-buku itu harus menyajikan keakuratan gambaran yang nyata. Janganlah terlalu sederhana, terlalu menyinggung, atau mendebarkan.
2. Bertahan lama. Buku yang baik membantu anak untuk mengenal Allah, sifat alami manusia, atau hal-hal mengenai penciptaan tanpa kelihatan seperti mengkhobahi dan dibuat-buat.
3. Pesan moral positif. Kejahatan dan dosa pasti

akan menerima upahnya. Yang baik harus dijadikan sebagai contoh atau tujuan bagi anak-anak.

4. Menyenangkan. Buku itu harus juga menyenangkan untuk di baca orang dewasa. (Jika orang dewasa tidak menikmatinya, adalah sangat tidak mungkin juga bagi anak untuk bisa menikmatinya)
5. Sesuai dengan perkembangan usia. Buku yang baik akan cocok bagi tingkatan anak dalam kemampuan membaca, pemahaman, dan minat.

Allahku: Rencana Allah untuk menyelamatkan saya

Halaman 5

Latar belakang informasi

Diawali dengan pengenalan akan kasih dan kepedulian Allah pada tingkatan Lebah Rajin, para Adventurer telah belajar untuk mengenali adanya kejahatan di dunia dan dalam kehidupan mereka. Mereka belajar untuk melepaskan diri dari kejahatan oleh menerima pengampunan dan kekuatan melalui Yesus Kristus.

Tujuan tuntutan Tangan Penolong adalah untuk menyiapkan bagi anak-anak satu pengingat langkah awal keselamatan dan mendorong mereka untuk tetap tinggal dalam kehidupan Kristen meskipun seringkali sulit.

Pengertian dasar berikut ini didapatkan dalam setiap cerita dan ayat-ayat:

1. Saya ingin menuruti Tuhan dan menjauhi kejahatan. Saya mengenal kejahatan yang merusak dan menyesal menjadi bagian di dalamnya.
2. Saya dapat memberikan hidup saya pada Yesus dan Dia akan memberikan saya hati bersih yang baru. Di saat saya menyerahkan hidup saya, Dia membuat saya menjadi bagian dalam umat-Nya yang ditebus dan membantu saya

menurutinya.

3. Saya melakukan yang terbaik untuk hidup demi Dia, dan Dia selalu ada untuk mengampuni dan menolong disaat saya memohon. Saya mengasihi Dia karena Dia telah memberikan saya hidup kekal. Saya inginkan Dia untuk terus mengampuni dan menolong saya.
4. Saya akan menjadi orang seperti yang Dia inginkan. Saya tidak akan selalu membiarkan Yesus menolong saya, bertumbuh menjadi seperti Bapa saya. Dia berjanji saya akan bisa seperti itu jika saya percaya dan menuruti Dia.

Bagan cerita Alkitab boleh digunakan dalam tiga cara yang berbeda:

1. Taruhlah gambar-gambar pada bagan dinding yang besar, tambahkan gambar yang baru disaat bercerita. Anak-anak boleh melihat pada bagan ini disaat mereka melakukannya pada bagan mereka dan sementara mereka belajar tentang cerita-cerita lain dari alkitab dan sejarah.
2. Sediakan bagi anak-anak suatu aktivitas latihan dengan membuat bagan kosong, gambar-gambar, cerita-cerita, dan label-label yang tersedia pada halaman berikutnya. Anak-anak boleh meletakkan bagan kosong diatas lantai dan meletakkan gambar-gambar, cerita-cerita, dan label-label secara berurutan di bagan.
3. Anak-anak boleh juga mewarnai gambar-gambar dan menggunakan cerita-cerita dan label-label untuk menciptakan cerita mereka sendiri pada bagan atau buku bergambar.

Diawal penyajian, gunakan bagan cerita Alkitab untuk memberikan ringkasan peperangan antara yang baik dan yang jahat dan menunjukkan bagaimana cerita Tangan Penolong sesuai dengan peperangan tersebut.

1. Tinjaulah bagian sejarah yang belum diungkapkan sebelumnya: penciptaan dan kejatuhan; kehidupan Yesus dan kematiannya; gereja Kristen; dan kedatangan Yesus dan surga. Gambar-gambar dan label-label

menjelaskan peristiwa-peristiwa ini boleh diletakan pada bagan cerita warna hitam atau putih.

2. Warnai gambar baru Tangan Penolong dan tambahkanlah pada bagan cerita di saat menjelaskan secara ringkas apakah itu sesuai dengan rencana Allah tentang keselamatan. Diskusikanlah secara ringkas cerita dan gambar tersebut dari tingkatan ini.

Allahku: Kuasa Allah dalam hidupku **Halaman 13**

Anak anda membutuhkan teladan dan kepemimpinan anda disaat dia mencoba membentuk tabiat berbakti yang baik.

Anda dapat menolong dengan:

- Memiliki saat teduh setiap hari bersama Yesus
- Membantu anakmu menemukan waktu terbaik dan digunakan untuk saat teduh
- Memimpin dalam ibadah keluarga setiap hari
- Dengan antusias membagikan inspirasi yang Anda terima selama saat teduh
- Menjadi bagian dari saat teduh anak Anda sampai mampu dan berani melanjutkannya sendiri

Halaman 15

Anda atau orang dewasa lain bisa menjadi penyemangat yang hebat bagi Tangan Penolong disaat mereka belajar bagaimana untuk bekerja sama dengan Allah untuk menjadi seperti Dia.

- Bantulah mereka dengan hati-hati memilih tujuan yang berguna dan mudah dijangkau.
- Berikanlah banyak dorongan untuk perbaikan yang kecil.
- Pertimbangkanlah untuk bekerja pada rencana serupa dari anda sendiri sehingga anda dapat menghubungkannya dengan pengalaman anak.

Orang tua, guru, pendeta, guru Sekolah Sabat, staf adventurer, atau sahabat dewasa kristen boleh melayani sabagai seorang penolong dewasa.

Diriku: Saya adalah spesial

Halaman 16

Latar Belakang informasi

Masyarakat kita sering menyebabkan anak-anak untuk percaya bahwa mereka benar-benar tidak berbakat kecuali mereka pintar di sekolah, olahraga, atau seni. Ini menyesatkan, karena ada banyak hal lain di mana anak-anak mungkin unggul. Masing-masing adalah karunia dari Allah dan diberikan untuk tujuan khusus.

Anak-anak mungkin memiliki:

- Artistik / bakat kreatif: Seni, musik, puisi
- Bakat pribadi: Berbicara, kepekaan, rasa humor, kepemimpinan, bersahabat
- Bakat fisik: Atletis atau kemampuan kerja (kekuatan, koordinasi, kecepatan, atau kelincahan); bekerja dengan satu tangan
- Bakat intelektual: Menghafal dan memahami, menulis, perencanaan dan pengorganisasian, pengambilan keputusan

Diriku: Saya Bisa Peduli dengan

Tubuh Saya

Halaman 20

Buatlah penghargaan ini menyenangkan dengan:

- Mengundang dokter gigi atau ahli kesehatan gigi berbicara untuk membantu Tangan Penolong
- Menyediakan sikat gigi, pasta gigi, dan benang gigi bagi setiap adventurer
- Buatlah perlombaan minum air

Keluargaku: Keluarga Peduli Satu

Sama Lain

Halaman 23

Bantulah anak-anak menuliskan berbagai kegiatan dan memilih apa yang mereka ingin lakukan:

- Ibadah mungkin termasuk sebuah drama atau permainan Alkitab favorit, lagu, dan doa

- Kegiatan keluarga pada malam hari dapat mencakup hal-hal seperti makan malam khusus atau piknik ruang tamu
- Tamasya keluarga mungkin ke kebun binatang, taman, atau rumah sahabat

Tangan Menolong

DASAR

- I. Hafalkan Perjanjian dan Peraturan Adventurer
- II. Jelaskan Peraturan Adventurer.
- III. Dapatkan Award membaca Tangan Penolong.

ALLAHKU

- I. **Rencana Allah Menyelamatkanku**
 - A. Buatlah bagan cerita untuk menunjukkan urutan peristiwa terjadi:
 - Nuh—Air membersihkan Bumi
 - Abraham—Allah memanggil satu umat
 - Musa—Tanah Perjanjian bagi umat Allah
 - Daud—Allah bekerja bersama umat-Nya
 - Daniel—Umat Allah memberontakATAU cerita Alkitab yang kamu pelajari di sekolah atau Sekolah Sabat.
 - B. Gunakan bagan ceritamu untuk tunjukkan bagaimana seseorang hidup bagi Allah.
- II. **Pesan Allah Bagiku**
Selesaikan Award Alkitab II.
- III. **Kuasa Allah dalam Hidupku**
 - A. Gunakanlah saat teduh yang teratur bersama Yesus untuk berbicara kepada-Nya dan belajar tentang-Nya. Catatlah waktumu dengan menulis, menggambar, atau merekam video.
 - B. Dengan orang dewasa pilihlah satu da;am hidupmu yang Yesus telah berjanji untuk menolongmu memperbaikinya

DIRIKU

- I. **Saya Istimewa**
 - A. Tuliskanlah kelebihan yang Allah berikan padamu.
 - B. Bagikanlah talentamu dengan salah satu cara berikut:
 - Pertunjukan talenta
 - Menunjukkan atau menceritakan
- II. **Saya Dapat Membuat Pilihan Bijaksana**
 - A. Pelajarilah langkah membuat keputusan bijaksana..
 - B. Gunakanlah itu untuk menyelesaikan masalah kehidupan yang nyata.
- III. **Saya Dapat Memelihara Tubuhku**
Selesaikan Award Higenis.

KELUARGAKU

- I. **Saya Memiliki Keluarga**
Buatlah scrapbook atau buku gambar tentang sejarah keluargamu.
- II. **Anggota Keluarga Saling Peduli**
Bantulah merencanakan ibadah keluarga, malam keluarga, atau acara keluarga di luar.
- III. **Keluargaku Menolongku Menjaga Tubuhku**
Selesaikan Award level 3 atau 4 jika sebelumnya belum diperoleh.

DUNIAKU

- I. **Dunia Sahabat**
Selesaikan Menjaga Teman.
- II. **Dunia Orang Lain**
Selesaikan Award Country Fun.
- III. **Dunia Alam**
Selesaikan Award Ahli Lingkungan.