

Catatan bagi Pembina dan Orang Tua

Buku kegiatan ini dirancang sebagai sumber tambahan untuk kurikulum Pembangun. Adalah penting bahwa Adventurer belajar melalui semua indera mereka, bernyanyi, mencium, mendengar, dan kegiatan yang menuntut pergerakan adalah yang paling penting dalam kegiatan.

Buku kegiatan ini dapat digunakan secara keseluruhan, perlembar. Kumpulkan lembaran yang sudah selesai dan satukan (dengan stapler, klip atau dijilid) pada akhir tahun sediakan kenang-kenangan bagi anak untuk mengingat ketika mereka di kelas Pembangun.

Pada bagian belakang buku ini Anda akan menemukan bantuan mengajar untuk setiap kegiatan dan daftar pencapaian tuntutan untuk kelas Pembangun.



Copyright ©1994, 1996, 2015 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. 3rd printing.

Permission to make photocopies or to reproduce by any other mechanical or electronic means in whole or in part and designed hlm., illustration or activity in the book is granted only to the original purchaser and is intended for non-commercial use within a church, school, or club. None of the materials in this book may be reproduced for any commercial promotion, advertising, or sale of a product or service. Sharing of the material in this book with other churches, schools, or organizations is prohibited. All rights reserved.

Editor: Teresa Reeve

Cover designer: Aphelandra Messer

Page designer: Glen Milam for *Wesley Thor Studios*

Illustrator: Orchard Hill Communications

Project manager: Christal Gregerson

Editor (Bahasa): Fernando Parhusip

Perjanjian & Peraturan



I. Ucapkan perjanjian dan Peraturan Adventurer.

Perjanjian Adventurer

“Karena Yesus mengasihi saya, saya akan melakukan yang terbaik.”

Peraturan Adventurer

Yesus dapat menolong saya untuk:

Jadi Penurut
 Jadi Suci
 Jadi Benar
 Jadi Baik Hati
 Jadi Suka Menghormati
 Jadi Suka Memperhatikan
 Jadi Suka Menolong
 Jadi Gembira
 Jadi Bijaksana
 Menghormati Kebaktian

B. Jelaskan Perjanjian Adventurer.

_____ adalah orang yang secara istimewa
 (nama saya)
 dirancang dan diciptakan oleh Pembangun alam semesta. Dia membuat
 _____ menjadi Pembangun seperti Dia. Dia
 (nama saya)
 memiliki proyek bangunan istimewa hanya untuk saya yang nikmati. Saat
 saya memberikan hidup saya kepada-Nya, Dia menyelamatkan saya dari
 dosa, menolong saya mencari dan mengikuti rencana istimewanya bagi
 saya, dan berjanji membawa saya pulang ke surga bersama Dia.

Saya menjelaskan Perjanjian Adventurer kepada _____.

Award Membaca

TIPS

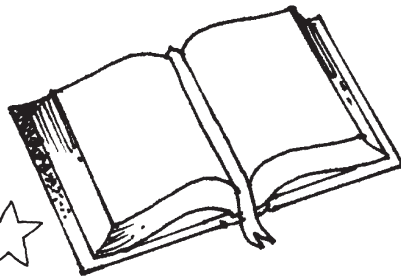
Mengajar
hlm. 28



Selesaikan award Membaca Pembangun

Baca atau dengarkan buku yang sedang dibaca. Hal ini dapat dilakukan di rumah atau di klub. Kemudian tuliskan nama dibawah gambar dan warnai. Warnai satu bintang jika bagus, dan empat bintang bila sangat bagus.

Tiga (3)
Pasal Kitab
Kisah Para
Rasul



Buku tentang
keluarga,
sahabat, atau
perasaan



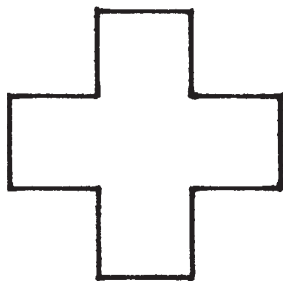
Cerita Alkitab
atau buku
tentang Yesus



Buku tentang sejarah
atau misi



Buku tentang
kesehatan
atau
keselamatan



Buku tentang
alam



Rencana Allah Meyelamatkanku

TIPS
Mengajar
hlm. 28

A. Buatlah bagan cerita untuk menunjukkan secara berurutan peristiwa-peristiwa ini terjadi:

- Paulus—Murid yang membagikan kasih Yesus
- Martin Luther—Gereja Allah memberontak
- Ellen White—Gereja Allah bersedia untuk kedatangan-Nya
- Dirimu—Saya bersedia bertemu Yesus

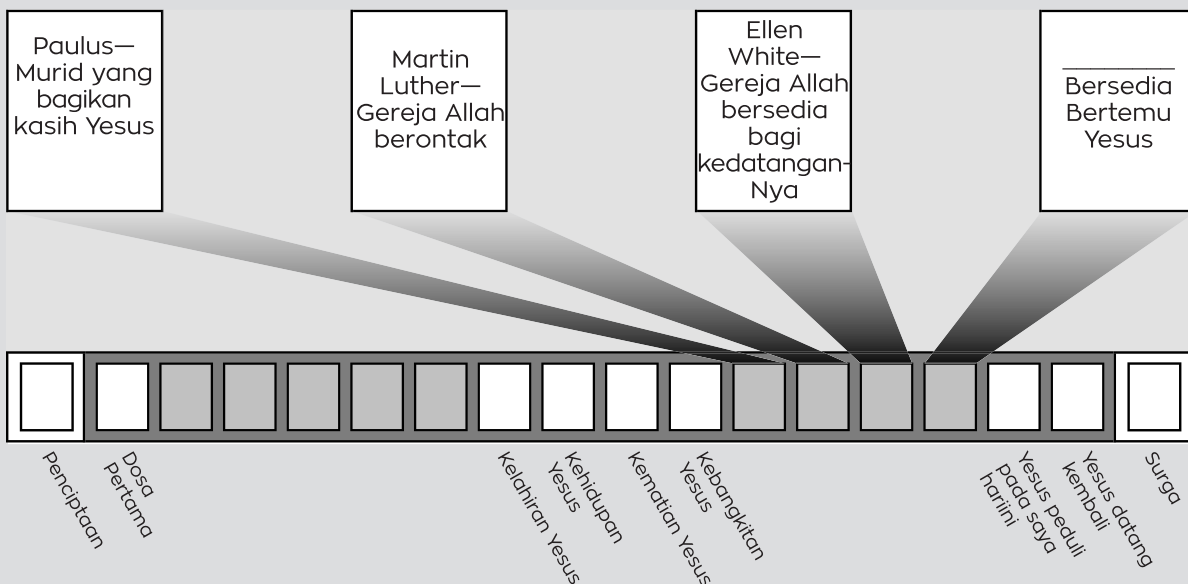
ATAU

cerita Alkitab yang kamu pelajari di sekolah atau Sekolah Sabat.

B. Gunakan bagan ceritamu untuk menunjukkan kepada seseorang bagaimana memberikan hidup mereka kepada Yesus.

LANGKAH DEMI LANGKAH

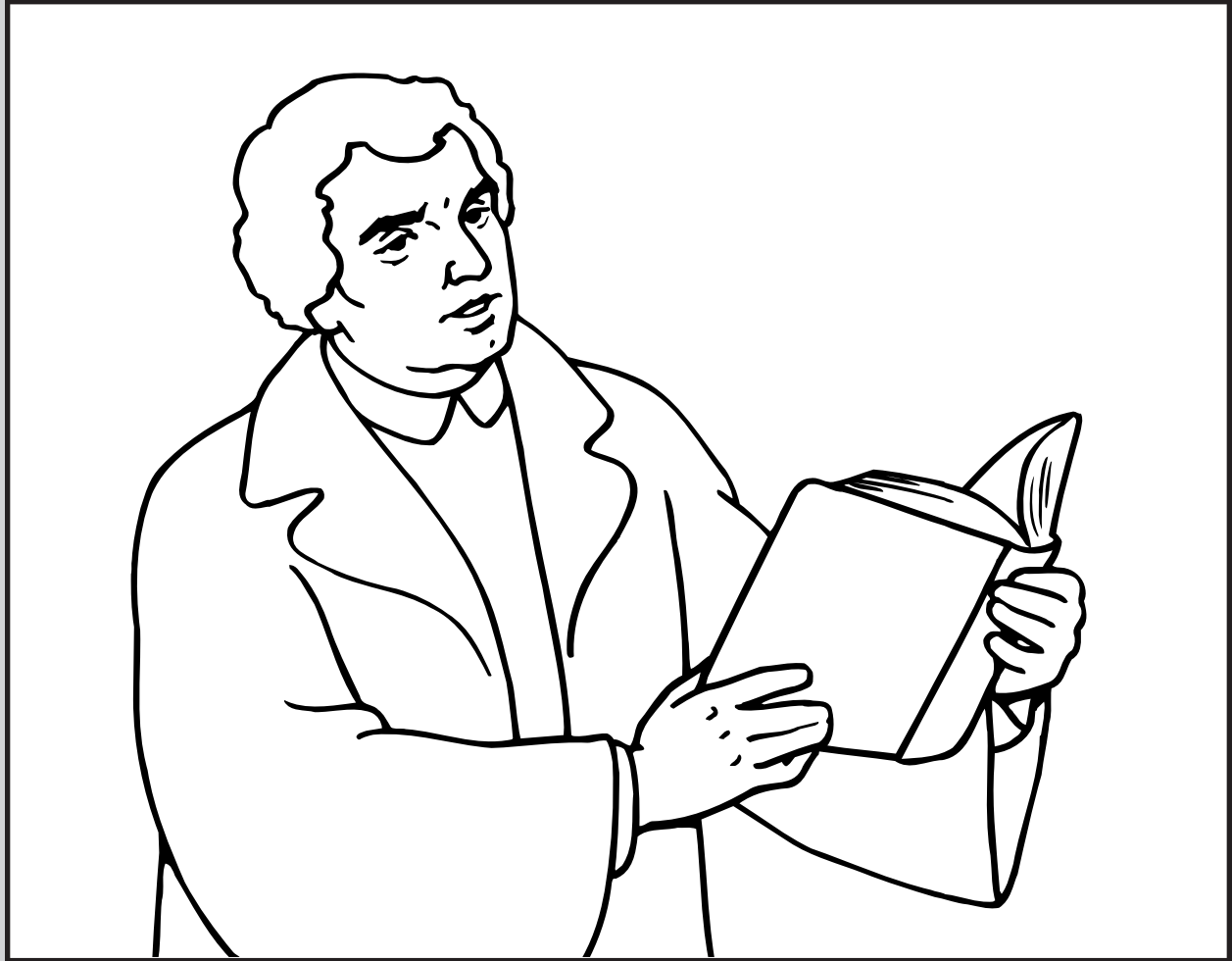
Bagan Cerita Pembangunan





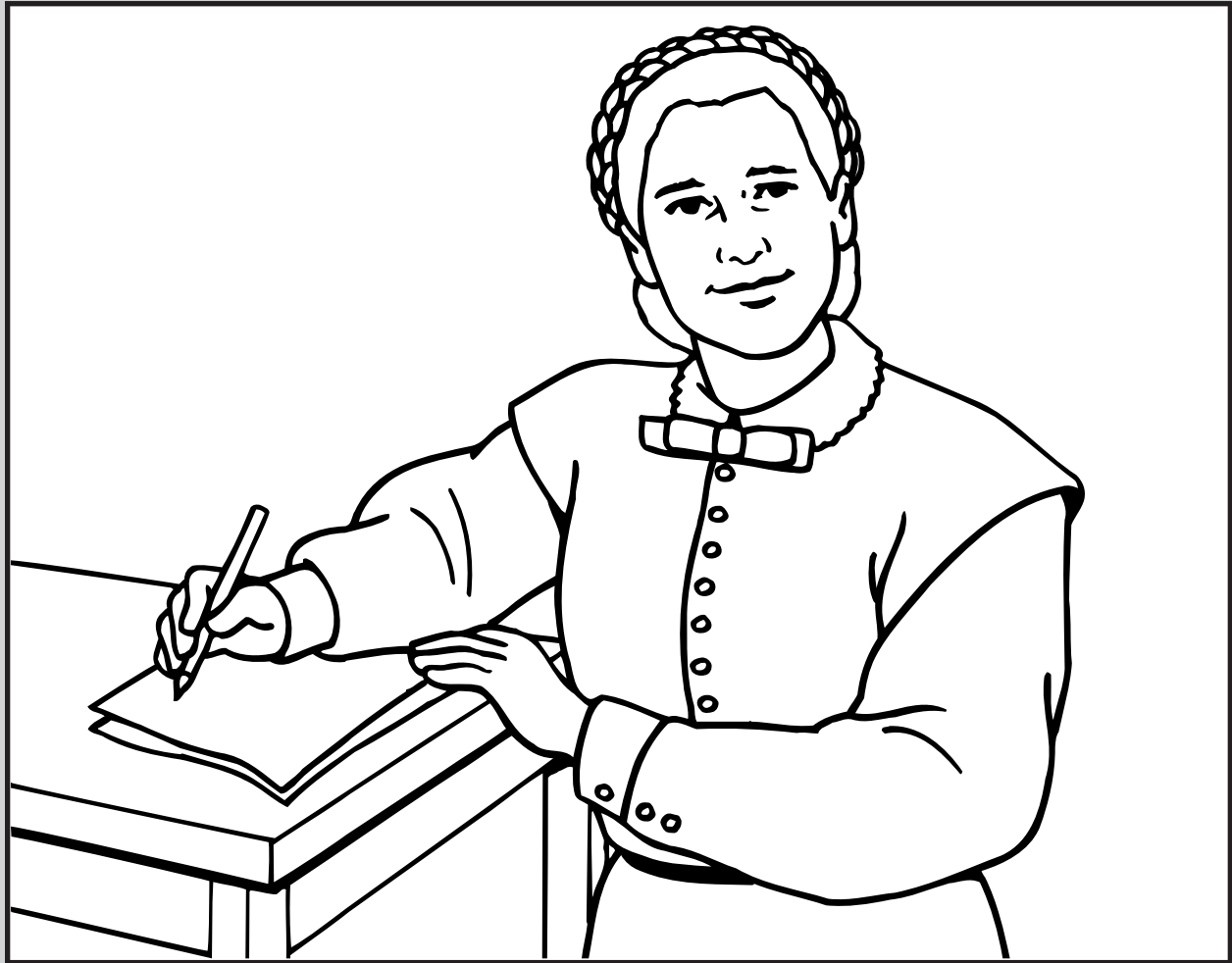
Paulus—Murid yang bagikan kasih Yesus

Murid-murid membagikan kasih Yesus ke semua orang. Karena Paulus dan Silas penuh sukacita dan baik, penjaga penjara Filipi memilih untuk hidup bagi Yesus, juga.



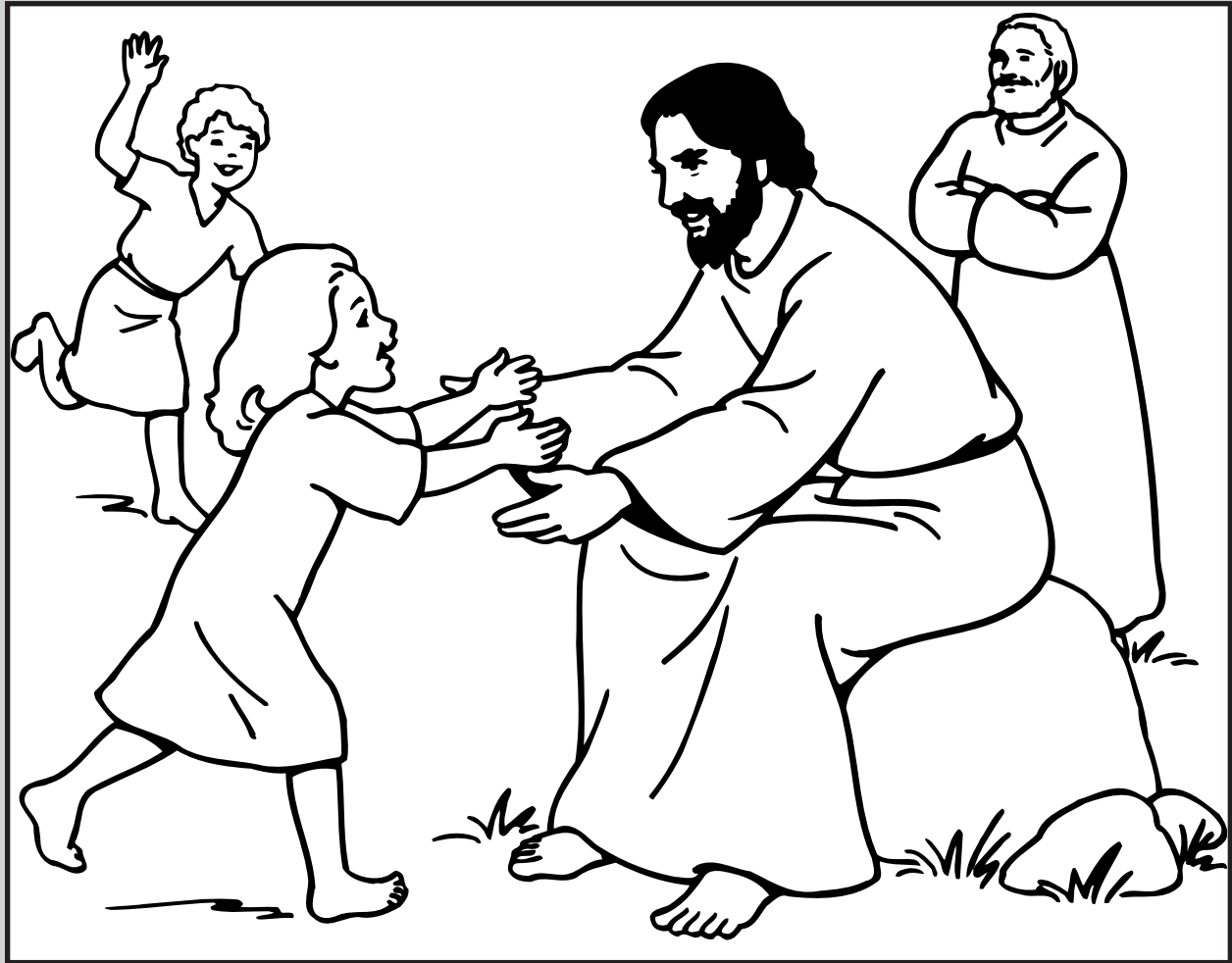
Martin Luther—Gereja Allah berontak

Banyak orang mulai tidak menuruti apa yang Yesus ajarkan dalam Alkitab. Tetapi Martin Luther bersukacita saat dia membaca apa yang sebenarnya Alkitab katakan tentang kasih Allah dan pengampunan.



Ellen White—Gereja Allah bersedia bagi kedatangan-Nya

Lebih dari 150 tahun yang lalu, mereka yang mempelajari Alkitab mereka menyadari bahwa Yesus akan segera datang. Mereka mulai bersiap untuk bertemu dengan Dia. Allah memberikan mimpi istimewa kepada Ellen White untuk menolong mereka.



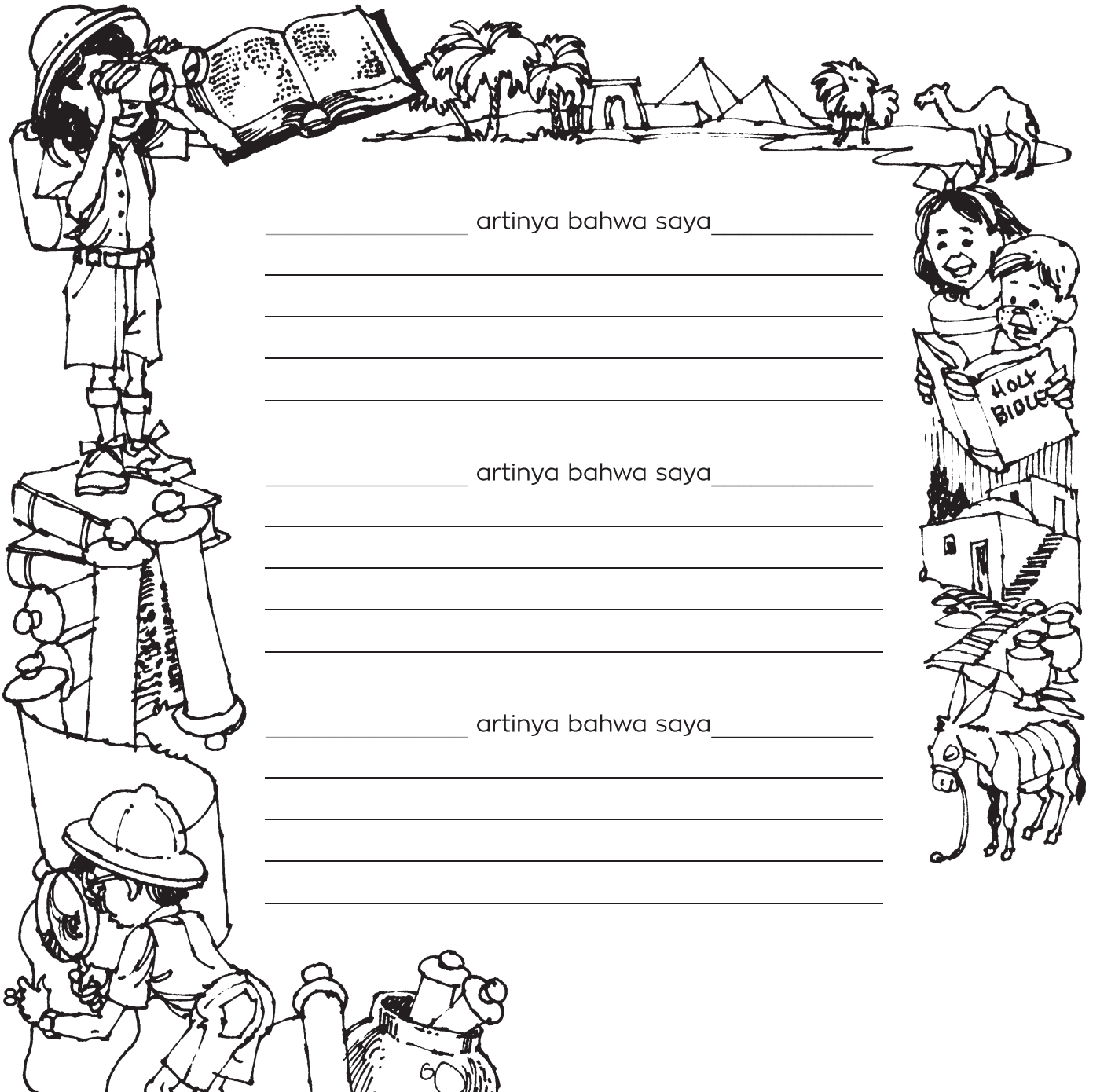
(nama saya)

Bersiap Bertemu Yesus

Pesan Allah Untukku

A. Cari, hafal, dan jelaskan tiga ayat Alkitab tentang memberikan hidupmu kepada Yesus:

- Kisah 16:31
- Yihanes 1:12
- Galatia 3:26
- 2 Korintus 5:17
- Mazmur 51:10
- Pilihanmu



_____ artinya bahwa saya _____

_____ artinya bahwa saya _____

_____ artinya bahwa saya _____

B. Sebutkanlah buku dalam Perjanjian Baru

Carilah judul dalam permainan mencari kata.

Matus	1 Korintus	1 Tesalonika	Ibrani	3 Yohanes
Markus	2 Korintus	2 Tesalonika	Yakobus	Yudas
Lukas	Galatia	1 Timotius	1 Petrus	Wahyu
Yohanes	Efesus	2 Timotius	2 Petrus	
Kisah Para Rasul	Filipi	Titus	1 Yohanes	Pembangun
Roma	Kolose	Filemon	2 Yohanes	Adventurer

M J P Z L D 3 V K O N E T Y X D 2 A S L M E
 A M 2 T E S A L O N I K A A N S K D Q 1 N U
 R M A T I U S W D Y X G T C J B O V P T L O
 K A V T G X E C 1 Y K B U O A M R E S I R V
 U R O M A N F Q J A O W S B U T I N O M I D
 S K S T L O E 2 K K L E W Y H W N T Z O K L
 K E G X A M S 3 W O O N B O P A T U N T D B
 I 2 P E T R U S V B S T X H J H U R H I O S
 A O F O I S S V S U E Q L A O Y S E M U P Q
 K P D B A L U K A S I L V N H U A R L S X X
 E V 2 Y O H A N E S A M B E N H N S Y 2 G 3
 J D Y A S 1 K O R I N T U S A N S B K G C Y
 1 Y O H A N E S O A S 3 O D 1 P E T R U S O
 H N H U A P T N M N V E E A C T S W J 1 N H
 L A A V E P R A A S A I B R A N I I F F S A
 P F I L E M O N N S P O H E B R E W S D O N
 K I S A H P A R A R A S U L T H U U F 2 E E
 P F I L I P I P A N S C F W S X X T Y Z 3 S
 H B R D Q E 1 T E S A L O N I K A I N S M I
 E L P E M B A N G U N L D G Y V G T H I P O
 M D O E N M P V P Z Y U D A S F 1 U A J E N
 2 T I M O T I U S Y O V A A E C Z S Q B K L

Kuasa Allah dalam Hidupku



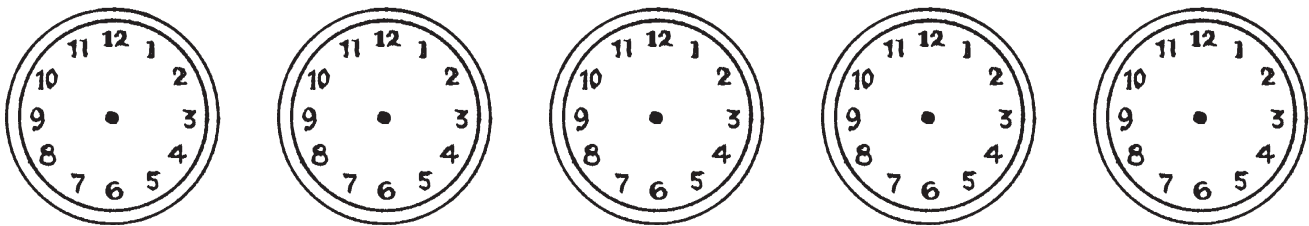
A. Buatlah saat teduh yang teratur bersama Yesus untuk berbicara dengan-Nya dan belajar tentang Dia.

Warnailah kotak ini atau lingkari untuk menunjukkan pilihanmu.

Saya akan menggunakan saat teduh saya bersama Yesus pada:

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
--------	-------	--------	------	-------	-------	-------

Saya akan menggunakan saat teduh saya bersama Yesus pada:



Saat bangun Setelah sarapan Setelah makan malam saat tidur _____

Saya akan menggunakan saat teduh saya bersama Yesus

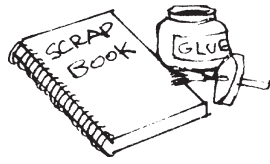


di tempat tidur di luar di meja belajar di kuris di sofa _____

Selama saat teduh saya bersama Yesus, saya senang mencoba untuk:



Membaca Alkitab Saya



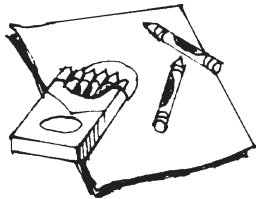
membuat scrapbook



menulis surat kepada Yesus



Membaca buku cerita Alkitab



menggambar



bernyanyi



membuat daftar Doa



mempelajar pelajaran Sekolah Sabat

Ingat untuk selalu:

1. Mengawali dengan doa.
2. Pikirkan tentang apa yang Yesus untuk saya pelajari atau lakukan.
3. Nikmati waktu bersama Dia.

Award Doa



- 1. Jelaskan mengapa kita berdoa, apa yang didoakan, dan bagaimana berdoa. Baca Yes. 40:31.
- 2. Baca Matius 6:5-15, Doa Bapa Kami.
- 3. Berdoalah kepada Yesus 3 kali sehari selama seminggu. Bacalah 1 Tesalonika 5:17.
- 4. Ajarkan seseorang yang kamu kenal tentang doa dan berdoalah bersama dia.
- 5. Lakukan tiga atau lebih dari hal berikut:
 - a. Buatlah daftar doa dan tanyakanlah seseorang apakah mereka memiliki permintaan doa, dan berdoalah bagi mereka
 - b. Pimpinlah doa buka atau doa tutup di klub
 - c. Buatlah sebuah kartu dengan doa di dalamnya dan berikanlah kepada seseorang
 - d. Tanyakanlah pendeta tentang doa
 - e. Pimpinlah doa makan pagi bersama anak-anak dan orang tua
 - f. Buatlah jurnal doa lihatlah bagaimana Allah menjawab doa

Saya Istimewa

TIPS

 Mengajar
hlm. 29

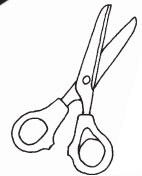
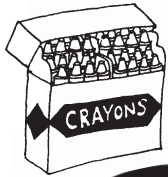
Letakkan secara bersamaan, scrapbook, poster atau kolase yang menunjukkan beberapa hal yang dapat kamu lakukan untuk melayani Allah dan orang lain.



Hal-hal yang saya suka lakukan:

Hal-hal yang saya saya
bagus melakukannya:

**Betapa satu
pengalaman
indah
melayani
Yesus**



Hal-hal yang dibutuhkan orang-orang di sekitar saya

Hal-hal yang perlu saya perbaiki
dalam melakukannya:



Saya dapat Membuat Pilihan Bijaksana

Award Kritik Media



1. Jelaskan apakah arti istilah “media.”

Tuliskan empat contoh.

2. Hafalkan Filipi 4:8 dan diskusikan tiga prinsip yang menolong kita dari bacaan yang baik, tontonan yang baik dan mendengarkan kebiasaan yang baik.

3. Simpanlah catatan waktu yang kamu gunakan setiap hari dengan berbagai media yang berbeda (lihat halaman berikut.). Catatlah apakah media itu berpusat pada Kristus atau sekular. Lakukan selama dua minggu.

4. Lakukan satu dari hal berikut dengan orang dewasa:

a. Menonton TV

b. Membaca cerita

c. Mendengarkan rekaman

Jadilah seorang “kritikus media” dan diskusikan manfaat masing-masing.

Saya dapat Menjaga Tubuhku

TIPS
Mengajar
hlm. 30

Award Pertarakan



- 1. Baca dan diskusikan 1 Korintus 6:19, 20 dan 1 Korintus 3:17.
- 2. Apakah yang dimaksud penyalahgunaan obat?

Apakah yang dimaksud dengan bertarak?

- 3. Berbicaralah kepada dokter/perawat atau diskusikan dengan orang dewasa penggunaan dan efek tembakau, alkohol, dan obat terlarang.
ATAU
Tonton dan diskusikan video tentang bahaya penggunaan hal-hal di atas.

Saya Memiliki Keluarga



A. Buatlah bendera atau panji atau buatlah satu kolase cerita atau foto tentang keluargamu.



B. Carilah dalam Alkitab tentang keluarga yang berubah. Lingkarilah keluarga Alkitab yang paling menyenangkan bagimu.



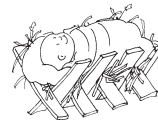
Keluarga
Musa



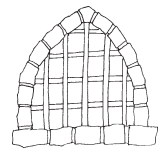
Keluarga
Samuel



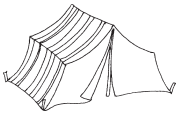
Keluarga
Ester



Keluarga'
Yesus



Keluarga pengwal
Penjara Filipi



Keluarga
Benyamin



Keluarga
Daud



Keluarga
Kain



Keluarga
Petrus



Keluarga
Timotius



Keluarga
Abraham

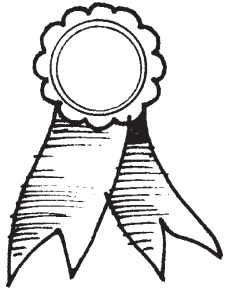
Keluarga itu seperti keluarga saya adalah karena _____

Anggota Keluarga Peduli Satu Sama Lain

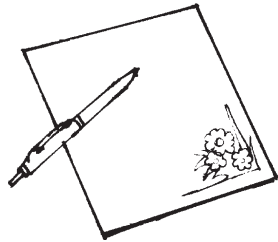


Bermainlah dengan meminta semua anggota keluarga menunjukkan penghargaan kepada setiap anggota keluarga.

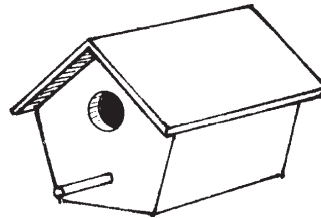
Tuliskan setiap nama anggota keluarga pada salah satu garis untuk menunjukkan apa yang kamu mau lakukan untuk mereka. (Kamu dapat menggambar ide kamu juga.)



Penghargaan Khusus



Catatan yang Indah



Kado Buatan Sendiri

Ide Saya

Kupon ini adalah karena baik mencuci piring dalam satu hari.

Kupon ini adalah karena bekerja di halaman selam dua jam.

Kupon ini karena membersihkan rumah selama dua jam.

Kupon Kebajikan

Kupon Kebajikan

Kupon Kebajikan

Ide Saya

Keluargaku Menolongku Menjaga Diri Saya

Award Penatalayan yang Baik

- 1. Carilah ayat Alkitab yang menyatakan siapa yang memiliki semua yang di bumi.
- 2. Gambarkanlah penatalayan yang baik.
- 3. Cari, baca, dan jelaskan Maleaki 3:8-10.
- 4. Isilah amplop perpuluhanmu dan berikan itu di gereja.
- 5. Buat dan dekorasilah tempat untuk menyimpan:
 - a. Uang belanja
 - b. Tabungan
 - c. Persepuluhan
- 6. Buatlah poster yang menunjukkan beberapa penggunaan persembahan Sekolah Sabat.
- 7. Dengarkanlah cerita tentang janda dalam Alkitab dan persembahannya yang sedikit.
- 8. Ceritakan bagaimana dan mengapa penatalayan yang bijaksana akan menjaga barang miliknya.

Dunia Sahabat



- A. Buatlah sahabat dari budaya atau generasi yang berbeda, atau seseorang yang cacat.
- B. Undanglah orang itu untuk kegiatan keluarga atau jemaat.

Nama sahabat baru saya _____

Sahabat saya istimewa adalah karena _____

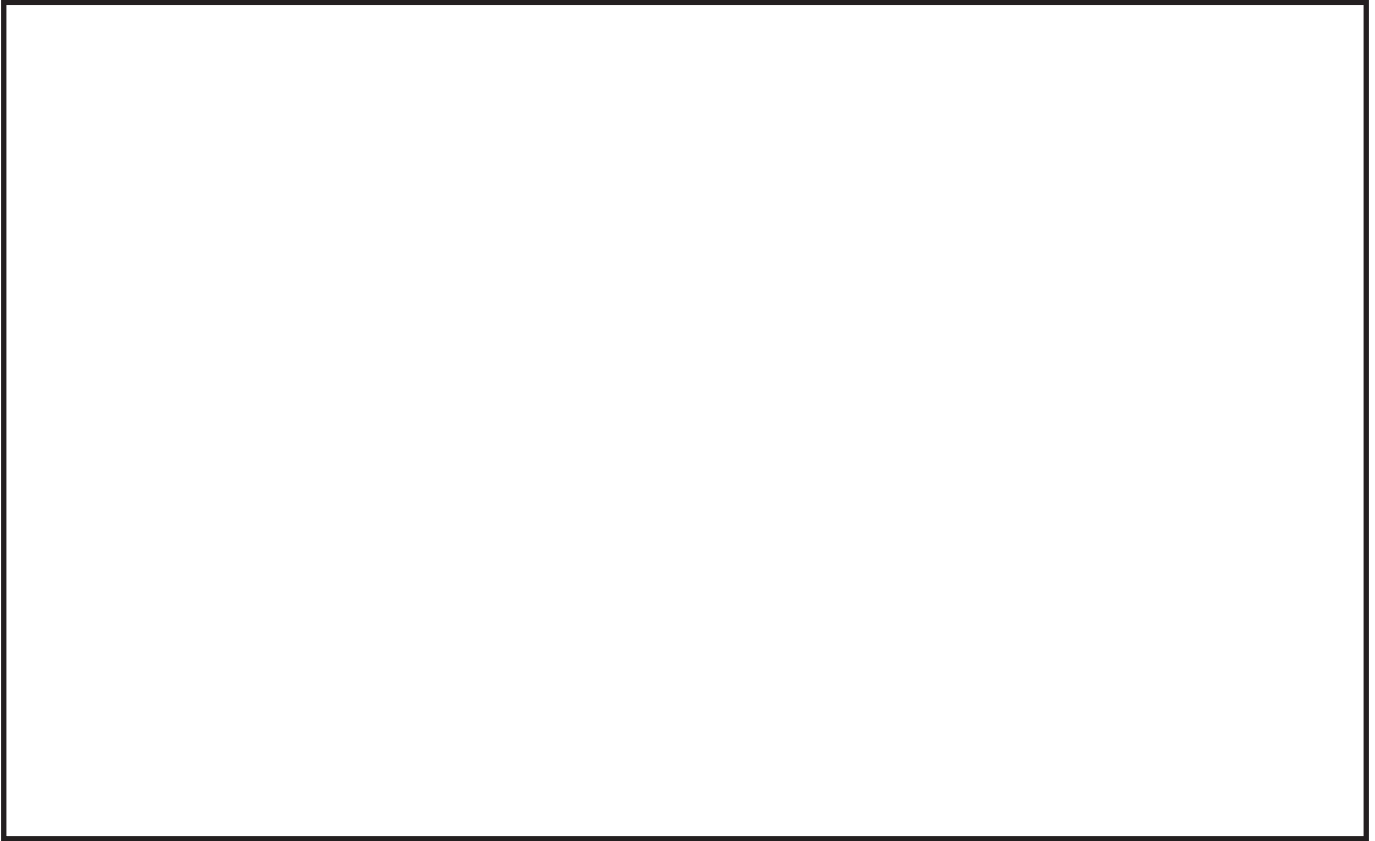
Sahabat saya senang _____



Gambarlah garis tindakan untuk menggambarkan apa yang kamu dan temanmu lakukan bersama-sama.

1.	2.
3.	4.

Gambarlah Bendera Indonesia.



Warna _____ berarti _____

Warna _____ berarti _____

B. Sebutkan ibu kota dan pemimpin negaramu.

Ibu Kota negara saya _____

Pemimpin negara saya _____

Ibukota Negara

Pemimpin Negara

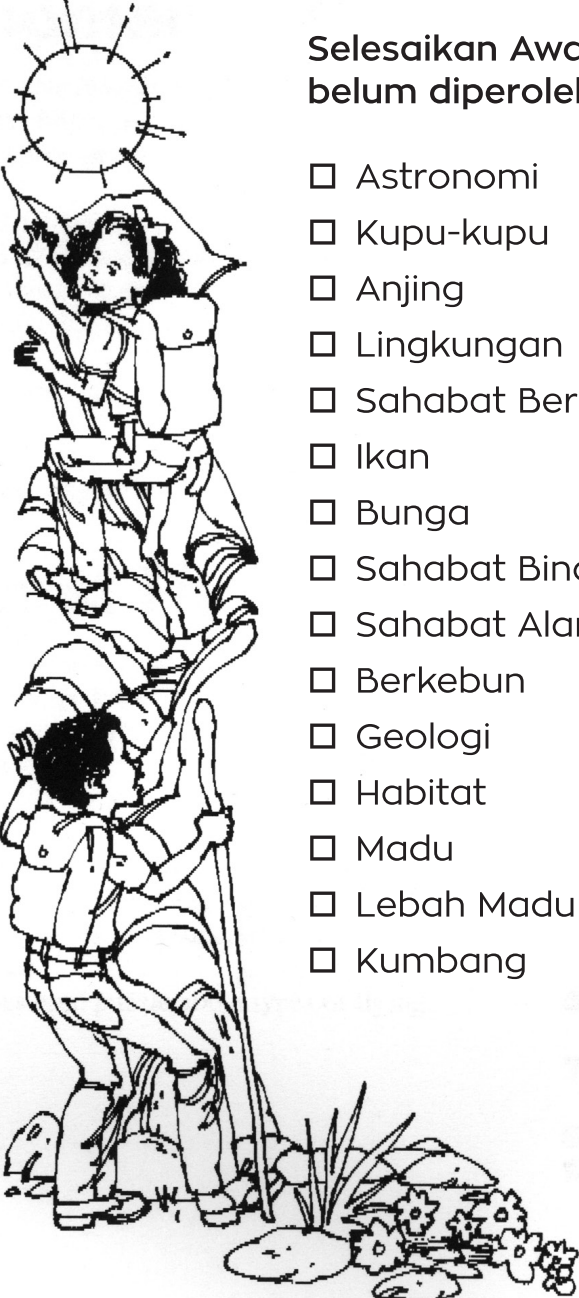
Dasar Negara

Lagu Kebangsaan

Bendera

Lambang Negara

Dunia Alam



Selesaikan Award Alam jika sebelumnya belum diperoleh:

<input type="checkbox"/> Astronomi	<input type="checkbox"/> Kadal
<input type="checkbox"/> Kupu-kupu	<input type="checkbox"/> Menjelajah Alam
<input type="checkbox"/> Anjing	<input type="checkbox"/> Seni Pasir
<input type="checkbox"/> Lingkungan	<input type="checkbox"/> Memelihara Hewan
<input type="checkbox"/> Sahabat Bersayap	<input type="checkbox"/> Benih
<input type="checkbox"/> Ikan	<input type="checkbox"/> Pohon
<input type="checkbox"/> Bunga	<input type="checkbox"/> Cuaca
<input type="checkbox"/> Sahabat Binatang	<input type="checkbox"/> Paus
<input type="checkbox"/> Sahabat Alam	
<input type="checkbox"/> Berkebun	
<input type="checkbox"/> Geologi	
<input type="checkbox"/> Habitat	
<input type="checkbox"/> Madu	
<input type="checkbox"/> Lebah Madu	
<input type="checkbox"/> Kumbang	



Saran untuk Pembina dan Orang Tua

Dasar

Halaman 1

Setiap anak Kelas Pembangun boleh memilih seseorang sebagai contoh seorang Pembina, anggota keluarga, Adventurer yang lebih muda, atau teman untuk menjelaskan kepada mereka tentang Perjanjian Adventurer.

Pada saat menjelaskan Perjanjian Adventurer, kelas Pembangun boleh menceritakan artinya dengan bahasanya sendiri atau memberikan contoh kapan dilakukan atau bagaimana menjalankannya.

Dasar

Halaman 2

Award Membaca Kelas Pembangun diberikan kepada anak-anak yang membaca atau mendengar ketika seseorang membacakan:

1. Tiga pasal dari kitab Kisah Para Rasul
2. Cerita Alkitab atau buku tentang Yesus
3. Buku Tentang kesehatan dan peraturan keselamatan
4. Buku tentang Keluarga, Teman atau Perasaan
5. Buku tentang sejarah dan misi
6. Buku Tentang Alam

Sediakan buku-buku yang baik untuk anak-anak agar mereka dapat memilihnya, sehingga membantu mereka mengerti dan mengaplikasikan hal-hal yang mereka pelajari tahun ini dalam kelas Pembangun.

Pastikan bahwa buku-buku tersebut adalah:

1. Benar-benar terjadi. Buku-buku itu harus menyajikan keakuratan gambaran yang nyata. Janganlah terlalu sederhana, terlalu menyinggung, atau mendebarkan.
2. Bertahan lama. Buku yang baik membantu anak untuk mengenal Allah, sifat alami manusia, atau hal-hal mengenai penciptaan tanpa kelihatan seperti mengkhobahi dan dibuat-buat.
3. Pesan moral positif. Kejahatan dan dosa pasti akan menerima upahnya. Yang baik harus dijadikan sebagai contoh atau tujuan bagi anak-anak.
4. Menyenangkan. Buku itu harus juga menyenangkan untuk di baca orang dewasa. (Jika orang dewasa tidak menikmatinya, adalah

sangat tidak mungkin juga bagi anak untuk bisa menikmatinya)

5. Sesuai dengan perkembangan usia. Buku yang baik akan cocok bagi tingkatan anak dalam kemampuan membaca, pemahaman, dan minat.

Allahku: Rencana Allah untuk Menyelamatkanku

Halaman 3

Latar Belakang

Tuntutan Kelas Pembangun diperluas berdasarkan pemahaman dasar tentang keselamatan yang telah pernah diajarkan dalam Kelas Sinar Matahari. Melalui kelas-kelas di Adventurer, yang diawali dengan Lebah Rajin, anak-anak tersebut telah di dorong untuk membuat keputusan untuk Yesus. Pada kelas sebelumnya, anak-anak tersebut didorong untuk memilih bersyukur kepada Yesus, selalu waspada dan mematuhi perintahnya yang bijaksana. Kemudian mereka belajar bagaimana memilih Yesus sendiri menyelamatkan mereka dari dosa dengan mengundang Nya hadir dalam hidup mereka.

Kebanyakan dari anak-anak di Pembangun telah mencapai sebuah tingkat yaitu mereka telah siap menerima Kristus sebagai juruselamat pribadi mereka dan menyerahkan hidup mereka sepenuhnya kepadaNya. Mereka perlu meninjau kembali langkah-langkah yang berkaitan dengan keputusan mereka untuk mengetahui apakah mereka sudah melakukannya. Hal ini menekankan bahwa pentingnya memberikan kehidupan kepada Yesus dan membantu anak-anak mengerti bagaimana ini dilakukan. Beberapa langkah-langkah sederhana akan menjadi panduan untuk mereka supaya memberikan kehidupan mereka untuk Yesus.

Langkah-langkah kepada Yesus

1. Perkenalkan KASIH ALLAH kepada mereka (1 Yoh. 4:8)
2. Akui KEBUTUHAN MEREKA; semua yang berdosa akan mendapat ganjarannya. (Rm. 3:23, Why. 21:27, Yoh. 8:21,24)
3. YESUS adalah JALAN. Anak Allah yang tidak

berdosa mati untuk dosa-dosa kita. Dialah satu-satunya jalan ke surga (Yoh. 3:16, 1 Kor 15:3-4)

4. Bantu mereka MENERIMA YESUS. Mereka mengakui kebutuhan mereka dan meminta pengampunan. Mereka menyatakan kepercayaan mereka pada Yesus dan mengundangNya ke dalam kehidupan mereka. (Yoh. 1:12, Why. 3:20)
5. Berikan jaminan bahwa mereka adalah anak-anak Allah dan mempunyai tempat di surga (Yoh. 3:36, 3:16, 1:2)

Fokus utama dalam kisah-kisah ini adalah untuk membantu dan mendorong anak-anak untuk memberikan hidup mereka untuk Yesus. Tidak semua akan siap atau berniat untuk berkomitmen memberikan hidup mereka pada saat ini, tetapi anak-anak seharusnya memahami apa makna dan bagaimana mereka melakukannya. Jangan memaksa mereka membuat keputusan. Sebelum mereka siap. Untuk membantu mereka lakukan hal-hal ini:

1. Berdoalah agar diri mendapat tuntunan roh kudus
2. Membawa anak-anak melalui langkah-langkah kepada Yesus
3. Tanyalah anak-anak apakah mereka ingin membuat keputusan untuk memberikan kehidupannya kepada Yesus
4. Bawalah anak-anak tersebut secara pribadi melalui langkah-langkah untuk menerima Yesus. Bantu mereka untuk berdoa, berbicara kepada Allah bahwa mereka mengakui kebutuhan mereka, meminta pengampunan, menetapkan kepercayaan dan mengundang Yesus ke dalam hidup mereka
5. Banyak anak akan merasa mudah mengambil langkah ini jika sebelumnya memang mereka sudah membuat keputusan pribadi. Sekarang mereka melanjutkan langkah untuk membuat keputusan secara umum – dengan memberitahukan hal tersebut kepada orangtua, seorang pembina dan pendeta mereka. Mereka boleh juga berencana mengikuti kelas baptisan. (tapi jangan buru-buru sebelum persiapannya matang)

Bagan Cerita dapat digunakan dalam 3 langkah berbeda:

1. Tempatkan gambar-gambar tersebut dalam sebuah bagan cerita dinding yang luas,

2. Sediakan bagi anak-anak tersebut kegiatan latihan dengan membuat bagan kosong dan gambar-gambar di halaman 4-7. Anak-anak akan mengatur bagan kosong diatas lantai dan menempatkan gambar-gambar tersebut secara berurutan di atas bagan
3. Anak-anak juga boleh mewarnai gambar-gambar dan menggunakan cerita-cerita dan label untuk menciptakan bagan cerita atau kliping mereka sendiri

Allahku: Kekuatan Allah dalam Hidupku Halaman 10

Anak-anak anda membutuhkan contoh dan kepemimpinan yang mereka akan teladani untuk membentuk kebiasaan penurutan yang baik. Anda dalam menolongnya melalui:

- Memiliki saat teduh setiap hari bersama Yesus
- Membantu anakmu menemukan waktu terbaik dan digunakan untuk saat teduh
- Memimpin dalam ibadah keluarga setiap hari
- Dengan antusias membagikan inspirasi yang Anda terima selama saat teduh
- Menjadi bagian dari saat teduh anak Anda sampai mampu dan berani melanjutkannya sendiri

Anak-anak boleh menggunakan penggaris untuk membuat sebuah garis lurus diatas sebuah kertas. Garis-garis tersebut harus saling menyilang satu dengan yang lain sehingga menciptakan berbagai bentuk.

Anak-anak kemudian boleh mewarnai setiap kotak yang terbentuk setiap kali mereka melakukan saat teduh. Rayakanlah kebiasaan “Saat teduh” ketika semua kotak-kotak telah terisi. Kemudian mulai lagi dengan bagan yang baru.

Diriku: Aku Istimewa Halaman 13

Gunakanlah:

- Sebuah kamera untuk mendokumentasikan pelayanan anak-anak
- Sebuah kamera untuk memotret demonstrasi

- bagaimana cara melayani.
- Diskusi untuk memikirkan ide-ide.
- Krayon, pensil, spidol dan kertas untuk menggambar ide-ide.
- Gambar-gambar dari majalah.
- Catatan penghargaan ketika anda menerima pelayanan orang lain.

Diriku: Aku Bisa Memelihara Tubuhku

Halaman 16

Buatlah Award ini secara menarik dengan cara:

- Mengundang atlit lokal untuk berbicara
- Adakan kontes design kaos atau poster

Keluargaku: Aku Mempunyai Keluarga

Halaman 18

A. Bendera atau panji yang mempunyai warna-warna, simbol atau kata-kata yang menunjukkan:

- Silsilah
- Pekerjaan
- Hobi
- Kegiatan yang favorit atau kegemaran
- Motto keluarga
- Tradisi Keluarga
- Pencapaian Khusus

B. Berbagi dengan anak-anak suatu cerita sederhana tentang sebuah perubahan yang terjadi dalam keluargamu dan bagaimana kamu bersikap terhadap hal tersebut.

Cerita Alkitab tentang perubahan-perubahan di keluarga adalah sebagai berikut:

- Saudara baru: Keluarga musa
- Anak-anak yang diangkat atau diadopsi: Samuel dan Eli
- Keluarga Campuran: Keluarga Yesus
- Keluarga yang di perluas: Nenek Timotius
- Kematian: keluarga Benyamin
- Perceraian: Daud dan Micael
- Pemberontakan saudara: Keluarga Kain
- Penyakit: Keluarga Petrus
- Pindah: Abraham
- Pertobatan: Keluarga Tahanan Filipi

Keluargaku: Anggota Keluarga Saling Peduli

Halaman 19

- Permainan ini sangat menarik jika seluruh anggota keluarga ikut bermain bersama
- Mainkanlah saat kebaktian keluarga, Pertemuan

- keluarga, sabat sore atau malam keluarga
- Coba daftarkan hal-hal istimewa tentang setiap anggota keluarga
- Ketika setiap anggota keluarga memberikan “ pesan penghargaan” bagikan lah dengan yang lainnya

Duniaku: Dunia Sahabat

Halaman 21

Latar Belakang

Anak-anak belajar berprasangka kepada orang lain dari orang-orang dan lingkungan disekitar mereka. Pengalaman mereka atau kurangnya pengalaman dengan beragam orang-orang mungkin menyebabkan mereka menganut stereotype yang kurang akurat tentang bagaimana sebuah kelompok masyarakat itu. Melalui belajar dan mencocokkan tentang keragaman kelompok manusialah rasa prasangka dapat dihilangkan. Dalam hal ini pemahaman yang lebih akurat terhadap orang-orang disekitar sejalan dengan perkembangan pengenalan individu itu sendiri.

Berprasangka kepada seseorang berarti menghakimi seseorang dan memperlakukan mereka dengan cara yang berbeda. Masalah utama dari prasangka adalah sebenarnya halhal yang diprasangkakan itu sering tidak benar dan membuat kita memperlakukan orang-orang secara tidak adil. Prasangka mungkin termasuk dalam, usia, ras, negara asal, agama, rupa, kepintaran, jenis kelamin, pandangan politik, budaya atau status ekonomi

Anak-anak mungkin akan waspada terhadap prasangka dan belajar menghindarinya dengan:

1. Mengenali bahwa setiap manusia mempunyai perasaan yang sama bahwa setiap orang ingin dicintai, dipercaya dan dihargai
2. Belajar untuk mengetahui perbedaan antara fakta dan sebuah pendapat
3. Berfikiran terbuka pada setiap orang yang mereka temui
4. Meluangkan waktu dengan orang-orang yang berbeda dengan mereka

Anak-anak boleh bergabung dengan:

- Panti asuhan
- Sekolah untuk orang-orang dengan disabilitas
- Kelompok gereja, sekolah sabat
- Lingkungan tetangga mereka sendiri

Tuntutan Pembangunan

DASAR

- I. Ucapkan perjanjian dan Peraturan Adventurer.
- II. Jelaskan Perjanjian Adventurer.
- III. Selesaikan award Membaca Pembangunan.

ALLAHKU

- I. **Rencana Allah Meyelamatkanku**
 - A. Buatlah bagan cerita untuk menunjukkan peristiwa ini terjadi secara berurutan:
 - Paulus—Murid yang membagikan kasih Yesus
 - Martin Luther—Gereja Allah memberontak
 - Ellen White—Gereja Allah bersedia untuk kedatangan-Nya
 - Dirimu—Saya bersedia bertemu YesusATAU cerita Alkitab yang kamu pelajari di sekolah atau Sekolah Sabat.
 - B. Gunakan bagan ceritamu untuk menunjukkan kepada seseorang bagaimana memberikan hidup mereka kepada Yesus.
- II. **Pesan Allah Untukku**
 - A. Cari, hafal, dan jelaskan tiga ayat Alkitab tentang memberikan hidupmu kepada Yesus:
 - Kis. 16:31
 - Yoh. 1:12
 - Gal. 3:26
 - 2 Kor. 5:17
 - Mzm. 51:10
 - Pilihanmu
 - B. Sebutkanlah buku dalam Perjanjian Baru.
- III. **Kuasa Allah dalam Hidupku**
 - A. Buatlah saat teduh yang teratur bersama Yesus untuk berbicara dengan-Nya dan belajar tentang Dia..
 - B. Selesaikan Award Doa.

DIRIKU

- I. **Saya Istimewa**

Letakkan secara bersamaan, scrapbook, poster atau kolase yang menunjukkan beberapa hal yang dapat kamu lakukan untuk melayani Allah dan orang lain.
- II. **Saya dapat Membuat Pilihan Bijaksana**
 - A. Selesaikan Award Kritik Media.
 - B. Berpartisipasi dalam kegiatan yang menunjukkan akibat keputusan yang baik dan buruk.
- III. **Saya dapat Menjaga Tubuhku**

Selesaikan Award Pertarakan.

KELUARGAKU

- I. **Saya memiliki Keluarga**
 - A. Buatlah bendera atau panji atau buatlah satu kolase cerita atau foto tentang keluargamu.
 - B. Carilah dalam Alkitab tentang keluarga yang berubah.
- II. **Anggota Keluarga Peduli Satu Sama Lain**

Bermainlah dengan meminta semua anggota keluarga menunjukkan penghargaan kepada setiap anggota keluarga.
- III. **Keluargaku Menolongku Menjaga Diri Saya**

Selesaikan Award Penatalayan yang Baik.

DUNIAKU

- I. **Dunia Sahabat**
 - A. Buatlah sahabat dari budaya atau generasi yang berbeda, atau seseorang yang cacat.
 - B. Undanglah orang itu untuk kegiatan keluarga atau jemaat.
- II. **Dunia Orang Lain**
 - A. Ketahui dan jelaskan lagu kebangsaan dan bendera Inonesia.
 - B. Sebutkan ibu kota dan pemimpin Negaramu.
- III. **Dunia Alam**

Selesaikan Award Alam jika sebelumnya belum diperoleh:.