

## Catatan untuk Pembina dan Orang Tua

Buku kegiatan ini dirancang sebagai bahan tambahan untuk Kurikulum Lebah Rajin. Adalah penting bahwa Adventurer belajar dengan semua indera mereka, jadi bernyanyi, mencium (aroma), mendengar, dan kegiatan yang menuntut bergerak adalah yang paling penting dalam Program Adventurer.

Buku kegiatan ini dapat dipakai secara keseluruhan, atau per halaman dan diselesaikan satu halaman dalam satu waktu. Dengan mengumpulkan semua lembaran yang telah selesai (dengan stapler atau dijilid) pada akhir tahun akan menjadi kenang-kenangan bagi anak-anak untuk mengingatkan mereka sementara mereka ada di kelas Lebah Rajin.

Di bagian akhir buku ini Anda akan menemukan pedoman untuk setiap kegiatan (lihat ikon pada bagian kanan) dan daftar tuntutan pencapaian untuk kelas Lebah Rajin.



Copyright ©1994, 1996, 2015 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. 3rd printing.

Permission to make photocopies or to reproduce by any other mechanical or electronic means in whole or in part and designed hlm., illustration or activity in the book is granted only to the original purchaser and is intended for non-commercial use within a church, school, or club. None of the materials in this book may be reproduced for any commercial promotion, advertising, or sale of a product or service. Sharing of the material in this book with other churches, schools, or organizations is prohibited. All rights reserved.

**Editor:** Teresa Reeve

**Cover designer:** Aphelandra Messer

**Page designer:** Glen Milam for *Wesley Thor Studios*

**Illustrator:** Orchard Hill Communications

**Project manager:** Christal Gregerson

**Editor (Bahasa):** Fernando Parhusip

# Perjanjian Adventurer

Ucapkan dan Terima Perjanjian Adventurer



Sangat Mengasihi \_\_\_\_\_  
(nama saya)



akan

Menolong \_\_\_\_\_  
(nama saya) menjadi seorang



bagi-Nya

## Perjanjian Adventurer

“Karena Yesus mengasihi saya, saya akan melakukan yang terbaik.”



# Award Membaca

TIPS

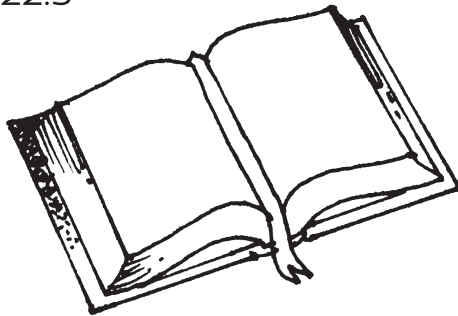
Mengajar  
Hlm. 26

## Selesaikan Award membaca Lebah Rajin

Baca atau dengarkan buku yang sedang di baca. Kemudian warnai gambarnya.



Kejadian 1:1-2:3 atau  
Wahyu 21:1-22:5



Buku tentang  
keluarga,  
teman, atau  
perasaan



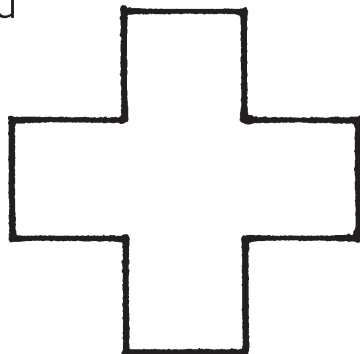
Cerita Alkitab  
atau cerita  
tentang Yesus



Buku tentang  
sejarah atau misi



Buku tentang  
kesehatan atau  
keselamatan



Buku tentang alam



# Rencana Allah Menyelamatkan Aku

**TIPS**  
Mengajar  
Hlm. 26

A. Buatlah bagan cerita yang menunjukkan urutan dimana peristiwa ini terjadi:

- Penciptaan
- Dosa pertama
- Yesus menjaga aku sekarang
- Yesus datang kembali
- Surga

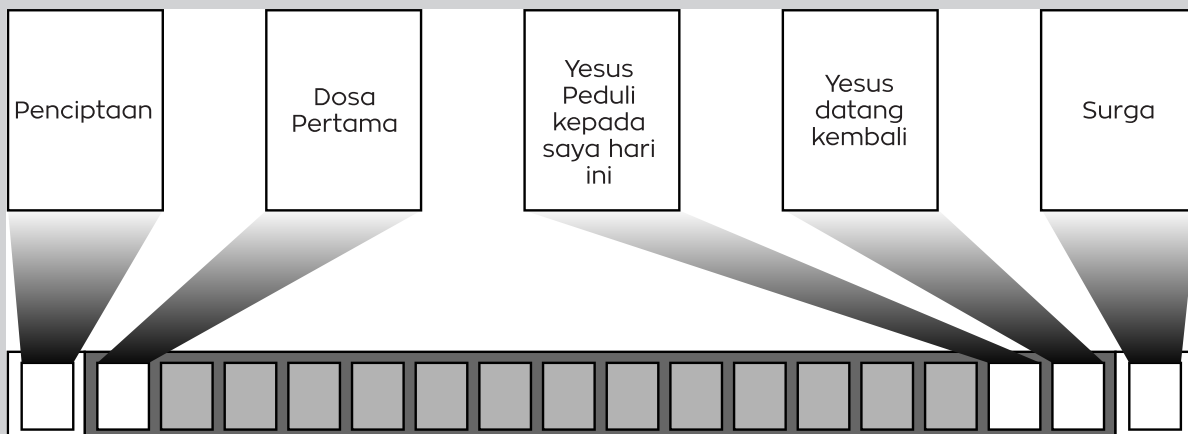
ATAU

Cerita Alkitab yang kamu pelajari di sekolah atau Sekolah Sabat.

B. Gunakan bagan ceritamu untuk menunjukkan kepada seseorang betapa Yesus sangat peduli kepadamu.

## LANGKAH DEMI LANGKAH

### Bagan Cerita Alkitab Lebah Rajin





# Penciptaan

Allah menciptakan planet baru yang indah untuk didiami manusia. Dia meminta mereka. untuk memeliharanya bagi-Nya.



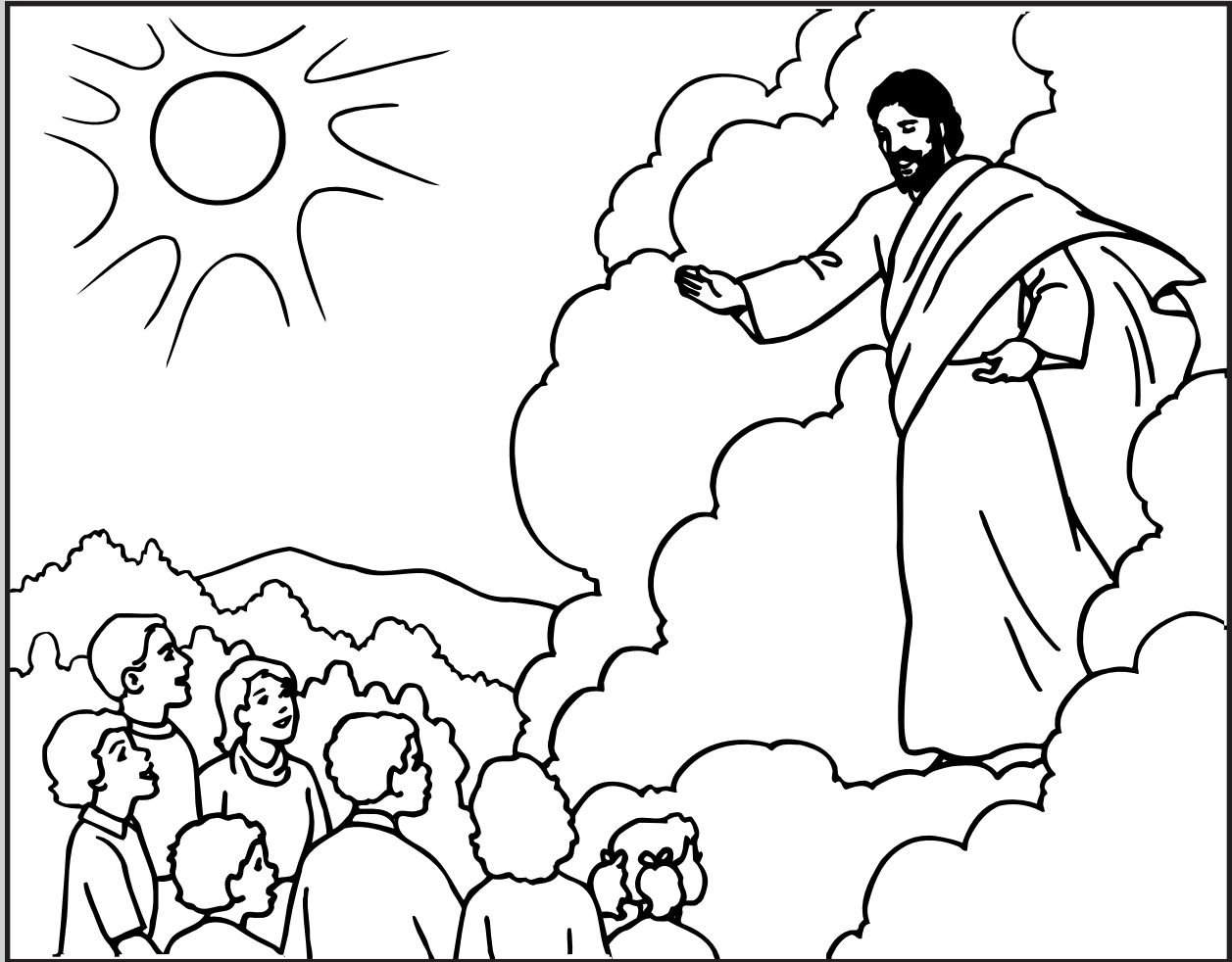
## Dosa Pertama

Adam dan Hawa memilih untuk tidak menuruti Allah. Dosa memasuki dunia kita; dosa membawa kesedihan dan kematian.



# Yesus Peduli kepada saya hari ini

Malaikat ada bersama \_\_\_\_\_  
(nama saya)  
sekarang. Yesus akan menolong saya  
kapan pun saya meminta kepada-Nya.



# Yesus Datang Kembali

Segera, kita akan melihat Yesus datang di awan-awan. Dia akan membawa semua umat-Nya untuk bersama dengan Dia di surga.



# Surga

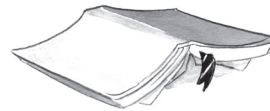
Kita akan hidup di surga bersama dengan Yesus. Banyak hal yang menyenangkan akan kita lakukan di sana. Kita tidak akan pernah disakiti dan sedih lagi.

# Pesan Allah kepada Saya

## Award Alkitab I



- 1. Memiliki Alkitab..
- 2. Jelaskan bagaimana untuk menunjukkan penghargaan kepada Alkitab dan bagaimana merawatnya.



Tandai gambar yang tidak menunjukkan menghargai Alkitab

- 3. Sebutkan kitab Pertama dan Terakhir dan sebutkan siapa yang menulisnya.




---



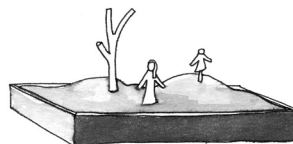
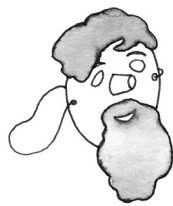
---

- 4. Ceritakan atau perankan cerita berikut ini:
  - a. Penciptaan
  - b. Dosa pertama
  - c. Yesus peduli kepada saya hari ini
  - d. Yesus datang lagi
  - e. Surga

- 5. Cari, baca dan diskusikan tiga dari cerita Alkitab berikut ini tentang Yesus mengasihimu:
  - a. Yohanes 3:16
  - b. Mazmur 91:11
  - c. Yohanes 14:3
  - d. Mazmur 23:1
  - e. PilihanmuHafalkan dan ulangi 2 dari antara ayat itu.



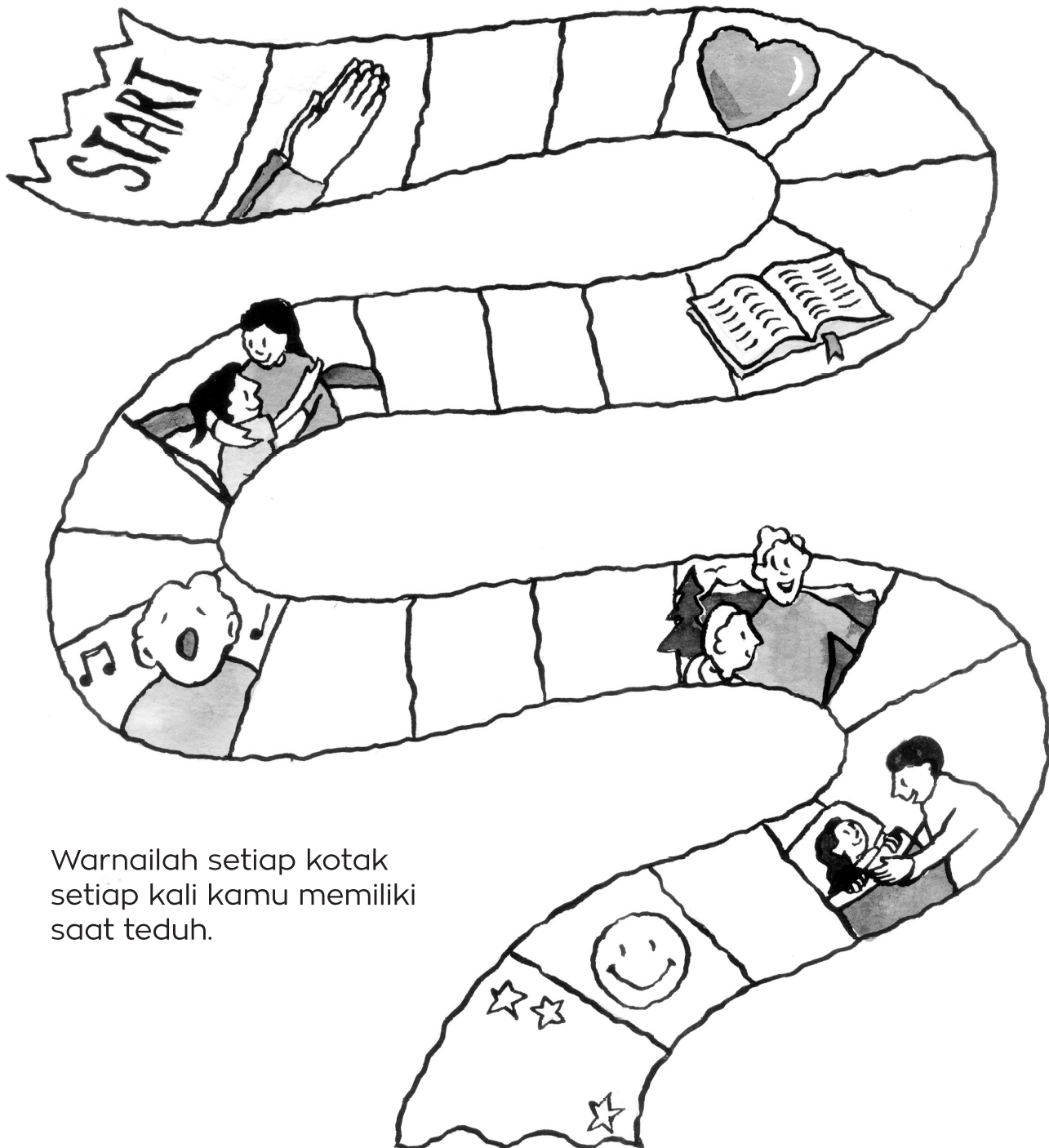
- 6. Buatlah topeng kertas untuk menggambarkan cerita atau perumpamaan Alkitab.  
ATAU  
Buat cerita Alkitab dalam kotak pasir atau kain flanel.



# Kuasa Allah dalam Hidupku

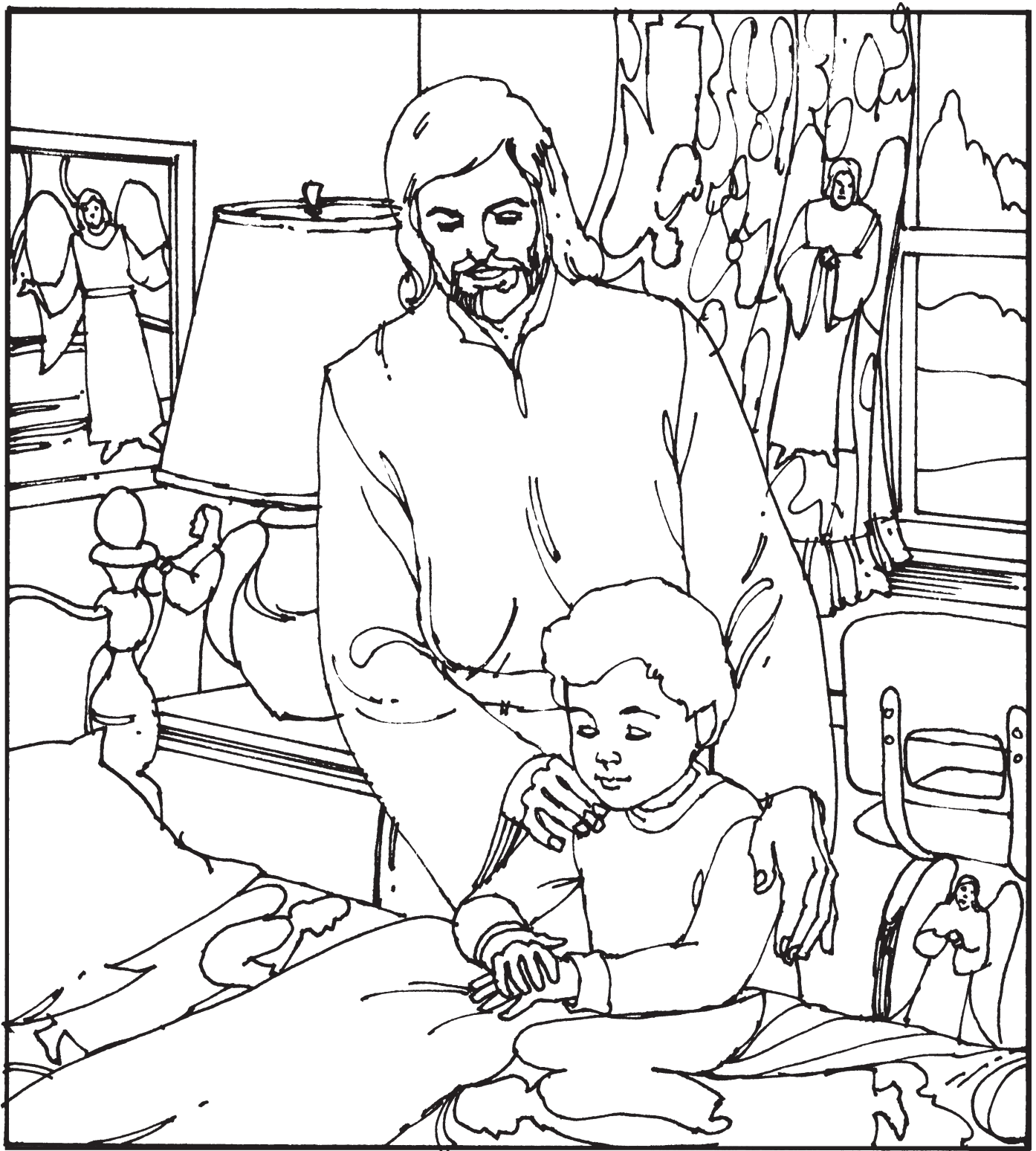
**TIPS**  
Mengajar  
Hlm. 27

A. Buatlah waktu yang teratur untuk saat terdoh bersama Yesus untuk berbicara kepada-Nya dan belajar tentang Dia.



**B. Tanyakanlah tiga orang mengapa mereka berdoa.**

Kemudian warnailah gambar saat kamu berbicara kepada Yesus. Carilah 7 malaikat dalam gambar.



# Saya Istimewa

**TIPS**  
Mengajar  
Hlm. 27

Terlibatlah dalam kegiatan atau buatlah kreativitas yang menunjukkan orang-orang yang berbeda yang peduli kepadamu.

Buatlah sebuah buku kecil yang menunjukkan mereka yang peduli padamu.

Dokter



Perawat



Guru



Pendeta




---



---

Polisi



Pemadam  
Kebakaran



Pengusaha



Kurir Surat



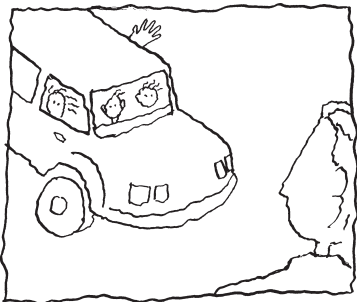
# Saya dapat Membuat Pilihan Bijaksana

**TIPS**

Mengajar  
Hlm. 27

Sebutkan sedikitnya 4 jenis perasaan. Terlibatlah dalam satu kegiatan atau buatlah kreativitas yang menunjukkan perbedaan perasaan.

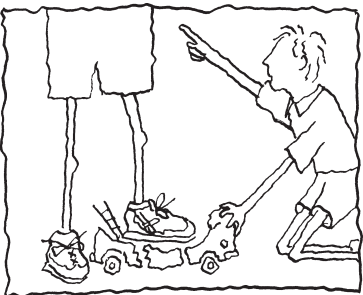
Cocokkanlah gambar dan nama perasaan. Dapatkah kamu menyebutkan nama perasaan yang lain?




---




---




---




---

Lihat jawaban di hlm. 28.

# Saya dapat memelihara tubuhku

TIPS

Mengajar  
Hlm. 28

## Award Spesialis Kesehatan



- 1. Hafalkan I Korintus 6:19, 20.
- 2. Gambarkanlah diet yang sehat. Daftarkanlah lima makanan dasar dan rencanakanlah makanan yang di dalamnya ada semua kelompok makanan.



- 3. Jelaskan mengapa tubuhmu memerlukan olah raga.



- 4. Catatlah kapan kamu tidur dan ceritakan mengapa kamu butuh istirahat:

Saya tidur \_\_\_\_\_ jam setiap malam.

- 5. Jelaskan mengapa kamu membutuhkan udara segar dan sinar matahari.



- 6. Jelaskan mengapa air penting untuk tubuhmu.

Berapa gelas air yang seharusnya kamu minum setiap hari. \_\_\_\_\_



- 7. Gambarkan dan ilustrasikan pembersihan gigi yang baik.

- 8. Sebutkan tiga hal yang mungkin membahayakan kesehatanmu.

Catatlah bagaimana kamu semakin membaik dari waktu ke waktu.

---

---

---

- 9. Berpartisipasilah dalam kegiatan olah raga

# Saya Memiliki Keluarga

**TIPS**

Mengajar  
Hlm. 28

Buatlah sebuah gambar yang menunjukkan apa yang kamu sukai dari setiap anggota keluarga.



# Anggota Keluarga Saling Peduli



A. Temukanlah apa yang hukum kelima (Keluaran 20:12) katakan padamu tentang keluargamu.

H \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ dan  
 I \_\_\_\_\_, supaya L\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ di tanah yang Di \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ kan T \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ kepadamu.

Kel. 20:12

B. Lakonkanlah tiga cara kamu menghormati keluargamu.

# Keluargaku Menolongku Peduli pada Diriku

## Award Spesialis Keselamatan



- 1. Tontonlah video tentang keselamatan di rumah dan diskusikanlah apa yang kamu pelajari.
- 2. Dengan orang tuamu, buatlah rencana keselamatan kebakaran di rumah. Gambarkanlah di mana pemadam kebakaran di letakkan dan bagaimana cara menggunakannya.

### Rencana Keselamatan di Rumah

Jika seseorang menemukan kebakaran, mereka akan \_\_\_\_\_ . Saya akan \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ segera. Saya akan menelepon \_\_\_\_\_ dari rumah tetangga.

Jika pintu rumah panas, saya dapat keluar dari \_\_\_\_\_ .

Saya akan langsung ke \_\_\_\_\_ . Pemadam kebakaran ada di \_\_\_\_\_ .

- 3. Latihlah cara evakuasi saat kebakaran di:
  - Rumah
  - Sekolah
  - Gereja (jika mungkin)

- 4. Sesuai daerahmu, latihlah evakuasi berikut ini:
  - Banjir
  - Badai
  - Tornado
  - Gunung Meletus
  - Gempa Bumi
  - Petir dan kilat

- 5. Jadilah “detektif keselamatan” selama seminggu

Hal berbahaya apakah yang kamu temukan?

---

---

---

---

---

---

- 6. Buatlah poster keselamatan yang menunjukkan situasi bahaya atau ceritakan atau tunjukkan apa yang akan kamu lakukan sehubungan dengan itu.

- 7. Berpartisipasi dalam permainan keselamatan.

Pikirkanlah tentang pertanyaan keselamatan yang ditanyakan gurumu. Apakah jawaban “Ya,” atau “Tidak,” atau “Saya akan tanya ibu atau ayah”

# Dunia Sahabat

**TIPS**

Mengajar  
Hlm. 29

Ceritakanlah bagaimana kamu dapat menjadi sahabat yang baik. Gunakan boneka, bermain peran, atau pilihanmu

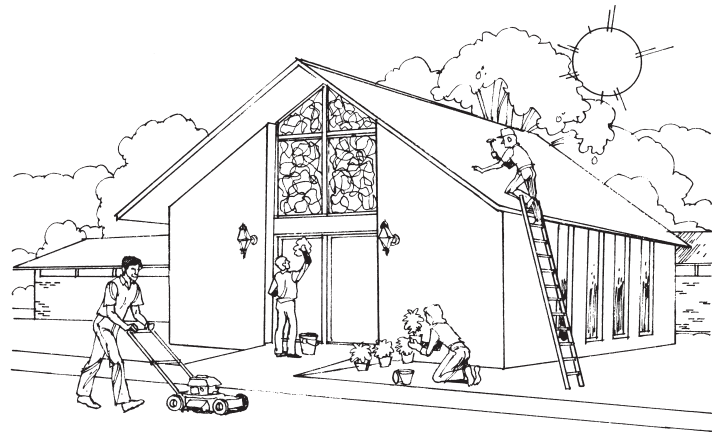


# Dunia Orang Lain

**TIPS**  
Mengajar  
Hlm. 29

- A. Diskusikan apa yang dilakukan orang di gerejamu.
- B. Pelajarilah satu pekerjaan dengan membantu seseorang melakukan itu.

Gambar apa yang kamu kerjakan.



# Dunia Alam

✎
☆☆☆
🧺
🏠
👤
🔪
🔍
💻
🍲
👨🏫

## Award Sahabat Binatang

1. Rawatlah hewan peliharaanmu selama 4 minggu.

- a. Beri makan dan pastikan tersedia air bersih.
- b. Sikat peliharaanmu, mandikan, dan bersihkan kandangnya.

ATAU

Letakkan remah atau biji-bijian untuk burung atau hewan di lingkunganmu.

- a. Ketahui binatang apa yang memakan remah-remah itu.
- b. Gambar dan warnailah gambar hewan itu.

2. Daftarkan binatang yang ada di sekitarmu

---

---

---

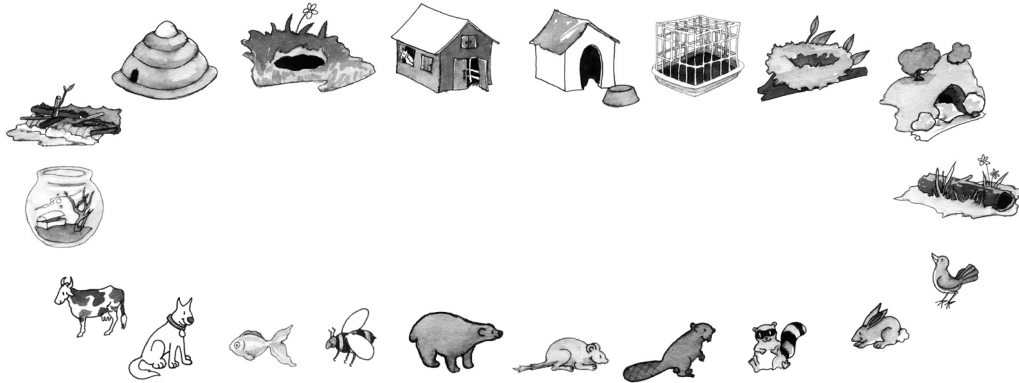
---






🏠
➔
🚰
✂️
🍌
✂️
👨🏫
🏃

3. Cocokkanlah 10 binatang dengan rumahnya.



4. Buatlah topeng binatang.



5. Mainkanlah permainan binatang.

6. Kunjungi salah satu:

- a. Kebun Binatang
- b. Kandang Anjing
- c. Museum
- d. Kandang Burung
- e. Peternakan
- f. Toko hewan

7. Pada hari keberapa Allah menciptakan binatang yang kamu rawat?

\_\_\_\_\_



# Anjuran untuk Orang Tua dan Pembina

## Dasar

### Halaman 2

Award membaca Lebah Rajin diberikan kepada anak yang telah membaca atau mendengar sementara orang lain membaca:

1. Kejadian 1:1-2:3 atau Wahyu 21:1-22:5
2. Cerita Alkitab atau buku tentang Yesus
3. Buku tentang kesehatannya dan keselamatan
4. Buku tentang keluarga, teman, atau perasaan
5. Buku tentang sejarah atau misi
6. Buku tentang alam

Sediakanlah bagi anak-anak pilihan beberapa buku yang bagus yang akan menolong mereka memahami dan menerapkan apa yang mereka pelajari tahun ini dalam kelas Lebah Rajin.

Pastikan bahwa buku itu:

1. Benar-benar terjadi. Buku-buku itu harus menyajikan keakuratan gambaran yang nyata. Janganlah terlalu sederhana, terlalu menyinggung, atau mendebarkan.
2. Bertahan lama. Buku yang baik membantu anak untuk mengenal Allah, sifat alami manusia, atau hal-hal mengenai penciptaan tanpa kelihatan seperti mengkhotbahi dan dibuat-buat.
3. Pesan moral positif. Kejahatan dan dosa pasti akan menerima upahnya. Yang baik harus dijadikan sebagai contoh atau tujuan bagi anak-anak.
4. Menyenangkan. Buku itu harus juga menyenangkan untuk di baca orang dewasa. (Jika orang dewasa tidak menikmatinya, adalah sangat tidak mungkin juga bagi anak untuk bisa menikmatinya)
5. Sesuai dengan perkembangan usia. Buku yang baik akan cocok bagi tingkatan anak dalam kemampuan membaca, pemahaman, dan minat.

## Allahku I: Rencana Allah Menyelamatkanku

### Halaman 3

#### Bagan Cerita Alkitab

Tujuan dasar tuntutan Lebah Rajin adalah untuk mengajarkan kepada anak-anak bahwa Yesus mengasihi dan peduli kepada masing-masing mereka secara pribadi.

Bagan cerita Alkitab menyajikan garis besar rencana keselamatan sesuai dengan anak-anak:

- Allah memiliki rencana untuk dunia kita
- Dosa telah mengacaukan rencana mula-mula
- Allah akan mengakhiri dosa
- Kita dapat hidup selamanya bersama Allah

Lima gambar dari halaman 4-8 dapat di copy, diwarnai, dilaminasi, dan disusun sesuai dengan rencana keselamatan Allah. Yang sudah selesai dapat di tempel di dinding atau dalam sebuah album.

Beberapa anjuran mengajar untuk setiap gambar:

#### Penciptaan

Gunakan kostum (Yesus, pria, dan wanita) untuk memerankan Yesus berjalan dengan Adam dan Hawa di taman. Buatlah “Yesus” memberikan tour di Eden kepada pria dan wanita dan berbicara tentang pohon, binatang, dll.

#### Dosa Mula-mula

Bagi anak pemikir konkrit, konsep “dosa” mungkin susah dipahami. Tetapi efek dosa sangat banyak terlihat. Untuk menggambarkan bagaimana dosa membawa kesedihan dan kematian, kembalilah ke “timur Eden) setelah kejatuhan Adam dan Hawa.

- Dengarkanlah auman singa sementara memangsa hewan lain. Rasakanlah duri yang tumbuh setelah kejatuhan. Lihatlah akar sayursayuran yang sekarang orang harus gali untuk dimakan. (Kejadian 3:17-19)
- Mintalah anak-anak berpakaian seperti dokter atau perawat. Jelaskanlah bahwa kita membutuhkan ini sekarang karena dosa telah membawa penyakit dan kematian.

### Yesus Peduli kepada Saya Saat Ini

Buatlah kecapi malaikat! Tahukah kamu bahwa kecapi adalah jenis alat musik yang pertama sekali disebut dalam Alkitab (Kejadian 4:21)? Tariklah beberapa karet gelang (ukuran yang berbeda) kira-kira seukuran panci dan petiklah! Karet gelang yang tebal menghasilkan suara yang rendah dan yang tipis akan lebih tinggi.

### Yesus akan Datang Lagi

Gunakanlah magnet dan besi kecil atau koin untuk menunjukkan bagaimana kita akan “ditarik” kepada Yesus. “dan Aku, apabila Aku ditinggikan dari bumi, Aku akan menarik semua orang datang kepada-Ku” (Yoh. 12:32).

### Surga

Bawalah anak-anak ke perjalanan imajinasi dengan rumah tertentu. Pergilah ke setiap kamar dan tanyakan pertanyaan seperti ini, “apakah kamu memerlukan tempat tidur di surga?” (Kita tidak akan pernah mengantuk!), “Apakah kita akan memerlukan lampu di surga?” (Yesus akan menjadi terang kita!), “Bagaimana dengan kulkas?” (Kita dapat langsung makan dari pohon!), atau “Mobil?” (Kita dapat terbang!). Yakinkan mereka hal-hal indah di alam akan ada di surga—pohon, bunga, dll. Kita dapat berjalan dengan Yesus dalam rumah taman yang indah yang Allah buat hanya bagi kita.

### Allahku: Kuasa Allah dalam Hidupku Halaman 11

Anak Anda membutuhkan teladan dan kepemimpinan Anda sementara dia mencoba untuk membentuk tabiat ibadah yang baik. Anda dapat menolong melalui:

- Memiliki saat teduh setiap hari bersama Yesus
- Membantu anakmu menemukan waktu terbaik dan digunakan untuk saat teduh
- Memimpin dalam ibadah keluarga setiap hari
- Dengan antusias membagikan inspirasi yang Anda terima selama saat teduh
- Menjadi bagian dari saat teduh anak Anda sampai mampu dan berani melanjutkannya sendiri

### Diriku: Aku Istimewa Halaman 13

Bawalah orang yang benar-benar peduli untuk berbicara kepada Lebah Rajin atau mintalah mereka menulis catatan untuk mereka masukkan di buku mereka.



Anak-anak bisa menambahkan gambar sahabat, orang tua, dan kerabat di buku mereka.

### Diriku: Saya dapat Membuat Keputusan yang Bijaksana Halaman 15

Persaan seseorang memiliki pengaruh yang kuat pada keputusan dan tindakan yang dia buat. Mengetahui dan menyebutkan perasaan adalah langkah pertama untuk mampu menanganinya dengan sukses. Perasaan itu sendiri tidaklah buruk atau baik—apa yang kita lakukan dengan perasaan kita adalah yang penting. Anak-anak mengalami baik perasaan positif maupun negatif. Banyak kata-kata yang menggambarkan perasaan.

Beberapa perasaan positif dapat ditunjukkan anak-anak termasuk kasih, bangga, percaya diri, menikmati, bahagia, berani dan merasa aman. Perasaan positif ini adalah karena berterima kasih kepada mereka, menyenangkan mereka, dan membagikannya dengan orang lain.

Perasaan negatif yang dapat dikenal anak-anak termasuk marah, merasa bersalah, cemburu, sedih, sunyi, malu, takut, kecewa, patah semangat, gelisah dan marah. Anak-anak dapat dituntun melewatinya dengan langkah-langkah berikut:

1. Ceritakan bagaimana perasaanmu kepada Yesus. Mintalah bantuan-Nya.
2. Tanyakan dirimu:  
“Apa perasaan saya?”  
“Mengapa saya merasakan ini?”  
“Apa yang harus saya lakukan sehubungan dengan hal itu?”  
“Apakah hal ini baik dilakukan?”
3. Lakukan apa yang kamu putuskan untuk dilakukan.

Menyakiti orang lain bukanlah cara yang baik menghadapi perasaan yang negatif. Demikian juga berbohong, lari dari masalah, atau berfikir negatif tentang dirimu atau orang lain. Perasaan negatif dapat dihadapi dengan mencari jalan keluar, seperti:

- Berbicara dengan jujur dengan seseorang tentang perasaan negatifmu
- Cari lebih banyak tentang masalah itu dan ubahlah masalah itu
- Menyendirilah sementara waktu
- Curahkan perasaanmu dengan cara yang tidak berbahaya, seperti menangis, menggambar atau menulis, atau menendang bola
- Katakan kepada dirimu supaya positif dan hal-hal yang membantu

Tentu saja, solusi yang akan berbeda untuk situasi, perasaan dan orang yang berbeda.

Sejak usia dini, anak-anak dapat mulai belajar untuk mengenal perasaan mereka dan berbicara kepada seseorang tentang perasaan yang mereka miliki dan bagaimana mereka dapat menghadapi perasaan itu. Mereka dapat belajar untuk mengomunikasikan perasaan mereka dalam cara yang baik kepada orang dewasa yang bisa menolong dan kepada orang yang bersedia untuk itu. Komunikasi perasaan yang baik termasuk memilih kata-kata yang baik dan berbicara dengan cara yang baik. Orang dewasa dapat menolong anak-anak memutuskan bagaimana mengomunikasikan perasaannya dengan menolong dia untuk memilih kata-kata yang tepat demikian juga waktu dan tempat yang tepat untuk membagikan perasaan mereka.

### Permainan Perasaan

1. Bersama anak-anak diskusikanlah jenis perasaan dan tuliskan satu per satu pada selembar kertas atau kartu yang kecil.
2. Masukkan kartu perasaan itu pada tas atau kotak.
3. Bagilah anak-anak itu (2 atau 3) dalam kelompok dan biarkanlah masing-masing melompok menggambar kartu perasaan mereka.
4. Perintahkan kelompok itu untuk melatih bagaimana mereka akan terlihat (bahasa tubuh) saat mereka memiliki perasaan itu. Setiap kelompok harus siap juga untuk menceritakan atau memerankan situasi ketika mereka memiliki perasaan itu.
5. Setelah setiap kelompok menyajikan perasaan mereka, berbicaralah tentang cara Allah menolong kita mengatasi masalah itu.

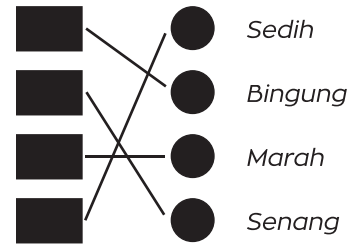
### Metode Lain

1. Bantulah anak-anak itu membangun kebiasaan mengenal, menyebutkan, dan menghadapi dengan positif perasaan mereka jika mungkin dengan:
  - Lihatlah anak-anak yang tampaknya sedih
  - Doronglah mereka untuk membicarakan apa yang mereka rasakan dan mengapa
  - Terimalah perasaan yang mereka nyatakan tanpa mempersalahkan
  - Bantulah mereka untuk memilih cara yang positif menghadapi perasaan mereka.
2. Jenis permainan perasaan yang lain dapat dimainkan dengan diskusi, bermain peran, atau menulis tentang reaksi perasaan dan solusi untuk situasi tertentu, seperti dapat nilai "A," diejek, sedang ulang tahun, berkelahi dengan saudara, atau merasa ditinggalkan
3. Anak-anak bisa juga menikmati menuliskan atau mendiskusikan waktu paling bahagia dan tersedia mereka, dll.

## Diriku: Saya dapat Mengurus Diri Halaman 16

Buatlah Award ini menarik dengan:

**Jawaban  
Teka-teki  
saya dapat  
membuat  
keputusan  
bijaksana**



- Membuat kolase kelompok makanan atau susunlah jenis makanan ke dalam kotak.
- Menikmati kegiatan bersama di bawah sinar matahari dan udara segar.
- Membuat kontes minum air yang sehat.

## Keluargaku: Saya Memiliki Keluarga Halaman 18

Setiap anak memiliki keluarga. Tujuan kegiatan ini adalah untuk menolong anak-anak menghargai keluarganya. Keluarga dapat didefinisikan sebagai kelompok orang yang saling peduli dan tinggal bersama dalam satu rumah. Keluarga bisa saja "alami", tiri, adopsi maupun tinggal bersama. Tidak ada keluarga yang sempurna. Allah ingin membantu setiap keluarga menjadi apa yang Dia rencanakan—satu tempat di mana orang-orang bekerja sama, berbagi, dan saling mendukung, walaupun saat mereka tidak sepaham.

Sementara Anda bekerja, berbicaralah tentang bagaimana keluarga itu bervariasi dan anggota keluarga berbeda dan mirip, dan bagaimana setiap orang adalah istimewa dan bernilai.

## Keluarga: Anggota Keluarga Peduli Satu Sama Lain Halaman 19

Salah satu cara utama anak-anak menghargai orang tua mereka adalah dengan menghormati mereka. Anak-anak menghormati orang tua dengan mematuhi peraturan keluarga.

Keluarga memiliki peraturan sehubungan dengan:

- Penggunaan ruangan (contohnya di mana makan atau bermain)
- Waktu (contohnya jam berapa pulang)

kerumah setelah sekolah)

- Milik (contohnya meminjam atau berbagi)
- Berkerja
- Bermain (permainan apa dan di mana)
- Kebiasaan atau adat keluarga (contoh cara melakukan hal yang berbeda)

Karena orang tua bertanggung jawab kebaikan keluarga (merawat, mengajar, dan mendorong), mereka memiliki tanggung jawab tertinggi untuk membuat peraturan.

Kata-kata yang kita sebutkan dan cara kita mengatakannya juga menunjukkan hormat kita pada orang tua kita. Perbedaan pendapat dan perasaan harus ditunjukkan dengan cara yang masuk akal, tetapi keputusan orang tua harus diterima.

Membantu melakukan pekerjaan sehari-hari adalah cara yang lain menghormati kesatuan keluarga. Anak-anak dapat membantu sejak usia dini. Berkerja bersama adalah cara besar bagi keluarga untuk dapat bertumbuh bersama.

## **Duniaku: Dunia Sahabat** Halaman 22

Untuk membuat sahabat, anak-anak dapat diajar untuk:

1. Mengingat bahwa setiap orang itu istimewa dan penting.
2. Jadilah ramah—biarlah orang lain tahu bahwa Anda peduli terhadap mereka.
3. Perhatian—Dengarlah orang lain. Undanglah mereka untuk melakukan sesuatu bersamamu.
4. Jadilah mandiri—carilah sesuatu yang Anda lakukan dengan caramu sendiri.
5. Percaya pada Allah untuk menolongmu menemukan sahabat yang tepat.

Untuk menolong anak-anak belajar mempertahankan sahabatnya, doronglah anak-anak untuk:

1. Bergiliran dan berbagi (jangan selalu bersikeras dengan cara sendiri).
2. Dorong dan puji sahabatmu kapan saja kamu bisa.
3. Jangan menghina atau berdebat—ceritakan perasaanmu dan dengarkan perasaan sahabatmu.
4. Lakukan hal yang baik kepada sahabatmu.
5. Mau berbagi teman kepada anak-anak yang lain.

Untuk memerankan prinsip menjadi sahabat yang baik, anak-anak dapat:

- Membuat boneka sendiri (dari kantong kertas atau tongkat dan kertas yang dibentuk)

- Gunakan boneka sederhana yang dibeli
- Rencanakan membuat fragment

## **Duniaku: Dunia Orang Lain** Halaman 23

Tugas dalam jemaat lokal dapat dijelaskan dengan membaginya menjadi beberapa kategori, seperti:

1. Pemimpin: pendeta, ketua, anggota majelis
2. Pemelihara: diaken, bendahara, sekretaris
3. Guru: guru Sekolah Sabat
4. Penginjilan Perorangan, Pelayanan Masyarakat, pemimpin Pathfinder, pemimpin Adventurer, pemusik

### **Tips Mengajar**

- Mintalah pendeta atau perwakilan dari setiap kategori di atas memberikan gambaran pekerjaan mereka secara singkat (tiga menit) dan mengapa mereka melakukannya. (Karena mereka ingin membagikan kasih Allah dengan keluarga jemaat.)
- Anak-anak dapat dengan aktif mempelajari tugas-tugas ini dengan mengunjungi berbagai wilayah dalam gereja. Mereka dapat melihat di mana pekerjaan itu dilakukan dan memperhatikan bahan yang digunakan mengerjakannya. Ini juga adalah satu kesempatan untuk mengajarkan hormat dalam Bait Suci dan memperhatikan seberapa besar keluarga jemaat mereka mengasihi dan menghargai mereka.
- Tugas yang dapat melibatkan bereka:
  - SAL atau kelas Sekolah Sabat yang lebih muda
  - Mengunjungi anggota yang hilang
  - Persekutuan dan proyek pelayanan masyarakat
  - Memelihara dan memperindah gereja
  - Penerima tamu
  - Musik khusus

# Busy Bee Checklist

## DASAR

- I. Sebutkan dan terima Perjanjian Adventurer
- II. Selesaikan Award Membaca Lebah Rajin.

## ALLAHKU

- I. **Rencana Allah Menyelamatkanku**
  - A. Buatlah bagan cerita yang menunjukkan urutan dimana peristiwa ini terjadi:
    - Penciptaan
    - Dosa pertama
    - Yesus menjaga aku sekarang
    - Yesus datang kembali
    - SurgaATAU Cerita Alkitab yang kamu pelajari di sekolah atau Sekolah Sabat.
  - B. Gunakan bagan ceritamu untuk menunjukkan kepada seseorang betapa Yesus sangat peduli kepadamu..
- II. **Pesan Allah kepada Saya**  
Dapatkan Award Alkitab I
- III. **Kuasa Allah dalam Hidupku**
  - A. Buatlah waktu yang teratur untuk saat teduh bersama Yesus untuk berbicara kepada-Nya dan belajar tentang Dia.
  - B. Tanyakanlah tiga orang mengapa mereka berdoa.

## DIRIKU

- I. **Saya Istimewa**  
Terlibatlah dalam kegiatan atau buatlah kreativitas yang menunjukkan orang-orang yang berbeda yang peduli kepadamu.
- II. **Saya dapat Membuat Pilihan Bijaksana**  
Sebutkan sedikitnya 4 jenis perasaan.  
Terlibatlah dalam satu kegiatan atau buatlah kreativitas yang menunjukkan perbedaan perasaan.
- III. **Saya dapat memelihara tubuhku**  
Selesaikan Award Spesialis Kesehatan

## KELUARGAKU

- I. **Saya Memiliki Keluarga**  
Tunjukkan atau jelaskan apakah yang kamu sukai dari masing-masing anggota keluarga.
- II. **Anggota Keluarga Saling Peduli**
  - A. Temukanlah apa yang hukum kelima (Keluaran 20:12) katakan padamu tentang keluargamu.
  - B. Lakonkanlah tiga cara kamu menghormati keluargamu..
- III. **Keluargaku Menolongku Peduli pada Diriku**  
Selesaikan Award Spesialis Keselamatan.

## DUNIAKU

- I. **Dunia Sahabat**  
Ceritakan bagaimana kamu dapat menjadi sahabat yang baik. Gunakan:
  - Boneka
  - Bermain Peran
  - Pilihanmu
- II. **Dunia Orang Lain**
  - A. Diskusikan apa yang dilakukan orang di gerejamu.
  - B. Pelajarilah satu pekerjaan melalui membantu seseorang melakukan itu.
- III. **Dunia Alam**  
Selesaikan Award Sahabat Binatang.